

Учащиеся

Учебная дисциплина

Совет школьного округа Снохомиш уделяет особое внимание успеваемости каждого учащегося. Округ возлагает большие надежды на всех учащихся и даёт всем учащимся возможность добиться личного и академического успеха. В этой политике и сопутствующей процедуре, «дисциплина» означает любые действия, предпринятые школьным округом в ответ на поведенческие нарушения, включая исключаяющие, а также позитивные и поддерживающие формы дисциплинарного воздействия.

Цели этой политики и сопутствующей процедуры включают:

- Взаимодействие со школьным персоналом, учащимися, семьями и обществом в принятии решений, связанных с разработкой и внедрением дисциплинарных политик и процедур;
- Поддержка учащихся в удовлетворении ими поведенческих ожиданий, включая раннее вовлечение родителей/опекунов;
- Управление дисциплиной таким образом, чтобы отвечать потребностям и сильным сторонам учащихся и сохранять учащихся в классе в максимально возможной степени;
- Предоставление образовательных услуг, необходимых учащимся для непрерывного завершения образования;
- Содействие сотрудничеству между школьным персоналом, учащимися и родителями/опекунами для успешного возвращения в класс после отстранения или исключения;
- Обеспечение справедливости, равноправия и надлежащей правовой процедуры при соблюдении дисциплины;
- Внедрение учитывающей культурные особенности дисциплины, которая даёт каждому учащемуся возможность добиться личного и академического успеха; а также
- Обеспечение безопасных условий для всех учащихся и сотрудников школьного округа.

Права и обязанности/обязательства округа

Совет обязуется:

- Выявлять и устранять дисциплинарные политики и практики, которые увековечивают пробелы в образовательных возможностях; а также
- Упреждающе внедрять дисциплинарные методы, которые помогают учащимся соответствовать поведенческим ожиданиям, не теряя доступа к обучению.

Округ будет соблюдать основные права учащихся и применять меры дисциплинарного взыскания таким образом, чтобы не:

1. Незаконно дискриминировать учащегося по признаку пола, расы, вероисповедания, религии, цвета кожи, национального происхождения, сексуальной ориентации, гендерного самовыражения, гендерной идентичности, инвалидности или использования обученной собаки-поводыря или служебного животного;

2. Лишить учащегося конституционного права учащегося на свободу слова и печати, конституционного права на мирные собрания и обращение к правительству и его представителям с ходатайством об удовлетворении жалоб, конституционного права на свободное исповедание религии и иметь школу учащегося свободной от сектантского контроля или влияния, при условии разумных ограничений в отношении времени, места и способа осуществления права;
3. Лишить учащегося конституционного права учащегося на защиту личности, документов и вещей от необоснованных обысков и изъятия;
4. Незаконно вмешиваться в получение учащимся образования, находясь под опекой школьного округа; или же
5. Лишить учащегося права учащегося на равные образовательные возможности, полностью или частично, школьным округом без надлежащей правовой процедуры.

Дисциплинарная политика и процедуры округа для учащихся разработаны таким образом, чтобы обеспечить учащимся безопасную, здоровую образовательную среду. Ожидается, что учащиеся будут знать и соблюдать эту политику и процедуру, включая поведенческие ожидания, которые уважают права, личность и собственность других. Ожидается, что учащиеся и сотрудники будут работать вместе, чтобы создать благоприятный климат для обучения.

Разработка и обзор

Округ будет собирать данные о дисциплинарных взысканиях, применяемых в каждой школе в соответствии с требованиями RCW 28A.300.042, а также любые дополнительные данные, требуемые в соответствии с другими политиками и процедурами округа.

Округ будет следить за тем, чтобы директора школ не реже одного раза в год совещались с сертифицированными работниками школы для разработки и/или пересмотра стандартов дисциплины и проверки соблюдения этих стандартов.

Директора школ будут следить за тем, чтобы учителя и другой школьный персонал получали адекватную поддержку для эффективного внедрения ряда выявленных передовых методов и стратегий, которые:

1. Сосредоточены на предотвращении, чтобы уменьшить использование исключительных методов дисциплины;
2. Разрешить применение профессиональных суждений и наборов навыков; а также
3. Могут быть адаптированы к индивидуальным потребностям учащихся с учётом культурных особенностей.

Директора школ будут совещаться с сертифицированными работниками школ не реже одного раза в год, чтобы установить критерии того, когда сертифицированные сотрудники должны пройти курсы или обучение для улучшения навыков управления классом.

Округ будет периодически пересматривать и дорабатывать эту политику и процедуру с участием школьного персонала, учащихся, родителей, семей и сообщества. В рамках этого процесса разработки и пересмотра школьный округ будет использовать дезагрегированные данные, собранные в соответствии с RCW 28A.300.042, для слежения за воздействием дисциплинарных методов на учащихся, а также для повышения справедливости и равноправия в управлении школьной дисциплиной. Данные о дисциплине должны быть дезагрегированы в соответствии с законом.

Округ окажет поддержку каждой школе в следующем:

- Ставить по крайней мере одну цель ежегодно для улучшения справедливой оценки успеваемости учащихся;
- Создать план(ы) действий;
- Оценить предыдущие цели и планы действий; а также
- Пересмотреть цели и планы действий на основе оценивания

Школы будут делиться установленными целями и планами действий со всеми сотрудниками, учащимися, родителями, семьями и сообществом.

Распространение политик и процедур

Округ сделает текущую версию этой политики и процедур доступной для семей и сообщества. Округ будет ежегодно предоставлять эту политику и процедуру всему персоналу округа, учащимся, родителям и семьям, которым может потребоваться языковая помощь для учащихся и родителей с ограниченным знанием английского языка в соответствии с Разделом VI Закона о гражданских правах 1964 года.

Округ гарантирует, что сотрудники округа и подрядчики ознакомлены с этой политикой и процедурой в отношении дисциплины учащихся. Школы поощряются к обучению дисциплине, разработанной в соответствии с RCW 28A.415.410, чтобы поддержать внедрение этой политики и процедуры для всего школьного персонала, насколько это возможно

Соглашения о поведении

Округ уполномочен заключать соглашения о поведении с учащимися и родителями/опекунами в ответ на поведенческие нарушения, включая соглашения о сокращении продолжительности отстранения при условии участия в лечебных мероприятиях, соглашения вместо отстранения или исключения или соглашения об отчислении или исключении в отсрочку. Округ гарантирует, что любое соглашение о поведении, заключённое с учащимся, не лишает этого учащегося возможности участвовать в собрании по повторному поступлению или получать образовательные услуги в период отстранения или исключения. Соглашения о поведении не будут превышать продолжительность академического семестра и не помешают округу применять дисциплинарные

меры за нарушения поведения, которые происходят после вступления в силу соглашений о поведении.

Заявление

Эта политика и сопутствующие процедуры будут толковаться в соответствии с законодательством штата Вашингтон.

Перекрёстные ссылки:	Политика 2121 Программа злоупотребления веществами Политика 2161 Специальное образование и сопутствующие услуги для отвечающих требованиям учащихся Политика 2162 Обучение учащихся с ограниченными возможностями в соответствии со статьёй 504 Закона о реабилитации 1973 г. Политика 3122 Пропуски по уважительной причине и без уважительной причины Политика 3210 Недискриминация Политика 3244 Запрет телесных наказаний Политика 3520 Учебные денежные сборы, штрафы или платежи Политика 4210 Правила хранения опасного оружия в школьных помещениях Политика 4218 План доступа к языку
Юридические ссылки:	RCW 9A.16.100 Применение силы в отношении детей – Политика – Действия, считающиеся необоснованными RCW 9.41.280 Хранение опасного оружия в школьных помещениях – Наказание – Исключения RCW 28A.150.240 Сертифицированный преподавательский и административный персонал, отвечающий за преподавание в классе – Объем – Обязанности – Наказание Глава 28A.225, RCW Обязательное посещение школы и приём в школу Глава 28A.320, RCW Положения, применимые ко всем округам RCW 28A.400.100 Директора и заместители директоров – Трудоустройство – Квалификация – Обязанности RCW 28A.400.110 Директор должен обеспечить надлежащую дисциплину учащихся – Дисциплинарные стандарты школы – классы для улучшения навыков управления классом Глава 28A.600 RCW, Учащиеся WAC 392-190-048 Доступ к предложенным курсам — Учебная дисциплина Глава 392–400 Ученики WAC 34 CFR Часть 100.3 Положения о применении Закона о гражданских правах 1964 г. 42 USC 2000d и далее Закон о гражданских правах 1964 г.

Дата принятия: 23 июня 1993 г.

Даты редакции: 13 октября 1993 г.
8 февраля 1995 г.
25 октября 1995 г.
26 июня 1996 г.
12 ноября 1997 г.
11 июля 2018 г.
26 июля 2006 г.
14 января 2009 г.
24 августа 2011 г.
27 августа 2014 г.
24 августа 2016 г.
28 августа 2019 г.
24 августа 2022 г.