

УЧЕНИКИ

Запрещение преследования, запугивания и издевательств

А. Введение

Школьный округ Снохомиш стремится обеспечить ученикам оптимальные условия для обучения, поддерживая школьную среду, в которой к каждому относятся с уважением, и никто не пострадает ни физически, ни эмоционально.

Чтобы обеспечить уважение и предотвратить вред, нарушением районной политики является преследование, запугивание или издеательства над учащимся другими учениками в школьном сообществе, на мероприятиях, спонсируемых школой, или когда такие действия приводят к существенным нарушениям процесса образования. Школьное сообщество включает в себя всех учащихся, школьных работников, членов школьного совета, подрядчиков, неоплачиваемых волонтеров, семьи, руководителей и других посетителей. Ученик(и) не будут подвергаться преследованиям из-за их расы, цвета кожи, вероисповедания, религии, происхождения, национального происхождения, доблестно отстраненные ветеранского или военного статуса, пола, сексуальной ориентации, в том числе гендерного выражения или идентичности, наличия какого-либо сенсорной, умственной или физической инвалидности или использования обученной собаки-поводыря или служебного животного человеком с инвалидностью, или других отличительных признаков.

Любой школьный работник, который увидел, услышал или иным образом является свидетелем преследования, запугивания или издеательства, или тот, кому сообщили о таких действиях, должен принять незамедлительные и надлежащие меры, чтобы остановить преследование и предотвратить его повторение.

В. Определения

Агрессор - это ученик, сотрудник школы или другой член школьного сообщества, который занимается преследованием, запугиванием или издеательством над учеником.

Преследование, запугивание или издеательство - это умышленное электронное, письменное, устное или физическое действие, которое:

1. Приносит физический вред ученику или наносит ущерб его имуществу; или
2. Имеет эффект существенного вмешательства в образование ученика; или
3. Настолько серьезно, постоянно или распространено, что создает пугающую или угрожающую образовательную среду; или
4. Имеет эффект существенного нарушения нормального функционирования школы.

Поведение, которое «существенно мешает образованию учащегося», будет определяться с учетом оценки целевого ученика, его посещаемости, поведения, взаимодействия со сверстниками, участия в мероприятиях и других показателей.

Поведение, которое может подняться до уровня преследования, запугивания и издевательства, может принимать различные формы, включая, но не ограничиваясь: оскорбления, слухи, шутки, инсинуации, унижительные комментарии, рисунки, карикатуры, розыгрыши, изгнание из общества, физические нападения или угрозы, жесты или действия, касающиеся отдельного лица или группы, будь то электронные, письменные, устные или физически переданные сообщения или изображения. Не требуется, чтобы целевой ученик действительно обладал характеристикой, которая является основанием для преследования, запугивания или издевательств.

Формы сообщения об инцидентах могут использоваться учащимися, семьями или сотрудниками для сообщения о случаях преследования, запугивания или издеательства(3207F1).

Возмездие происходит, когда агрессор преследует, запугивает или издевается над учеником, который сообщил о случаях издевательств.

Персонал включает, но не ограничивается ими: преподавателей, администраторов, советников, школьных медсестер, работников столовой, опекунов, водителей автобусов, спортивных тренеров, консультантов по внеклассным мероприятиям, секретных сотрудников, заместителей и временных учителей, волонтеров или парапрофессионалов (как сотрудников, так и подрядчиков).

Целевой ученик - ученик, против которого якобы совершено преследование, запугивание или издевательство.

C. Соотношение с другими законами

Эта процедура применяется только к запрету домогательств, запугивания и издевательств, требуемого главой RCW 28A.600 . Существуют другие законы и процедуры для решения подобных вопросов, таких как сексуальные домогательства или дискриминация.

По крайней мере четыре закона штата Вашингтон могут применяться к преследованию или дискриминации:

1. RCW 28A.300.285 – Преследование, запугивание и издеательства
2. RCW 28A.640.020 – Сексуальное домогательство
3. RCW 28A.642 – Запрещение дискриминации в государственных школах
4. RCW 49.60 – Закон против дискриминации

Округ обеспечит соблюдение всех законов штата, касающихся преследования, запугивания или издевательств. Ничто в этой процедуре не мешает учащемуся, родителю/опекуну, школе или округу принять меры для устранения притеснений или

дискриминации по признаку пола или принадлежности к классу, находящемуся под правовой защитой в соответствии с местным законом, законом штата или федеральным законом.

D. **Профилактика**

1. **Распространение** – В каждой школе и на веб-сайте округа размещена информация о случаях притеснения, запугивания и издевательств; имя и контактная информация для составления отчета администратору школы; имя и контактная информация сотрудника округа по соблюдению этих правил. Политика и процедуры округа будут доступны в каждой школе и в справочнике для учащихся. При необходимости округ предоставит языковую помощь учащимся и родителям/опекунам с ограниченным знанием английского языка в соответствии с разделом VI Закона о гражданских правах 1964 года. Форма 3207F1 - Форма сообщения об инциденте - также будет доступна на веб-сайте округа. Размещенная информация будет ежегодно пересматриваться.
2. **Обучение** – Ежегодно учащиеся будут получать соответствующую возрасту информацию о выявлении и предотвращении домогательств, запугивания или издевательств. Об этом также будет сообщаться на ознакомительных сессиях учеников и при других соответствующих случаях.
3. **Подготовка** – Персонал будет проходить ежегодное обучение политике и процедурам школьного округа, включая роли и обязанности персонала, способы мониторинга общих мест и использования формы округа Сообщение об инцидентах (3207F1).
4. **Стратегии профилактики** - В округе будет реализован ряд профилактических стратегий, включая индивидуальный, классный, школьный и округной подходы.

В любое возможное время, округ будет осуществлять научно обоснованные профилактические программы, предназначенные для повышения социальной компетентности, улучшения школьного климата и устранения преследований, запугивания и издевательств в школах.

E. **Сотрудник по соблюдению правил**

Сотрудник округа по соблюдению правил будет:

1. Служить основным контактом между округом, Управлением омбудсмена по образованию и Управлением общественного просвещения (OSPI) в отношении политики и процедур округа, запрещающих преследование, запугивание и издеательства.
2. Оказывать поддержку и помощь директору или уполномоченному лицу в решении жалоб;

3. Получать копии всех официальных и неофициальных жалоб, касающихся преследования, запугивания и издевательств. Формы сообщения об инцидентах, формы вопросов дисциплины и письма родителям с результатами расследований.
4. Связываться с работниками округа, ответственными за мониторинг соблюдения округом требований RCW 28A.642, запрещающих дискриминацию, и первичным контактным лицом, касающемся политики и процедур округа в отношении учеников-транссексуалов. Если письменный отчет о запугивании или домогательствах указывает на потенциальное нарушение политики недискриминации округа (Правило 3210), сотрудник по соблюдению должен незамедлительно уведомить координатора округа о соблюдении гражданских прав;
5. Быть знакомым с использованием информационной системы учащихся. Сотрудник по соблюдению может использовать эту информацию для выявления нарушений поведения и проблемных областей;
6. Обеспечить реализацию Политики 3207 и Процедуры 3207P, контролируя следственные процессы, включая обеспечение того, чтобы расследования были быстрыми, беспристрастными и тщательными;
7. Оцените потребности в обучении персонала и учеников, чтобы обеспечить успешную реализацию по всему округу, и обеспечить, чтобы персонал проходил ежегодное обучение осенью;
8. Предоставлять Центру школьной безопасности OSPI уведомление об обновлениях или изменениях правил или процедур на ежегодной основе до 15 августа; а также
9. В тех случаях, когда, несмотря на усилия школы, целевой ученик подвергается преследованиям, запугиванию или издевательствам, которые угрожают его здоровью и безопасности, сотрудник по соблюдению нормативных требований будет содействовать встрече между персоналом округа и родителями/опекунами ребенка с целью разработки плана безопасности для защиты учащегося.

F. Вмешательство персонала

Все сотрудники будут вмешиваться, когда становятся свидетелями или получают сообщения о преследовании, запугивании или издевательствах. Незначительные инциденты, которые сотрудники могут разрешить немедленно, или инциденты, которые не соответствуют определению преследования, запугивания или издеательства, могут не требовать дальнейших действий в соответствии с этой процедурой.

G. **Заполнение формы сообщения об инциденте**

Любой ученик, который считает, что он стал объектом запрещенных, жестоких или постоянных домогательств, запугивания или издевательств, или любое другое лицо в школьном сообществе, которое наблюдает или получает уведомление о том, что ученик подвергся или может быть целью запрещенного, серьезного, или постоянного преследования, запугивания или издевательства, может сообщить об инцидентах в устной или письменной форме любому сотруднику.

Если утверждения в письменном отчете о запугивании, домогательствах или издевательствах указывают на потенциальное нарушение политики недискриминации округа (Политика 3210), сотрудник по соблюдению правил HIV должен незамедлительно уведомить об этом координатора округа по соблюдению гражданских прав. В качестве альтернативы, в ходе расследования преследования, запугивания или издевательств, округ узнает о потенциальном нарушении политики недискриминации округа (Политика 3210), сотрудник округа, расследующий отчет, должен незамедлительно уведомить окружного координатора по соблюдению гражданских прав.

После получения этой информации окружной координатор по соблюдению гражданских прав должен уведомить заявителя о том, что его жалоба будет рассмотрена в соответствии с процедурой подачи жалоб о дискриминации в процедуре округа 3210P и с WAC 392-190-065 по WAC 392-190-075, в дополнение к процедурам в 3207P. В этих случаях сроки расследования и реагирования, указанные в WAC 392-190-065, начинаются, когда округ знает или должен был знать, что письменный отчет о преследовании, запугивании или издевательствах включает утверждения о том, что округ нарушил свою политику недискриминации.

H. **Решение проблемы издевательства - Отчет.**

Шаг 1: Заполнение формы сообщения об инциденте: Чтобы защитить целевого ученика от мести, ученику не нужно раскрывать свою личность в Форме сообщения об инциденте (3207F1). Форма может быть подана анонимно, конфиденциально, или ученик может решить раскрыть свою личность (не конфиденциально).

Статус подавшего заявление

- i. **Анонимный** – Физические лица могут подать отчет, не раскрывая свою личность. Против предполагаемого агрессора не будет принято никаких дисциплинарных мер только на основании анонимного сообщения. Школы могут определить ящики для жалоб или разработать другие способы получения анонимных, неподписанных отчетов. Возможные ответы на анонимный отчет включают в себя усиленное наблюдение за определенными местами в определенное время дня или усиленное наблюдение за конкретными учениками или сотрудниками.

- ii. **Конфиденциальный** – Физические лица могут попросить сохранить свою личность в тайне от обвиняемых и других учеников. Как и в случае анонимных сообщений, против предполагаемого агрессора не будет применено никаких дисциплинарных мер только на основании конфиденциального отчета.
- iii. **Не конфиденциальный** – Физические лица могут согласиться подать отчет не конфиденциально. Заявители, согласившиеся сделать свою жалобу неконфиденциальной, будут проинформированы о том, что требования надлежащей правовой процедуры могут потребовать от округа раскрытия всей имеющейся у него информации о жалобе всем лицам, участвующим в инциденте, но даже в этом случае информация будет по-прежнему ограничена и доступна для тех, кому необходимо ее знать как во время, так и после расследования. Тем не менее, округ полностью выполнит положения этой политики и процедуры по борьбе с мстостью, чтобы защитить заявителей и свидетелей.

Шаг 2: Получение формы сообщения об инциденте

Все сотрудники несут ответственность за получение устных и письменных отчетов. Любой сотрудник, который получает неофициальную или официальную жалобу, касающуюся домогательств, запугивания или издевательств, должен предоставить копию жалобы своему руководителю или назначенному лицу, которые затем должны подать жалобу сотруднику по соблюдению требований НІВ. По возможности, сотрудники, которые первоначально получают устное или письменное сообщение о преследовании, запугивании или издевательствах, попытаются немедленно разрешить инцидент. Если инцидент разрешен к удовлетворению вовлеченных сторон или если инцидент не соответствует определению домогательства, запугивания или издевательств, дальнейшие действия могут не потребоваться в соответствии с этой процедурой.

Все сообщения о неразрешенных, серьезных или постоянных домогательствах, запугиваниях или издевательствах будут занесены в окружную форму сообщения об инцидентах (3207F1) и представлены директору или уполномоченному лицу, если только директор или уполномоченное им лицо не являются объектом жалобы.

Шаг 3: Расследование запрещенных, жестоких или постоянных преследований, запугивания и издевательств

Все сообщения о запрещенных, жестоких или постоянных домогательствах, запугиваниях или издевательствах будут расследоваться с достаточной оперативностью. С любым учеником может находиться взрослый, которому он доверяет, в течение всего процесса отчета и расследования.

1. После получения формы сообщения об инциденте (3207F1), в которой говорится о запрещенных, жестоких или постоянных домогательствах, запугивании или издевательствах, представитель школы или округа начнет

расследование. Если существует возможность явного и немедленного физического вреда заявителю, округ немедленно свяжется с правоохранительными органами и проинформирует родителя/опекуна.

2. В ходе расследования округ примет разумные меры для обеспечения того, чтобы между заявителем и предполагаемым агрессором больше не возникало случаев преследования, запугивания или издевательства. При необходимости, округ будет реализовывать план безопасности для участвующего(-их) ученика(-ов). План может включать изменение порядка рассаживания заявителя и/или предполагаемого агрессора в классе, во время обеда или в автобусе; выявление сотрудника, который будет действовать в качестве безопасного лица для заявителя; изменение графика и доступа предполагаемого агрессора к заявителю и другие меры.
3. В течение двух(2) школьных дней после получения формы сообщения об инциденте директор школы или уполномоченное им лицо уведомят семьи участвующих учащихся о получении жалобы и направят их на рассмотрение политики и процедуры округа в отношении домогательств, запугивания и издевательств.
4. В редких случаях, когда после консультации с учеником и соответствующим персоналом (например, психологом, советником или социальным работником) у округа есть доказательства того, что вовлечение родителей/опекунов ученика может поставить под угрозу здоровье и безопасность заявителя или предполагаемого агрессора, округ может первоначально воздерживаться от обращения к родителю/опекуну при расследовании преследований, запугивания и издевательств. Если профессиональный школьный персонал подозревает, что ученик подвергается жестокому обращению и пренебрежению, он должен следовать правилам округа, чтобы сообщать о подозрительных случаях в Службу защиты детей.
5. Расследование будет включать в себя, как минимум:
 - i. Интервью с заявителем;
 - ii. Интервью с предполагаемым агрессором;
 - iii. Рассмотрение любых предыдущих жалоб, касающихся либо заявителя, либо предполагаемого агрессора; а также
 - iv. Интервью с другими учениками или сотрудниками, которые могут быть осведомлены о предполагаемом инциденте.
6. Директор или назначенное им лицо может решить, что необходимо предпринять другие шаги до завершения расследования.

7. Расследование будет завершено в кратчайшие возможные сроки, но, как правило, не позднее, чем через пять(5) учебных дней с момента подачи первой жалобы или отчета. Если для завершения расследования требуется больше времени, округ будет еженедельно предоставлять информацию родителю/опекуну и/или учащемуся.
8. Не позднее, чем через два(2) учебных дня после того, как расследование было завершено и передано сотруднику по соблюдению, директор или назначенное им лицо ответит в письменной или личной форме родителю/опекуну заявителя и предполагаемому агрессору:
 - i. Результаты расследования;
 - ii. Были ли обвинения признаны фактическими;
 - iii. Было ли нарушение политики; а также
 - iv. Процесс подачи заявителем жалобы, если заявитель не согласен с результатами.

Из-за требований законодательства, касающихся конфиденциальности документов учащихся, директор школы или назначенное им лицо могут не иметь возможности сообщить конкретную информацию родителю/опекуну целевого учащегося о любых принятых дисциплинарных мерах, если они не связаны с указанием, что целевой ученик должен знать о них, чтобы сообщать о нарушениях.

Если округ решит связаться с родителем/опекуном в письменном виде, письмо будет отправлено по почте родителю/опекуну заявителя и предполагаемого агрессора почтовой службой Соединенных Штатов с запрошенным уведомлением о получении, если только не будет определено, после консультации с учеником и соответствующим персоналом (психологом, советником, социальным работником), что привлечение его или ее семьи может быть опасно для заявителя или предполагаемого агрессора. Если профессиональные сотрудники школы подозревают, что ученик подвергается жестокому обращению или пренебрежению, как лица, обязанные сообщать, они должны следовать политике округа, чтобы сообщать о подозрительных случаях в Службу защиты детей.

Если инцидент не может быть разрешен на уровне школы, директор школы или назначенное им лицо обратятся за помощью в округ.

Шаг 4: Корректирующие меры для агрессора

После завершения расследования директор или назначенное им лицо предпримет любые необходимые корректирующие меры. Корректирующие меры будут приняты в кратчайшие возможные сроки, но ни в коем случае не позднее, чем через пять(5) учебных дней после контакта с семьями или опекунами относительно результатов расследования. Корректирующие меры, которые включают дисциплину учащегося,

будут осуществляться в соответствии с Политикой 3241 Дисциплина учащихся. Если обвиняемый обжалует дисциплинарную меру, округ может быть лишен права наложения дисциплинарной меры до завершения процесса обжалования, на основании постановления закона.

Если в ходе расследования директор или назначенное им лицо обнаружили, что учащийся сознательно сделал ложное утверждение о преследовании, запугивании или издевательствах, этот ученик может быть подвергнут исправительным мерам, включая дисциплинарные.

Шаг 5: Право целевого ученика на апелляцию

1. Если заявитель или родитель/опекун не удовлетворены результатами расследования, они могут подать апелляцию суперинтенданту или уполномоченному лицу, подав письменное уведомление об апелляции в течение пяти (5) учебных дней с момента получения письменного решения. Суперинтендант или уполномоченное им лицо рассмотрит отчет о расследовании и вынесет письменное решение по существу апелляции в течение пяти (5) учебных дней с момента получения уведомления об апелляции.
2. Если требования целевого ученика останутся неудовлетворенными после первоначальной апелляции суперинтенданту, он может подать апелляцию в школьный совет, подав письменное уведомление об апелляции секретарю школьного совета до или на пятый(5-й) учебный день после даты, когда заявитель получил письменное решение суперинтенданта.
3. Апелляция школьному совету должна быть рассмотрена до или на десятый (10-й) учебный день после подачи письменного уведомления об апелляции в школьный совет. Школьный совет рассмотрит апелляцию и вынесет письменное решение по существу апелляции до или на пятый (5-й) школьный день после окончания слушания и предоставит копию письма с решением всем участвующим сторонам. Решение Школьного совета будет окончательным решением округа.

Шаг 6: Дисциплинарные/исправительные действия

Округ примет оперативные и справедливые меры по исправлению положения в рамках своих полномочий в отношении случаев преследования, запугивания или издевательства. В зависимости от серьезности поведения, исправительные меры могут включать консультирование, обучение, дисциплинарные меры и/или направление в правоохранительные органы.

Исправительные меры для ученика, совершившего акт преследования, запугивания или издевательства, будут варьироваться и оцениваться в зависимости от характера поведения, развития ученика в соответствии его возрасту или истории проблемного поведения и успеваемости ученика. Исправительные меры, которые включают

дисциплину ученика, будут осуществляться в соответствии с политикой округа 3241 - Дисциплина учеников.

Если поведение носило публичный характер или в нем участвовали группы учащихся или случайных прохожих, округ должен строго рассмотреть вопрос об общешкольном собрании или других мероприятиях для устранения инцидента.

Если было установлено, что сотрудники нарушают эту политику и процедуры, округ может наложить дисциплинарные взыскания на работника, вплоть до увольнения. Если будет установлено, что сертифицированный педагог совершил нарушение WAC 181-87, обычно называемого Кодексом поведения профессиональных педагогов, Бюро профессиональной практики OSPI может предложить дисциплинарные меры в отношении сертификата, вплоть до отзыва. Нарушения подрядчиком этой политики могут включать потерю контракта.

Шаг 7: Поддержка целевого ученика

Лицам, которые были подвергнуты преследованиям, запугиванию или издевательствам, будут предоставлены соответствующие услуги поддержки округа, и неблагоприятное воздействие преследования на учащегося будет устранено в зависимости от ситуации.

I. Мечь

Ни один школьный работник, учащийся или волонтер не может участвовать в репрессиях или мести против целевого ученика, свидетеля или другого лица, которое передает информацию о предполагаемом акте преследования, запугивания или издевательства. Возмездие запрещено и приведет к соответствующей дисциплинарной мере.

J. Other Resources

Учащиеся и их семьи должны использовать процедуры округа подачи жалоб и апелляций в качестве первого ответа на обвинения в преследованиях, запугивании и издевательствах. Тем не менее, ничто в этой процедуре не мешает учащемуся, родителю/опекуну, школе или округу принять меры по устранению дискриминации или преследования на основании членства человека в защищенном законом классе в соответствии с местным законом, законом штата или федеральным законодательством. Жалоба о преследовании, запугивании или издевательстве также может быть подана в следующие государственные или федеральные агентства:

- a. OSPI Управление по вопросам справедливости и гражданских прав
- b. Washington State Human Rights Commission (Комиссия по правам человека штата Вашингтон)
- c. Office for Civil Rights, U.S. Department of Education, Region IX (Управление по гражданским правам, Министерство образования США, Регион IX)

- d. Department of Justice Community Relations Service (Служба по связям с общественностью Министерства юстиции)
- e. Office of the Education Ombudsman (Управление омбудсмана образования)
- f. OSPI Центр безопасности

К. Другие правила и процедуры округа

Ничто в этих правилах или процедуре не предназначено для запрещения дисциплинарных или исправительных действий за ненадлежащее поведение, которое не достает до уровня преследования, запугивания или издевательства, как определено в этой политике, но которые запрещены или могут быть запрещены другими правилами округа или школы.

Дата принятия: 10 августа 2011 г.
Пересмотрено: 28 августа 2019 г.