



## ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ СНОХОМИШ №201 ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (4- 5-6 КЛАССЫ) ДЛЯ ВЫСОКО ОДАРЕННЫХ УЧЕНИКОВ ПАКЕТ НАПРАВЛЕНИЯ НА ПРОГРАММУ НА ШКОЛЬНЫЙ ГОД 2022-2023

Этот пакет содержит все формы, необходимые для Поступления на программу для высоко одаренных учеников начальной школы, которая представляет собой автономную программу, предлагающую возможности обучения посредством глубины, сложности и ускорения.

Содержание:

- Форма разрешения
- Форма для родителей/опекунов (обучение, мотивация и творчество учащихся)
- Форма самооценки учащегося
- Форма для учителя
- График тестирования и информация о местах проведения

Пожалуйста, верните форму разрешения и форму для родителей/опекунов в главный офис школы вашего ребенка или в окружной центр ресурсов и обслуживания, расположенный по адресу 1601 Avenue D, Snohomish, WA 98290 (ящик для сообщений расположен у главного входа) **до 11 февраля 2022 г.**

- **Форма разрешения** - заполняется родителем или законным опекуном учащегося.
- **Форма для родителей/опекунов** - заполняется взрослым, рекомендующим ребенка для участия в программе. Часто это делает родитель, но может выполнить любой, кто желает направить учащегося на программу.
- **Форма самооценки учащегося** - заполняется учащимся. Ответ учащегося на обратной стороне формы будет использован в качестве образца письма.
- **Форма учителя** - заполняется учителем ребенка. Затем учитель вернет ее в наш окружной офис.

**Заполненный пакет направления - это запись вашего ребенка на тестирование. Сохраните график тестирования для справки, так как напоминания о тестировании не будут отправляться по почте.**

### Вечер для родителей учеников 4, 5, 6 классов по вопросам Программы для высоко одаренных (На платформе ZOOM)

Для всех заинтересованных родителей будет проведен важный вечер на платформе ZOOM в четверг, 20 января 2022 г., с 18:00 до 19:00 Ссылка есть в календаре на сайте округа.

#### Вопросы?

Пожалуйста, напишите Линде Варнер по адресу [linda.varner@sno.wednet.edu](mailto:linda.varner@sno.wednet.edu) или позвоните по 360-563-7296 или Джули Франсуа [Julie.francois@sno.wednet.edu](mailto:Julie.francois@sno.wednet.edu) или звоните по телефону 360-563-7258

# Информация о тестировании когнитивных способностей CogAT

## Место и время тестирования указаны ниже

Тестирование Программы для высоко одаренных учеников 4, 5, 6 классов состоится в начальной школе Эмерсон 5 марта 2022 года.

Предоставляются все материалы для тестирования, учащиеся должны быть в маске. Если ваш ребенок не может присутствовать на запланированном времени тестирования, ему нужна альтернативная дата тестирования или у него появилась проблема с транспортом, пожалуйста, свяжитесь с офисом Программы для высоко одаренных до даты тестирования по телефону 360-563-7258. Если у вашего ребенка есть 504 или IEP, пожалуйста, свяжитесь с нашим офисом, чтобы назначить альтернативную дату и время тестирования.

**Обратите внимание: опоздавшие не будут допущены из-за нарушения процедуры тестирования.**

**Сохраните это расписание для справки**

**Тестирование будет проходить в начальной школе Эмерсон, 1103 Pine Ave., Snohomish.**

**С 8-10 утра в субботу, 5 марта 2022 г.**

- **Учащиеся 3-го класса школ Каскэйд Вью, Каткерт, Эмерсон, Сиэтл Хилл, Ривервью**

**С 11:00 до 13:00 в субботу, 5 марта 2022 г.**

- **Учащиеся 3-го класса из Макиас, Тотем-Фолс, Литл-Сидарс, Датч-Хилл,**

**С 14:00 до 16:00 в субботу, 5 марта 2022 г.**

- **Все ученики 4 и 5 классов**

Если ваш ребенок не живет в школьном округе Снохомиш и не посещает школу школьного округа Снохомиш, приложите чек на \$100 (невозмещаемый сбор за тестирование), выплачиваемый школьному округу Снохомиш. Однако размещение на тестирование зависит от утверждения запроса выбора школы и регистрации в школе школьного округа Снохомиш. Если ваш ребенок не проживает в школьном округе Снохомиш, но в настоящее время посещает школу школьного округа Снохомиш, вам не нужно платить взнос.

**Результаты тестов и результаты зачисления будут отправлены вам домой до 27 мая.**



SNOHOMISH  
SCHOOL  
DISTRICT

## ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ СНОХОМИШ №201 ПРОГРАММА ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (4-5-6 КЛАССЫ) ДЛЯ ВЫСОКО ОДАРЕННЫХ УЧЕНИКОВ Форма разрешения на проведение тестирования НА ШКОЛЬНЫЙ ГОД 2022-2023

Имя учащегося (как зарегистрировано в школе) \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Класс (2021-2022) \_\_\_\_\_

Текущая школа (2021-22) \_\_\_\_\_ Учитель \_\_\_\_\_

Школа в след. году (2022-23) \_\_\_\_\_ Класс в след. году (2022-23) \_\_\_\_\_

Отметьте здесь, если ученик будет менять школу в след. году (2022-23).

Опционнo  Азиат  Белый  Коренной житель Гавайских островов или других тихоокеанских островов   
Черный/Афроамериканец  Латиноамериканец  Индеец/коренной житель Аляски

Информация о родителях (имя и фамилия) \_\_\_\_\_

Почтовый адрес (улица, город, штат и почтовый индекс) \_\_\_\_\_

Телефон (домашний) \_\_\_\_\_ Телефон (моб.) \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

Пожалуйста, отметьте любые подходящие области ниже: (необязательно)

Другой язык, на котором обычно говорят дома:  Да Какой язык \_\_\_\_\_  Нет

Спец. программы?  ELL  Для высоко одаренных  IEP  504  Другое \_\_\_\_\_

**Если у вашего ребенка есть 504 или IEP, пожалуйста, свяжитесь с нашим офисом, чтобы назначить альтернативную дату и время тестирования.**

Как вы узнали о процессе направления?

\_\_\_ от сотрудников школы или округа \_\_\_ от родителя/опекуна \_\_\_ самостоятельно \_\_\_ от сверстника

**Подписывая эту форму, родитель или опекун дает разрешение школьному округу Снохомиш № 201 протестировать учащегося, чье имя указано в этой форме, с целью тестирования для Программы для высоко одаренных детей.**

Подпись родителя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Учащиеся, не проживающие в школьном округе** – если ваш ребенок не проживает в школьном округе Снохомиш и ему потребуется поменять школу для посещения школы в школьном округе Снохомиш, приложите чек на \$100, выплачиваемый школьному округу Снохомиш. Это невозвратный взнос за тестирование. Если ваш ребенок не проживает в школьном округе Снохомиш, но в настоящее время посещает школу в школьном округе Снохомиш, вам не нужно платить.

**Контактная информация** - Школьный округ Снохомиш № 201

Программа для высоко одаренных детей, 1601 Ave. D, Snohomish, 98290

360-563-7296



SNOHOMISH  
SCHOOL  
DISTRICT

**ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ СНОХОМИШ №201**  
**ПРОГРАММА ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (4-5-6 КЛАССЫ) ДЛЯ**  
**ВЫСОКО ОДАРЕННЫХ УЧЕНИКОВ**  
**Форма для родителей/опекунов**  
**(обучение, мотивация и творчество ученика)**  
**НА ШКОЛЬНЫЙ ГОД 2022-23**

<b>Имя учащегося</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Идент. № ученика</b>	<b>Дата</b>
<b>Школа</b>	<b>Учитель</b>	IEP: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет ELL: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет 504 Plan: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет TITLE I/LAP: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Другое: _____		

**Указания:** внимательно прочтите приведенные ниже утверждения и оцените своего ребенка по следующей шкале. Установите только одну галочку для каждого вопроса, который лучше всего отражает вашего ребенка. **Этот опрос будет храниться в окружном офисе Программы для высокоодаренных детей. Копии НЕ будут помещены в общий файл учащегося.**

Если вы **редко** наблюдали эту характеристику

Если вы **иногда** наблюдали эту характеристику

Если вы **часто** наблюдали эту характеристику

Если вы наблюдаете эту характеристику **почти всегда**

<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧЕНИЯ – (один балл за вопрос)</b>	<b>Редко</b>	<b>Иногда</b>	<b>Часто</b>	<b>Почти всегда</b>
1. Обладает необычно развитым словарным запасом для своего возраста/класса. Читает книги продвинутого уровня вне школы.				
2. Знает о множестве тем, выходящих за рамки обычных интересов сверстников.				
3. Быстро запоминает и усваивает информацию; быстро схватывает.				
4. Задает много вопросов; пытается выяснить, как и почему, спрашивает о причинах.				
5. Имеет готовое понятие основные принципы. Может быстро делать обоснованные обобщения о людях, событиях или вещах.				
6. Острый и внимательный наблюдатель. Обычно «видит больше» или «получает больше» от рассказа, фильма и т. д., чем другие.				
7. Самостоятельный в работе и самонаправленный. Хорошо работает самостоятельно. Ищет возможности учиться и любит вызовы.				
8. Рассуждает, видит логичные и здравые ответы.				
<b>Пожалуйста, продолжайте на обратной стороне этой страницы</b>				

<b>МОТИВАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ – (один балл за вопрос)</b>	<b>Редко</b>	<b>Иногда</b>	<b>Часто</b>	<b>Почти всегда</b>
1. Участвует в определенных темах или проблемах. Способен/желает сконцентрироваться на деятельности или задаче в течение необычных периодов времени; демонстрирует упорство в выполнении задачи.				
2. Не требуется много тренировок и практики, чтобы усвоить концепции.				
3. Работает на уровне способностей, любит, когда ему бросают вызов, и ищет возможности учиться.				
4. Имеет большие ожидания; может критически относиться к собственным усилиям.				
5. Совместно работает в группе, уважает учебную среду всех учеников.				
6. Интересуется «взрослыми» темами.				
7. Самоуверен и может не желать менять точку зрения.				
8. Любит организовывать людей, вещи и ситуации.				
9. Интересуется вопросами о добре и зле, хорошем и плохом.				
<b>ТВОРЧЕСТВО – (один балл за вопрос)</b>	<b>Редко</b>	<b>Иногда</b>	<b>Часто</b>	<b>Почти всегда</b>
1. Интересуется многими вещами, постоянно задает вопросы.				
2. Может придумать множество идей или решений проблем и вопросов. Прогнозирует на основе имеющейся информации.				
3. Раскованно выражает свое мнение; цепкий.				
4. Любит риск; авантюрный и внимательный.				
5. Создает рассказы, пьесы, письменные выражения. Фантазирует, воображает и строит на идеях. Импровизирует с банальными материалами.				
6. Обладает острым чувством юмора.				
7. Эмоционально реагирует на рассказы, события и потребности других.				
8. Демонстрирует художественную оценку и понимание, обладает необычными способностями в изобразительном искусстве, таком как живопись, драма и музыка.				
9. Индивидуалистичен и не боится отличаться.				
10. Конструктивно критикует; не желая принимать правила без объяснения причин.				

Пожалуйста, заполните весь этот раздел, насколько это возможно, и при необходимости предоставьте примеры. Ваш вклад будет использован и оценен Отборочным комитетом для принятия решений о размещении.

Увлечения, интересы, необычные достижения ребенка: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Академические области, в которых ребенок демонстрирует отличные результаты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пожалуйста, включите как минимум два конкретных примера, которые, по вашему мнению, будут полезны отборочной комиссии

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись родителя/опекуна: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

**Отправить до пятницы, 11 февраля 2022 г.**



**ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ СНОХОМИШ №201**  
**ПРОГРАММА ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (4-5-6 КЛАССЫ) ДЛЯ**  
**ВЫСОКО ОДАРЕННЫХ УЧЕНИКОВ**  
**Форма самооценки учащегося /Сочинение**  
**НА ШКОЛЬНЫЙ ГОД 2022-23**

Имя ученика: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

Школа: \_\_\_\_\_ Учитель: \_\_\_\_\_

Пожалуйста, укажите, согласны ли вы или не согласны с каждым из утверждений, отметив одно из полей.

Утверждение	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Категорически не согласен
1. Я хорошо учусь и стараюсь изо всех сил.				
2. Я очень общительный и умею ладить с другими людьми.				
3. Другие люди признают, что я умный человек.				
4. Мне нравятся математические задачи.				
5. Я люблю работать над специальными проектами самостоятельно.				
6. Мне нравится обсуждать идеи или концепты.				
7. Мне нравится «теряться» в хорошей книге или в воображении.				
8. У меня хорошее чувство юмора.				
9. Я могу придумать большое количество идей или решений проблем.				
10. Я могу взять на себя планирование и выполнение проекта.				
11. Мне нравится изучать сложные или даже очень сложные предметы.				
12. Я часто использую музыку, искусство или драму, чтобы выразить свои чувства.				
13. Я сильно переживаю по поводу вещей и часто выражаю свои чувства, даже если думаю, что другие не согласятся.				
14. Я трачу на задания больше времени, чем нужно, потому что мне нравится учиться.				

**Пожалуйста, продолжайте на обратной стороне этой страницы**





**ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ СНОХОМИШ №201****ПРОГРАММА ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (4-5-6 КЛАССЫ) ДЛЯ ВЫСОКО  
ОДАРЕННЫХ УЧЕНИКОВ****Форма для учителя****(обучение, мотивация и творчество ученика)****НА ШКОЛЬНЫЙ ГОД 2021-22**

<b>Имя ученика</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Идент. № ученика</b>	<b>Дата</b>
<b>Школа</b>	<b>Учитель</b>	IEP: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет ELL: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет 504 Plan: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет TITLE I/LAP: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Другое: _____		

**Указания:** внимательно прочтите приведенные ниже утверждения и оцените своего ученика по следующей шкале. Установите только одну галочку для каждого вопроса, который лучше всего отражает вашего учащегося. **Этот опрос будет храниться в окружном офисе программы для высоко одаренных детей. Копии НЕ будут помещены в общий файл учащегося.**

Если вы **редко** наблюдали эту характеристику

Если вы **иногда** наблюдали эту характеристику

Если вы **часто** наблюдали эту характеристику

Если вы наблюдаете эту характеристику **почти всегда**

<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧЕНИЯ – (один балл за вопрос)</b>	<b>Редко</b>	<b>Иногда</b>	<b>Часто</b>	<b>Почти всегда</b>
1. Обладает необычно развитым словарным запасом для своего возраста/класса. Читает книги продвинутого уровня вне школы.				
2. Знает о множестве тем, выходящих за рамки обычных интересов сверстников.				
3. Быстро запоминает и усваивает информацию; быстро схватывает.				
4. Задаёт много вопросов; пытается выяснить, как и почему, спрашивает о причинах.				
5. Имеет готовое понятие основные принципы. Может быстро делать обоснованные обобщения о людях, событиях или вещах.				
6. Острый и внимательный наблюдатель. Обычно «видит больше» или «получает больше» от рассказа, фильма и т. д., чем другие.				
7. Самостоятельный в работе и самонаправленный. Хорошо работает самостоятельно. Ищет возможности учиться и любит вызовы.				
8. Рассуждает, видит логичные и здравые ответы.				
<b>Пожалуйста, продолжайте на обратной стороне страницы</b>				



Пожалуйста, заполните весь этот раздел, насколько это возможно, и при необходимости предоставьте примеры. Ваш вклад будет использован и оценен Отборочным комитетом для принятия решения о размещении..

Увлечения, интересы, необычные достижения ребенка: -

---

---

---

Академические области, в которых ребенок демонстрирует отличные результаты:

---

---

---

Рекомендация учителя (отметьте галочкой один вариант)

1 – Нет     2 – Под вопросом     3 – Возможно     4 – Да     5 – Да, без сомнений

## Информация для родителей

### Не прикладываете к пакету документов

#### Варианты программы

- **Варианты программы для классов K-3 –**  
 В классах K-3, учащиеся, которые были приняты на программу, будут получать услуги программ в своей домашней школе в классе. Сложные возможности обучения могут включать группирование в кластеры, предварительную оценку, ускорение, стратегии открытых вопросов, сжатие учебной программы, независимое обучение, гибкое группирование и группирование по интересам, варианты расширения и решение проблем. Особое внимание будет уделяться предоставлению нашим учащимся K-3-х классов возможностей критического, творческого и оценочного мышления в их классах.
- **Варианты программы для учеников начальных школ классов 4-5-6 -**  
 Начиная с четвертого класса, те учащиеся, которые были направлены и соответствуют требованиям, помещаются на программу для высоко одаренных учеников 4-5-6 классов, которая предлагается в каждой начальной школе. Эта программа представляет собой разновозрастное очное занятие, в котором упор делается на глубину, сложность и ускорение. Дифференцированное обучение в каждом классе может включать в себя одну или несколько из следующих стратегий: предварительную оценку, многоуровневые уроки, стратегии открытых вопросов и навыки мышления более высокого уровня. У учащихся будут возможности сделать независимый выбор, когда это уместно, в отношении содержания, процесса и продукта.
- **Варианты программы с отличием для учеников средней школы**  
 Классы средней школы с отличием в настоящее время предлагают продвинутое подготовительные курсы по языковым искусствам и естествознанию. Весной описания классов и их ожидания, а также процесс регистрации доводятся до сведения учащихся, их семей и сотрудников школы. Информация о весеннем предварительной ориентации в средней школе Centennial и ориентации в средней школе Valley View появится весной.
- **Варианты для старшей школы**  
 Округ предложит старшеклассникам следующие альтернативы программ, которые могут включать возможности ускоренного обучения, академические группировки, обеспечивающие интеллектуальное и интересное взаимодействие в группах сверстников, а также глубину и сложность в области содержания.

На уровне старшей школы есть множество вариантов, чтобы предоставить учащимся возможности строгого обучения с помощью ускорения, абстрактного мышления, сложности и глубины. Учащиеся могут самостоятельно выбирать курсы с отличием, углубленные курсы (AP), Ранний Старт, Колледж в старшей школе, продвинутые курсы по STE (включая Tech Prep) и по искусству.

## Процесс направления – Информация для родителей

### Не прикладываете к пакету документов

**Процедура зачисления** - для того, чтобы ученик был рассмотрен для размещения в программе начальной школы для высоко одаренных учеников 4-5-6 классов, необходимы следующие шаги:

**Заполните Пакет направления для высоко одаренных учеников 4-5-6 классов** - Заполните реферальный пакет и сдайте его либо в офис начальной школы ученика, либо в Центр ресурсов и обслуживания, расположенный по адресу 1601 Avenue D in Snohomish. Пакеты направлений доступны в Центре ресурсов и обслуживания, в главном офисе школы, где учится ребенок, или на веб-сайте округа [www.sno.wednet.edu](http://www.sno.wednet.edu) в разделе «Отделы и программы». Пожалуйста, передайте форму для учителя учителю вашего ребенка, и учитель заполнит форму и сам отправит ее прямо в окружной офис.

Пакеты направления будут приниматься **с 14 января 2022 года по 11 февраля 2022 года** в здании вашей школы или в офисе округа. Заполненные Пакеты направления должны быть сданы **до 11 февраля 2022 года**.

**Посетите сеанс тестирования когнитивных способностей CogAT** - ученики прибывают на место тестирования в назначенное время, чтобы пройти CogAT. Расписания указаны в Пакете направления. Учащиеся, участвующие в программе IEP или 504, могут пройти индивидуальное тестирование или тестирование в небольшой группе в другой день. Пожалуйста, позвоните в наш офис, чтобы назначить время тестирования по телефону 360-563-7258.

#### Школьный округ Снохомиш обязуется:

- **Провести заседание междисциплинарного отборочного комитета** - зачисление основывается на нескольких критериях: тест на способности CogAT, тесты на успеваемость по чтению и математике STAR, самооценка учащихся, сочинение и информация, содержащаяся в заполненных справочных формах для родителей и учителей. Решения о размещении принимаются междисциплинарным отборочным комитетом, состоящим из школьного психолога, директора школы, учителя и специалиста программы для высоко одаренных. Решения должны основываться на профессиональном суждении относительно того, какие ученики получают наибольшую выгоду от включения в программу округа, а также на системе отбора, которая определяет, какие ученики являются наиболее способными, как определено в WAC 392-170-055, и других, собранных в процессе оценки, данных.
- **Уведомить родителей о решении о зачислении** - после того, как междисциплинарный отборочный комитет соберется и вынесет рекомендацию о размещении, **до 27 мая 2022 г.** родителям будет отправлено письмо напрямую.
- **Процесс обжалования** - родители/законные опекуны имеют право обжаловать решение междисциплинарного отборочного комитета. Лица, подающие апелляцию на решение отборочного комитета, должны подать письмо с просьбой пересмотреть решение об отборе/размещении. В письменном запросе должны быть указаны причины апелляции и любые внешние стандартизированные данные оценки, которые представляют собой свидетельство значительно продвинутого когнитивного или академического уровня и/или выдающихся интеллектуальных, академических или творческих способностей. Запрос на апелляцию и подтверждающие доказательства должны быть представлены специалисту программы для высоко одаренных детей до понедельника, **20 июня 2022 г.**

Апелляционный комитет округа рассмотрит досье учащегося, данные профиля оценки и дополнительные доказательства, представленные в запросе на апелляцию. Апелляционный комитет состоит из: специалиста программы для высоко одаренных детей, двух администраторов, преподавателя программы для высоко одаренных детей и психолога или другого квалифицированного специалиста, имеющего подготовку по интерпретации результатов когнитивных тестов и тестов достижений.

Решение апелляционного/междисциплинарного отборочного комитета может включать:

- Поддержание первоначального решения междисциплинарного отборочного комитета.
- Отмену решения междисциплинарного отборочного комитета.
- Запрос на дальнейшее тестирование.

Решение будет принято апелляционным комитетом в течение десяти рабочих дней школы после окончательной даты подачи письменных апелляций. Родитель/законный опекун будет уведомлен о решении в письменной форме. Решение апелляционного комитета окончательно.

- **Процесс выхода** - процесс выхода может быть инициирован для учащихся, которые больше не демонстрируют потребности в услугах программы для высоко одаренных. Учитель или администратор программы может сделать запрос об идентификации учащегося и прекращении его размещения на программе. Междисциплинарный отборочный комитет созывает встречу для изучения личного дела ученика, чтобы определить, подходят ли место и услуги для ученика, на основе академической, социальной/эмоциональной, поведенческой информации и/или информации о посещаемости. Междисциплинарный отборочный комитет может запросить дополнительные доказательства способностей и/или желания учащегося участвовать в программе. Если комитет определит, что учащийся больше не имеет права на получение услуг программы, может быть рекомендовано исключить ученика из программы. Родитель будет уведомлен в письменной форме о решении комитета, и будут указаны все шаги по апелляции.
- 
- Родитель/законный опекун может потребовать, чтобы учащийся был исключен из программы, или учащийся может добровольно выйти из программы. Собрание будет созвано специалистом программы для высоко одаренных или администратором школы для обсуждения запроса. Если родитель/законный опекун желает исключить учащегося из программы, он будет исключен из программы. Междисциплинарный отборочный комитет определит, необходимы ли процедуры идентификации для учеников, желающих повторно поступить на программу в будущем.