



## DISTRITO ESCOLAR DE SNOHOMISH #201 PRIMARIA 4-5-6 PAQUETE DE REFERENCIA PROGRAMA DE ALTA CAPACIDAD PARA EL AÑO 2022-2023

Este paquete contiene todos los formularios necesarios para el programa de Alta Capacidad de primaria, que es un programa autónomo que ofrece oportunidades de aprendizaje en relación con la profundidad, la complejidad y la aceleración.

### Contenido:

- Formulario de permiso
- Formulario de padre/madre/tutor legal (aprendizaje, motivación y creatividad del estudiante)
- Formulario de autoevaluación del estudiante
- Formulario del Maestro/a
- Horarios de exámenes e información del sitio

Devuelva el formulario de permiso y el formulario de padre /madre/tutor legal a la oficina principal de la escuela del estudiante o al Centro de Recursos y Servicios del distrito ubicado en 1601 Avenue D, Snohomish, WA 98290 (buzón ubicado junto a la entrada principal) antes del **11 de Febrero del 2022**.

- **Formulario de permiso** – Debe ser llenado por el padre, madre o tutor legal del estudiante.
- **Formulario del padre/madre/tutor legal**– Debe ser llenado por el adulto que recomienda al estudiante para el programa. Esto con frecuencia lo llena el padre/madre/tutor, pero puede ser llenado por cualquier persona que desee recomendar al estudiante para el programa.
- **Formulario de Autoevaluación del estudiante** – Debe ser llenado por el estudiante. La respuesta del estudiante al reverso del formulario se utilizará como muestra de escritura.
- **Formulario del Maestro/a** – Debe ser llenado por el maestro/a del estudiante. Luego, el maestro/a lo devolverá a la oficina de nuestro distrito.

**Un paquete de referencia llenado y archivado es la entrada de su estudiante al examen. Conserve el horario de exámenes como referencia, ya que no se enviarán recordatorios para los exámenes.**

### Reuniones de Zoom Nocturno para Padre, Madre, Tutor del programa de Alta Capacidad para los grados 4,5,6

Habrá una noche importante de Padres (padre, madre, tutor legal) a través del zoom para el programa de Alta Capacidad para los grados 4,5,6, para todos los padres interesados en el programa de Primaria de Alta Capacidad 4,5,6 el jueves 20 de enero de 2022, de 6:00 p.m. hasta las 7:00 p.m. El enlace se puede encontrar en el calendario en el sitio web del distrito.

### ¿Preguntas?

Por favor envíe un correo electrónico a Linda Varner a [linda.varner@sno.wednet.edu](mailto:linda.varner@sno.wednet.edu) o llamar al 360-563-7296

o

Julie Francois a [Julie.francois@sno.wednet.edu](mailto:Julie.francois@sno.wednet.edu) o llamar al 360-563- 7258

# Información para el examen de habilidades de CogAT

## El sitio y los horarios del examen están a continuación

Las sesiones de exámenes 4-5-6 del programa de Alta Capacidad se llevarán a cabo en la Escuela Primaria Emerson el 5 de marzo de 2022. Se proporcionan todos los materiales del examen y los estudiantes deben usar una mascarilla. Si su estudiante no puede asistir a la hora programada para el examen, necesita una fecha diferente para el examen o el transporte es un problema, por favor comuníquese con la oficina del programa de Alta Capacidad antes de la fecha del examen al 360-563-7258. Si su estudiante tiene un 504 o un IEP, comuníquese con nuestra oficina para programar una fecha y hora diferente para el examen.

**Tenga en cuenta: No se admitirán llegadas tardías debido a la interrupción del procedimiento del examen.**

### Conserve este horario para su información

**Los exámenes se llevarán a cabo en Emerson Elementary, 1103 Pine Ave., Snohomish**

**De 8 a 10 a.m. el sábado 5 de marzo del 2022**

- **Estudiantes de 3er grado de Cascade View, Cathcart, Emerson, Seattle Hill, Riverview**

**De 11 a.m. a 1 p.m. el sábado 5 de marzo de 2022**

- **Estudiantes de 3er grado de Machias, Totem Falls, Little Cedars, Dutch Hill,**

**De 2 a 4 p.m. el sábado 5 de marzo de 2022**

- **Todos los estudiantes de 4º y 5º grado**

Si su estudiante no vive en el Distrito Escolar de Snohomish y no asiste a una escuela del Distrito Escolar de Snohomish, adjunte un cheque por \$100 (tarifa de examen no reembolsable) pagadero al Distrito Escolar de Snohomish. Sin embargo, la colocación depende de **la aprobación** de la solicitud de cambio y del registro en una escuela del Distrito Escolar de Snohomish.

Si su estudiante no vive en el Distrito Escolar de Snohomish, pero actualmente asiste a una escuela del Distrito Escolar de Snohomish, no tiene que pagar una tarifa.

**Las calificaciones de los exámenes y los resultados de las asignaciones se enviarán por correo a su casa antes del 27 de mayo.**



**DISTRITO ESCOLAR DE SNOHOMISH #201**  
**PRIMARIA 4-5-6 PROGRAMA DE ALTA CAPACIDAD**  
**Formulario de Permiso-Exámenes PARA EL AÑO ESCOLAR 2022-23**

Nombre del estudiante (como está registrado en la Escuela) \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_ Grado (2021-2022) \_\_\_\_\_

Escuela Actual (2021-22) \_\_\_\_\_ Maestro/a \_\_\_\_\_

Escuela del próximo año (2022-23) \_\_\_\_\_ Grado del próximo año (2022-23) \_\_\_\_\_

Marque aquí si el estudiante buscará un cambio para la escuela del próximo año (2022-23).

Opcional  Asiático  Blanco  Nativo de Hawái u otra Isla del Pacífico  
 Negro/Afroamericano  Hispano  Indio/Americano /Nativo de Alaska

Información del Padre/Madre/Tutor (nombre y apellido) \_\_\_\_\_

Dirección postal (**calle, ciudad, estado y código postal**) \_\_\_\_\_

Teléfono de (casa) \_\_\_\_\_ Teléfono (celular) \_\_\_\_\_

Dirección de correo electrónico \_\_\_\_\_

Por favor marque las áreas a continuación que sean apropiadas: (opcional)

Otro idioma que se habla comúnmente en casa:  Sí ¿Qué Idioma? \_\_\_\_\_  No

¿En programas especiales?  ELL  Alta Capacidad  IEP  504  Otro \_\_\_\_\_

**Si su estudiante tiene un 504 o un IEP, comuníquese con nuestra oficina para programar una fecha y hora diferente para el examen.**

¿Cómo se enteró del proceso de recomendación?

\_\_\_ Por el personal de la escuela o del distrito \_\_\_ Por el padre/madre/tutor \_\_\_ Por el/ella mismo  
 \_\_\_ por algún compañero(a)

**Al firmar este formulario, el padre, madre o tutor legal; da permiso para que el Distrito Escolar de Snohomish #201 evalúe al estudiante cuyo nombre aparece en este formulario con el propósito de realizar exámenes de Altamente capaz.**

Firma Padre/Madre/Tutor \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Estudiantes fuera del Distrito** – Si su estudiante no vive en el Distrito Escolar de Snohomish y necesitará un cambio para asistir a una escuela del Distrito Escolar de Snohomish, adjunte un cheque por \$100 pagadero al nombre del Distrito Escolar de Snohomish. Esta es una tarifa de examen no reembolsable. Si su estudiante no vive en el Distrito Escolar de Snohomish, pero actualmente asiste a una escuela del Distrito Escolar de Snohomish no necesita pagar.

**Información de contacto** – Distrito Escolar de Snohomish # 201  
 Programa de Alta Capacidad, 1601 Ave. D, Snohomish, 98290

360-563-7296



SNOHOMISH  
SCHOOL  
DISTRICT

**DISTRITO ESCOLAR DE SNOHOMISH #201**  
**PRIMARIA 4-5-6 PROGRAMA DE ALTA CAPACIDAD**  
**Formulario de Padre/Madre/Tutor**  
**(aprendizaje, motivación y creatividad de los**  
**estudiantes) PARA EL AÑO ESCOLAR 2022-23**

<b>Nombre del Estudiante</b>	<b>Fecha de Nacimiento</b>	<b>Grado</b>	<b>Número de Identificación del estudiante (ID#)</b>	<b>Fecha</b>
<b>Escuela</b>	<b>Maestro/a</b>	IEP: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No ELL: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No Plan 504: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No Título I/LAP: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No Otros: _____		

**Instrucciones:** Lea atentamente las declaraciones a continuación y califique a su estudiante de acuerdo con la siguiente escala. Proporcione solo una respuesta por pregunta que refleje mejor a su estudiante. **Esta encuesta se mantendrá en la oficina del Programa de Alta Capacidad del Distrito. No se colocarán copias en el archivo acumulativo del estudiante.**

Si **rara** vez ha observado esta característica

Si **alguna vez** ha observado esta característica

Si ha observado con **frecuencia** esta característica

Si ha observado esta característica la **mayor parte del tiempo**

<b>CARACTERÍSTICAS DE APRENDIZAJE– (una selección por pregunta)</b>	<b>Rara vez</b>	<b>Alguna vez</b>	<b>Con frecuencia</b>	<b>La mayor parte del tiempo</b>
1. Tiene un vocabulario inusualmente Avanzado para su edad/grado. Lee libros de nivel Avanzado fuera de la escuela.				
2. Conoce una variedad de temas más allá de los intereses habituales de sus compañeros(as) de edad.				
3. Tiene memoria y dominio rápido de la información; se da cuenta rápidamente.				
4. Hace muchas preguntas; trata de descubrir el cómo y el por qué de las cosas, pregunta las razones.				
5. Tiene una buena comprensión de los principios implícitos. Puede hacer rápidamente generalizaciones válidas sobre personas, eventos o cosas.				
6. Es un observador agudo y alerta. Por lo general, “ve más” u “obtiene más” que otros; de una historia, película, etc.				
7. Independiente en el trabajo y autodirigido. Funciona bien de forma independiente. Busca oportunidades para aprender y disfruta de los desafíos.				
8. Razona las cosas, ve respuestas lógicas y de sentido común.				
<b>Continúe en el reverso de esta página.</b>				

<b>CARACTERÍSTICAS MOTIVACIONALES</b> – (una selección por pregunta)	Rara vez	Alguna vez	Con frecuencia	La mayor parte del tiempo
1. Se involucra en ciertos temas o problemas. Puede/está dispuesto a concentrarse en una actividad o tarea durante períodos de tiempos inusuales; es persistente en la finalización de la tarea.				
2. No necesita mucho ejercicio y práctica para comprender conceptos.				
3. Trabaja a su nivel de habilidad, disfruta de los desafíos y busca oportunidades para aprender.				
4. Tiene grandes expectativas; puede ser crítico con sus propios esfuerzos.				
5. Trabaja cooperativamente en un ambiente de aprendizaje de todos los estudiantes.				
6. Está interesado en temas para “adultos”.				
7. Es auto asertivo y puede no estar dispuesto a cambiar de idea.				
8. Le gusta organizar personas, cosas y situaciones.				
9. Se preocupa por lo correcto e incorrecto, lo bueno y malo.				
<b>CREATIVIDAD</b> – (una selección por pregunta)	Rara vez	Alguna vez	Con frecuencia	La mayor parte del tiempo
1. Tiene curiosidad por muchas cosas y hace preguntas constantemente.				
2. Puede pensar en muchas ideas o soluciones a problemas y pregunta. Predice a partir de la información actual.				
3. Es desinhibido en la expresión de opiniones; tenaz.				
4. Es una persona que toma grandes riesgos; es aventurero y especulativo.				
5. Crea historias, obras de teatro, expresión escrita. Fantasea, imagina y construye ideas. Improvisa con materiales cotidianos.				
6. Tiene un gran sentido del humor.				
7. Responde emocionalmente a historias, eventos, necesidades de otros.				
8. Demuestra apreciación y comprensión artística, tiene una habilidad inusual en bellas artes, como pintura, teatro y música.				
9. Es individualista y no teme ser diferente.				
10. Critica de manera constructiva; difícil de aceptar reglas sin razones.				

Lo mejor que pueda, complete toda esta sección y proporcione ejemplos cuando corresponda. Su opinión es utilizada y valorada por el Comité de selección del Programa de Alta Capacidad para tomar decisiones de colocación.

Pasatiempos, intereses, logros inusuales del estudiante: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Áreas académicas donde el estudiante demuestra excelencia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Incluya al menos dos comentarios específicos que considere útiles para el comité de selección.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma del padre/madre/Tutor: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Entregarlo antes del Viernes, 11 de Febrero del 2022.**



SNOHOMISH  
SCHOOL  
DISTRICT

**DISTRITO ESCOLAR DE SNOHOMISH #201**  
**PRIMARIA 4-5-6 PROGRAMA DE ALTA CAPACIDAD**  
**Autoevaluación /Ensayo del estudiante**  
**PARA EL AÑO ESCOLAR 2022-23**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_ Maestro/a: \_\_\_\_\_

Muestre si está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las declaraciones marcando uno de los espacios.

<b>Declaración</b>	<b>Totalmente de acuerdo</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>	<b>Totalmente en desacuerdo</b>
1. Soy un buen estudiante y hago lo mejor que puedo.				
2. Soy muy sociable y sé relacionarme con otras personas.				
3. Otras personas reconocen que soy una persona inteligente.				
4. Disfruto de los problemas de matemáticas.				
5. Soy de los que le gusta trabajar de forma independiente en proyectos especiales.				
6. Disfruto debatiendo o discutiendo una idea.				
7. Disfruto de “perderme” en un libro o en la imaginación.				
8. Tengo buen sentido del humor.				
9. Puedo proponer una gran cantidad de ideas o soluciones a problemas.				
10. Puedo encargarme de planificar y completar un Proyecto.				
11. Me gusta estudiar materias que son desafiantes o incluso difíciles.				
12. A menudo utilizo música, arte o teatro para expresar mis sentimientos.				
13. Siento mucho acerca de las cosas y con frecuencia expreso mis sentimientos, incluso si creo que otros no estarán de acuerdo.				
14. Dedico más tiempo del necesario a las asignaciones porque disfruto del aprendizaje.				

**Continúe en el reverso de esta página**





**DISTRITO ESCOLAR DE SNOHOMISH #201**  
**PRIMARIA 4-5-6 PROGRAMA DE ALTA CAPCIDAD**  
**Formulario del Maestro/a**  
**(aprendizaje, motivación y creatividad del alumno)**  
**PARA EL AÑO ESCOLAR 2021-22**

<b>Nombre del estudiante</b>	<b>Fecha de Nacimiento</b>	<b>Grado</b>	<b>Número de identificación del estudiante (ID#)</b>	<b>Fecha</b>
<b>Escuela</b>	<b>Maestro/a</b>	<b>IEP:</b> <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No <b>ELL:</b> <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No <b>Plan 504:</b> <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No <b>TITULO I/VUELTA:</b> <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No <b>Otros:</b> _____		

**Instrucciones:** Lea atentamente las declaraciones a continuación y califique a su estudiante de acuerdo con la siguiente escala. Proporcione solo una selección por pregunta que refleje mejor a su estudiante. **Esta encuesta se mantendrá en la oficina de Altamente Capaz del Distrito. NO se colocarán copias en el archivo acumulativo del estudiante.**

Si **rara vez** ha observado esta característica

Si **alguna vez** ha observado esta característica

Si ha observado con **frecuencia** esta característica

Si ha observado esta característica la **mayor parte del tiempo**

<b>CARACTERÍSTICAS DE APRENDIZAJE – (una selección por pregunta)</b>	<b>Rara vez</b>	<b>Alguna vez</b>	<b>Con frecuencia</b>	<b>La mayor parte del tiempo</b>
1. Tiene un vocabulario inusualmente avanzado para su edad/grado. Lee libros de nivel avanzado fuera de la escuela.				
2. Conoce una variedad de temas más allá de los intereses habituales de sus compañeros de edad.				
3. Tiene memoria y dominio rápido de la información, se da cuenta rápidamente.				
4. Hace muchas preguntas; trata de descubrir el cómo y el por qué de las cosas, pregunta las razones.				
5. Tiene una buena comprensión de los principios implícitos. Puede hacer rápidamente generalizaciones válidas sobre personas, eventos o cosas.				
6. Es un observador agudo y alerta. Por lo general, “ve más” o “obtiene más” que otros; de una historia, película, etc. .				
7. Independiente en el trabajo y autodirigido. Funciona bien de forma independiente. Busca oportunidades para aprender y disfrutar de los desafíos.				
8. Razona las cosas, ve respuestas lógicas y de sentido común.				
<b>Continúe en el reverso de esta página.</b>				

<b>CARACTERÍSTICAS MOTIVACIONALES – (una selección por pregunta)</b>	<b>Rara vez</b>	<b>Alguna vez</b>	<b>Con frecuencia</b>	<b>La mayor parte del tiempo</b>
1. Se involucra en ciertos temas o problemas. Puede/está dispuesto a concentrarse en una actividad o tarea durante períodos de tiempo inusuales; persistente en la finalización de la tarea.				
2. No necesita mucha instrucción y práctica para comprender los conceptos.				
3. Trabaja a su nivel de habilidad, disfruta de los desafíos y busca oportunidades para aprender.				
4. Tiene grandes expectativas; puede ser crítico con sus propios esfuerzos.				
5. Trabaja cooperativamente en un ambiente grupal, respeta el ambiente de aprendizaje de todos los estudiantes.				
6. Está interesado en temas para “adultos”.				
7. Es un auto asertivo y puede no estar dispuesto a cambiar de idea.				
8. Le gusta organizar personas, cosas y situaciones.				
9. Se preocupa por lo correcto y lo incorrecto, lo bueno y malo.				
<b>CREATIVIDAD– (una selección por pregunta)</b>	<b>Rara vez</b>	<b>Alguna vez</b>	<b>Con frecuencia</b>	<b>La mayor parte del tiempo</b>
1. Tiene curiosidad por muchas cosas y hace preguntas constantemente.				
2. Puede pensar en muchas ideas o soluciones a problemas y preguntas. Predice a partir de la información actual.				
3. Es desinhibido en la expresión de opiniones; tenaz.				
4. Es una persona que toma grandes riesgos; es aventurero y especulativo.				
5. Crea historias, obras de teatro, expresión escrita. Fantasea, imagina y construye ideas. Improvisa con materiales cotidianos.				
6. Tiene un gran sentido del humor.				
7. Responde emocionalmente a historias, eventos y necesidades de otros.				
8. Demuestra apreciación y comprensión artística, tiene una habilidad inusual en bellas artes, como pintura, teatro y música.				
9. Es individualista y no teme ser diferente.				
10. Critica de manera constructiva, difícil de aceptar reglas sin razones.				

Lo mejor que pueda, complete toda esta sección y proporcione ejemplos cuando corresponda. Su opinión es utilizada y valorada por el Comité de selección del Programa de Alta Capacidad para tomar decisiones de colocación.

Pasatiempos, intereses y logros inusuales del estudiante: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Áreas académicas donde el estudiante demuestra excelencia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Recomendación del maestro/a (marque una)

1 – No       2 –Cuestionable       3 –Quizás       4 – si       5 – Si sin reserva

## **Información para Padre/Madre/Tutor**

### **Por favor, separe esta hoja de la aplicación.**

#### **Opciones del Programa**

- **Opciones de alta capacidad K-3–**

En los grados K-3 que han sido identificados recibirán servicios de Alta Capacidad en su escuela de origen en el salón de clase. Las oportunidades de aprendizaje desafiantes pueden incluir agrupación por grupos, evaluación previa, aceleración, estrategias de preguntas abiertas, compactación del plan de estudios, estudio independiente, agrupación flexible y de intereses, opciones de extensión y resolución de problemas. Habrá un énfasis en brindar a nuestros estudiantes de jardín de niños a tercer grado oportunidades de pensamiento crítico, creativo y evaluativo en sus salones de clase.

- **Opciones del programa de Alta Capacidad para Primaria 4-5-6**

A partir del cuarto grado, los estudiantes que son referidos y califiquen serán colocados en el Programa de Alta Capacidad 4-5-6 que se ofrece en cada escuela primaria. Este programa es una clase de tiempo completo para varias edades que enfatiza la profundidad, la complejidad y la aceleración. La instrucción diferenciada dentro de cada salón de clase puede incluir una o más de las siguientes estrategias: evaluación previa, lecciones escalonadas, estrategias de preguntas abiertas y habilidades de pensamiento de nivel superior. Hay oportunidades para que los estudiantes tomen decisiones independientes cuando sea apropiado en contenido, proceso y producto.

- **Opciones del programa de honores de la escuela secundaria**

Las clases de honores de la escuela secundaria actualmente ofrecen cursos de especialización avanzados en artes del lenguaje y ciencias. Las descripciones de las clases y las expectativas junto con el proceso de inscripción se comunican a los estudiantes, las familias y el personal de la escuela en la primavera. La información sobre la noche preliminar de primavera de la Escuela Secundaria Centennial y la orientación de la Escuela Secundaria Valley View se publicará en la primavera.

- **Opciones para la escuela preparatoria**

El distrito ofrecerá a los estudiantes de escuela preparatoria las siguientes alternativas de programas que pueden incluir oportunidades de aprendizaje acelerado, arreglos e agrupación académica que brindan interacciones intelectuales y de interés en grupos de pares, junto con profundidad y complejidad en el área de contenido.

Hay una variedad de opciones al nivel de la escuela preparatoria para brindar oportunidades de aprendizaje rigurosas para los estudiantes a través de la aceleración, el pensamiento abstracto, la complejidad y la profundidad. Los estudiantes pueden autoseleccionar los cursos de honores, cursos de Colocación Avanzada (AP), Inicio Avanzado (Running Start), Universidad en la escuela preparatoria, cursos avanzados en CTE (incluyendo Tech Prep) y artes.

## Información para los Padres(padre/madre/tutor) sobre el Proceso de Referencia

### Por favor separe esta hoja del paquete.

**Procedimientos de colocación** – Para que un estudiante sea considerado para la colocación en el Programa de Alta capacidad de Primaria 4-5-6, se requieren los siguientes pasos:

**Llene un Paquete de Referencia del Programa de Alta Capacidad 4-5-6** - Complete un paquete de referencia y entréguelo a la oficina de la escuela primaria del estudiante o al Centro de Recursos y Servicios ubicado en 1601 Avenue D en Snohomish. Los paquetes de referencia están disponibles en el Centro de Recursos y Servicios, la oficina principal de la escuela del estudiante, o en el sitio web del distrito en [www.sno.wednet.edu](http://www.sno.wednet.edu) bajo Departamentos y Programas. Entregue el formulario del maestro al maestro de su estudiante y el maestro completará el formulario y lo enviará directamente a la oficina del distrito.

Los paquetes de recomendación se aceptarán desde el **14 de enero del 2022 hasta el 11 de febrero de 2022** En el edificio de su escuela o en la oficina del distrito. Los paquetes de referencias completos vencen **el 11 de Febrero del 2022**.

**Asista a la sesión de examen de habilidades de CogAT** – Los estudiantes llegan al sitio del examen a la hora programada para tomar el CogAT. Los horarios se enlistan en el paquete de referencia. Los estudiantes que están en un IEP o 504 pueden tener un tiempo de examen individual o en grupos pequeños otros días. Llame a nuestra oficina para programar un horario de examen en 360-563-7258.

#### El Distrito Escolar de Snohomish hará lo siguiente:

- **Llevará a cabo reuniones del Comité de selección multidisciplinario** – La colocación se basa en varios criterios: Examen de habilidades CogAT, Examen de rendimiento de lectura y matemáticas STAR, autoevaluación del estudiante, ensayo y la información contenida en los formularios de referencia de padres y maestros completados. Las decisiones de colocación las toma un comité de selección multidisciplinario compuesto por un psicólogo escolar, un director, un maestro del programa de alta capacidad y un especialista del programa de alta capacidad. Las decisiones se basarán en el juicio profesional, en cuanto a qué estudiantes se beneficiarán más de la inclusión en el programa del distrito y también en un sistema de selección que determina qué estudiantes son los más capaces según se define en WAC 392-170-055, y otros datos recopilados en el proceso de evaluación.
- **Notificar a los Padres sobre las decisiones de colocación** – Una vez que el comité de selección multidisciplinario se reúne y hace una recomendación para la colocación se envía una carta directamente los padres (padre/madre/tutor) antes **del 27 de Mayo del 2022**.
- **Proceso de apelación** – Los Padres (padre/madre/tutor) tienen derecho a apelar la decisión del comité de selección multidisciplinario. Las personas que apelen la decisión de colocación del comité deben enviar una carta solicitando la revisión de la decisión de selección/colocación. La solicitud por escrito debe incluir las razones de la apelación y cualquier dato de evaluación estandarizado externo que represente evidencia de niveles cognitivos o académicos significativamente avanzados y /o habilidades intelectuales, académicas o creativas sobresalientes. La solicitud de apelación y la evidencia de respaldo deben enviarse al especialista del programa de alta capacidad antes **del lunes 20 de June del 2022**.

El comité de apelaciones del distrito revisará el expediente del estudiante, los datos del perfil de evaluación y la evidencia adicional proporcionada en la solicitud de apelación. El comité de apelaciones está compuesto por: el especialista del Programa de Alta Capacidad y un psicólogo u otro profesional calificado con la capacitación para interpretar los resultados de los exámenes cognitivos y de rendimiento.

La decisión del comité de apelaciones/selección multidisciplinaria puede incluir:

- Cumplir con la decisión original del comité de selección multidisciplinario.
- Revertir la decisión del comité de selección multidisciplinario.
- Solicitud de pruebas adicionales.

El comité de apelaciones tomará una decisión dentro de los diez días hábiles escolares posteriores a la fecha límite final de las apelaciones por escrito. El padre, madre, tutor, será notificado por escrito. La decisión del comité de apelaciones es final.

- **Proceso de salida** – El proceso de salida puede iniciarse para los estudiantes que ya no demuestren la necesidad de los servicios del programa de alta capacidad. Un maestro o administrador del programa puede hacer una solicitud para identificación del estudiante de alta capacidad y la suspensión de la colocación. Un comité de selección multidisciplinario convocará una reunión para revisar el perfil del estudiante y determinar si la colocación y los servicios son apropiados para el estudiante, según la información académica, social/emocional, de comportamiento y/o asistencia. El comité de selección multidisciplinario puede solicitar evidencia adicional de las capacidades y/o disposición del estudiante para participar en el programa. Si el comité determina que el estudiante ya no califica para los servicios del programa de alta capacidad, se puede recomendar que el estudiante salga del programa. Se notificará a los padres por escrito de la decisión del comité y se proporcionarán los pasos necesarios para apelar la decisión.

Un padre/tutor legal puede solicitar que el estudiante sea retirado del programa o un estudiante puede retirarse voluntariamente del programa. El especialista del programa de alta capacidad o el administrador de la escuela convocará una reunión para discutir la solicitud. Si el padre/madre/tutor legal desea retirar al estudiante del programa, el estudiante será retirado del programa. Un comité de selección multidisciplinario determinará si los procedimientos de identificación son necesarios para los estudiantes que deseen volver a ingresar al programa en el futuro.