

Snohomish ECEAP Manual del Voluntario



Tabla de contenidos

Misión, Visión y Valores	1
Directrices voluntarias.....	2-5
Maneras de ser voluntario con ECEAP	7
Comunidad y Padres Política de reclamación.....	8-9
Abuso Infantil y Negligencia Formación – Padres Voluntarios Declaración.....	10
ECEAP Sitio Contacto Lista	11

The Snohomish School District does not discriminate in any programs or activities on the basis of sex, race, creed, religion, color, national origin, age, veteran or military status, sexual orientation, gender expression or identity, disability, or the use of a trained dog guide or service animal and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following employees have been designated to handle questions and complaints of alleged discrimination: Civil Rights Coordinator, Title IX Coordinator and ADA – Darryl Pernat, 1601 Avenue D, Snohomish, WA 98290, 360-563-7285, darryl.pernat@sno.wednet.edu; Section 504 Coordinator and Harassment, Intimidation and Bullying – Shawn Stevenson, 1601 Avenue D, Snohomish, WA 98290, 360-563-7314, shawn.stevenson@sno.wednet.edu.



Nos gustaría aprovechar esta oportunidad para darle las gracias de antemano por sus dones de tiempo y talento para el programa ECEAP Distrito Escolar de Snohomish. ECEAP está diseñado para trabajar en colaboración con los padres, miembros de la familia y la comunidad para proporcionar a los niños la oportunidad de desarrollar aún más sus...habilidades cognitivas sociales y emocionales de motor, y promover la alfabetización en su preparación para la escuela éxitos en los próximos años. Con la participación y el voluntariado con ECEAP su participación contribuirá a fomentar el aprendizaje permanente en los niños pequeños.

Snohomish School District ECEAP Misión, Vision y Valores

Misión:

La misión de la Escuela Snohomish Distrito ECEAP es proporcionar servicios a las familias elegibles que les permitan mejorar la calidad de sus vidas.

Vision:

Snohomish Distrito ECEAP se esfuerza por ofrecer oportunidades significativas para que los niños construyen su autoestima y se alistan para experiencias escolares positivas y la autonomía de las familias de manera que ayuden a construir comunidades fuertes.

Valores:

A medida que cumplimos con esta misión, nos comprometemos con los siguientes valores:

Aceptación

Coraje

Sensibilidad Cultural

Dignidad

Integridad

La apertura

Paciencia

Asociación

Respeto

Respeto de la Diversidad

Responsabilidad

Confianza

Directrices voluntarias ECEAP Snohomish

Revisión de Antecedentes:

Todos los voluntarios deben completar y aprobar una verificación de antecedentes penales. Tener antecedentes penales no impide automáticamente que una persona sea voluntario en nuestro programa. Si usted está preocupado acerca de la historia criminal en el pasado, por favor hable con el supervisor del programa o su trabajador de servicios familiares.

Registrarse:

Se espera que todos los voluntarios firmen al llegar a la escuela y firmar su salida si se van por razones de responsabilidad y seguridad.

Tuberculina Screening:

Todos los voluntarios que trabajan sobre una base semanal o más frecuente están obligados a tener una prueba de la tuberculina cada dos años. Si la prueba es positiva, se requiere una radiografía de tórax. Por favor presente sus resultados de la prueba a su trabajador de servicios familiares. Puede ponerse en contacto con su centro de salud local o consultar con la enfermera de la ECEAP (Bambie Fontana @ 425-388-7256) para obtener información adicional.

Tarjeta de Trabajador Alimentos:

Todos los voluntarios que trabajan sobre una base semanal o más frecuente y también ayudan a servir la comida durante las comidas deben tener una tarjeta de Trabajadores de Alimentos. Para obtener una tarjeta, póngase en contacto con su departamento de salud local o consultar con el nutricionista ECEAP (Coty Navarro @ 425-388-7223), o su trabajador de servicios familiares.

Comunicación:

Es muy importante que recordemos la necesidad de comunicarse de manera efectiva con los demás. La buena comunicación es una habilidad que modelo para nuestros hijos, y es esencial para mantener un ambiente de trabajo positivo y eficaz. Siempre se

esfuerzo para la comunicación respetuosa entre usted, el personal y los niños. Le animamos a encontrar formas constructivas de ofrecer información al personal sobre sus necesidades y hacerle sugerencias para nuestro trabajo juntos. No dude en hablar y hacer preguntas cuando sea apropiado favor. A veces también se puede esperar que el personal le ofrecerá retroalimentación constructiva sobre cómo puede manejar situaciones de manera diferente o trabajar más eficazmente con nuestro programa. Recuerde que todos estamos aprendiendo juntos.

Confidencialidad:

Como voluntario, usted aprenderá acerca de la vida y desarrollo de los niños en nuestro programa. Es importante que la información sobre nuestros hijos será compartida solamente con el personal. Le animamos a promover y celebrar la experiencia laboral ECEAP con la familia, amigos y la comunidad, pero por favor, respete las necesidades y requerimientos de nuestra clase para mantener la información personal sobre niños específicos en confianza. Si usted tiene alguna pregunta relacionada con el intercambio de información acerca de nuestros estudiantes, por favor consulte a la maestra de su hijo.

NOTA IMPORTANTE: Si usted se encuentra o sospecha que un niño está siendo abusado o descuidado, por favor informe a un miembro del personal inmediatamente.

Seguridad:

La seguridad es una preocupación primordial en ECEAP. Todos los voluntarios son supervisados por personal ECEAP en todo momento durante el trabajo con los niños. El contacto físico y el afecto son muy importantes para nuestros hijos. Algunos detalles son apropiados para la escuela y otros detalles no lo son. Usted puede ayudar a que los niños se sientan atendidos y ayudarlos a establecer buenos límites al mismo tiempo. Recuerde que debe tener en cuenta el punto de vista cultural y el contexto personal de contacto desde la perspectiva de los niños. Las influencias culturales, creencias y antecedentes personales afectan el nivel de comodidad del niño con respecto a los

límites personales. Algunos niños no están invitando de tocar y pueden querer más espacio personal, por favor, respete sus deseos.

Las áreas que son más seguros para tocar son:

- Hombros
- Arriba en la espalda
 - Brazos
 - Manos

Abrazos y sentado en las rodillas: Algunos niños, naturalmente, llegan a ser muy unido y afectuoso con usted. Muchos niños quieren el afecto y desean la atención, así que es importante que se resuelva la situación con sensibilidad. Los abrazos son aceptables en ECEAP, pero debe ser iniciado por el niño, no del adulto. Utilice otras muestras de afecto, como "chocar los cinco", pulgar hacia arriba, y apretones de manos. Como protección para todos los voluntarios y los niños, nosotros desanimamos al permitir que los niños se sienten en las rodillas.

La restricción física puede ser necesaria en situaciones extremas, pero siempre debe ser realizado por personal capacitado. Por favor, no ponga usted mismo o un niño en peligro por el uso de la fuerza en cualquier situación. *Los niños nunca deben ser golpeados, empujados, agarrados o amenazados.*

Conducción del Niño:

Conducción del niño es visto como un proceso de aprendizaje de auto-control, respeto por los demás y la responsabilidad. Cada aula cuenta con una Política ECEAP Orientación Infantil establecida. Le animamos a que hable con el maestro de su hijo acerca de las normas relativas a los niños con comportamientos difíciles. Si se presentase ocasión, los animamos a comprobar con los profesores para dar una respuesta adecuada para ayudar a los niños a re-directos de una manera positiva.

Respetar y valorar la diversidad:

Los niños y las familias provienen de orígenes diversos con diferentes conjuntos de valores. Le pedimos que respete a todos los niños y de los sistemas de creencias y prácticas de sus familias. La diversidad de las personas, las familias, los valores, las culturas y las creencias es lo que hace ECEAP una experiencia rica para todos nosotros.

Roles y Responsabilidades:

Como voluntario, usted va a trabajar bajo la dirección del maestro de su hijo, el director del programa o trabajador de servicios familiares. Ellos le ayudarán a establecer y revisar sus tareas durante su tiempo como voluntario en ECEAP. Para los padres ECEAP, al ser voluntarios en el salón de clases, si el niño tiene dificultad, le recomendamos que primero para que él / ella para resolver el problema con los demás y el profesor a través de rutinas y procedimientos establecidos en el aula. Esto ayudará a fomentar y mejorar la capacidad de su hijo para resolver problemas y adquirir nuevas habilidades de autoayuda.

Por favor, recuerde que el voluntariado dentro de un salón de clases para mantener conversaciones de los adultos a un mínimo. Esto ayudará a los niños a mantenerse enfocado en las lecciones o actividades de aula. Si usted lleva un teléfono celular, por favor, recuerde apagar el timbre durante el tiempo de clase. Conversación telefónica necesaria debe mantenerse fuera del aula.

Manteniendo su compromiso:

Para los voluntarios que trabajan con el programa una vez por semana o con mayor frecuencia, es importante que usted tenga un horario establecido con el personal del sitio para su tiempo como voluntario. El personal está planeando para usted y, cuando sea posible, por favor llame a un día de anticipación para avisarles en caso de que necesite cambiar su compromiso. Esto permitirá al personal a hacer planes alternativos para adaptarse y responder a las necesidades de la clase. También entendemos que la enfermedad puede tener lugar de forma inesperada, así que llamamos y háganos

saber si usted no está asistiendo por enfermedad. ECEAP padres siempre son bienvenidos a pasar por en cualquier momento.

Profesionalidad y Código de vestimenta:

Pedimos que todos los voluntarios vistan la ropa y zapatos presentable, seguro y cómodo. Nos sentamos en el suelo durante una parte del día.

Maneras de ser voluntario con ECEAP

Alrededor del centro:

- ❖ ayudar en las actividades y eventos de planificación
- ❖ ayudar con la interpretación / traducción y otras necesidades culturales
- ❖ configuración y desmontaje de mesas y sillas para reuniones

En el aula:

- ❖ leer a los niños
- ❖ trabajar con los niños en los centros de aprendizaje
- ❖ ayudar con servicio de comidas al estilo familiar
- ❖ participar en la planificación del currículo

Incidencia y Liderazgo:

- ❖ asistir a las reuniones y noches familiares
- ❖ unirse a los padres del Consejo de Políticas
- ❖ comunicarse con otros padres sobre asuntos de la escuela
- ❖ participar en Olympia Día
- ❖ escribir o llamar a los legisladores para pedir su apoyo a los programas ECEAP

En el hogar:

- ❖ cortar materiales didácticos proporcionados por los profesores
- ❖ participar en una comunicación telefónica-arbol

Condado de Snohomish ECEAP

Título de la política: Comunidad y Política de reclamación de Padres y Procedimientos

Política

Cualquier participante o miembro de la comunidad puede expresar una apelación, queja o inquietud acerca del Programa de Asistencia (ECEAP) programación del Condado de Snohomish y Educación de la Primera Infancia. En respuesta, ECEAP se esforzará por responder a las preocupaciones y resolver las quejas de una manera justa y equitativa. No habrá represalias contra el denunciante o su hijo con el procedimiento de queja. La Política De Reclamación Del Padre Y Los Procedimientos Comunitarios y se pueden obtener a partir del Condado de Snohomish ECEAP.

El procedimiento de reclamación se puede utilizar cuando el demandante considera que las políticas de ECEAP han sido violados. Casos apropiados podrían incluir supuesto:

1. Aplicación injusta o arbitraria de la política de matriculación.
2. Violación de las políticas y procedimientos de Snohomish County ECEAP.
3. Prácticas inadecuadas con niños.
4. Sospecha de abuso.
5. Violación de la confidencialidad.
6. Conducta no ética.
7. Acciones discriminatorias.

La Norma de Desempeño A-10 (Administración: Comunidad y quejas de los padres)

Requerimientos

Requisitos por el Departamento de Normas de Desempeño ECEAP Aprendizaje Temprano del Estado de Washington establecer y mantener procedimientos para trabajar con el contratista para resolver las quejas de la comunidad y los padres sobre el programa.

Procedimientos

El proceso para presentar una queja es la siguiente:

1. Cualquier padre o miembro de la comunidad con una queja, preocupación, o que deseen apelar una decisión de la agencia se les recomienda hablar primero con el funcionario más directamente implicados.
2. Si el problema no puede resolverse de esta manera, el demandante puede ponerse en contacto con el Condado de Snohomish ECEAP para recibir una *Comunidad y Formulario de Informe de Queja De Padres*. El demandante puede enviar por correo o llevar el formulario a Condado de Snohomish

ECEAP, 3000 Rockefeller Ave., M / S 305, Everett, WA 98201.

3. El Gerente de la División de Aprendizaje Temprano (ELD) se comunicará al denunciante dentro de cinco (5) días de trabajo para garantizar la claridad en relación con la queja.
4. Dentro de los diez (10) días siguientes a la presentación de la queja de trabajo, el autor recibirá una respuesta por escrito en respuesta a la denuncia de la ELD. El ELD citará las políticas y / o normas pertinentes a la cuestión de si se puede negar la denuncia. El ELD enviará una copia de la respuesta por escrito al Presidente del Consejo de Políticas.
5. Si el demandante no está satisfecho con la solución / decisión de la ELD, el demandante tiene diez (10) días a partir de la recepción de la respuesta de trabajo para atraer a mover el tema al Director del Departamento de Servicios Humanos. Dentro de los quince (15) días siguientes a la recepción de la apelación de trabajo, el Director del Departamento de Servicios Humanos notificará al denunciante por escrito de la decisión citando las políticas y / o normas en que se basó la decisión. La decisión del Director del Departamento de Servicios Humanos será inapelable. El ELD enviará una copia de la respuesta a la Presidenta del Consejo de Políticas.
6. La persona que apela puede retirar una apelación / queja en cualquier momento del proceso.
7. El ELD informará sobre las apelaciones / quejas y sus resultados al Consejo de Políticas sobre una base trimestral.

**Programa de Asistencia del Condado de Snohomish y Educación de
la Primera Infancia
Prevención del Abuso y la Negligencia Formación
ECEAP Declaración Voluntaria Padre**

Nombre de Padres Voluntarios /
Comunidad

ECEAP sitio

Fecha del entrenamiento

Entiendo que el Programa de Asistencia a la Educación y la Primera Infancia (ECEAP) miembros del personal están obligados a reportar. Como informantes obligatorios, el personal debe reportar cualquier sospecha de posible abuso o negligencia a las autoridades correspondientes de inmediato niño.

Como Voluntario Padre / ECEAP:

- Entiendo que no soy un delator por ley. Sin embargo, si sospecho que un niño está siendo abusado o descuidado, debería informar de todas las pruebas de un posible abuso o negligencia a ECEAP personal el mismo día, incluyendo un informe escrito con los hechos importantes y relevantes que he observado o el niño informé. Personal ECEAP entonces reportar la información a las autoridades correspondientes como lo requiere la ley del estado y las políticas del distrito / agencia escolares.
- Entiendo que toda la información sobre el abuso infantil **POSIBLE O NEGLIGENCIA ES CONFIDENCIAL**. Puede que no discutirá el abuso infantil o situaciones de negligencia con nadie, excepto para reportar la información a ECEAP personal o cuando se le preguntó por las autoridades correspondientes (CPS oa la policía) que investigan el abuso o negligencia. Esta confidencialidad significa que puedo no hablar de los abusos y situaciones de negligencia con los miembros de mi familia, vecinos, o cualquier otra persona.

Como voluntario en ECEAP, reconozco que he recibido dicha formación sobre la prevención del maltrato de menores. Voy a cumplir con las directrices anteriores.

Firma del Voluntario Padre

Fecha

Firma del personal ECEAP que proporcionó capacitación

Fecha

Snohomish School Distrito ECEAP

ECEAP Teléfono de la oficina: 360-563-4641

ECEAP Trabajador de Servicios Familiares:

Laura Lyon 360-563-4641

Monica Barajas 360-563-4636 (español)

ECEAP Dirección: 221 Union Avenue
Snohomish, WA 98290

Gerente del Programa: Britta Grass
360-563-4633

Horario de clases: Lunes-Jueves

9:00 a.m. hasta 11:50 a.m.

o

1:00 p.m. hasta 3:50 p.m.