



DISTRITO ESCOLAR DE SNOHOMISH #201
PRIMARIA 4/5/6 ALTAMENTE CAPAZ
PAQUETE DE REFERENCIA
PARA EL AÑO ESCOLAR DEL 2021-2022

Este Paquete contiene todos los formularios necesarios para el Programa Altamente Capaz de Primaria el cual es un programa autónomo que ofrece oportunidades de aprendizaje con profundidad, complejidad y aceleración.

Contenido:

- Formularios de Permisos
- Formularios para Padre/Madre/Tutor (aprendizajes para estudiantes, motivación y creatividad)
- Formularios de Autoevaluación para estudiantes
- Horarios de Exámenes
- Información del lugar del examen
- Al recibir los tres formularios, nosotros le enviaremos al maestro de su estudiante un formulario de maestro para que lo llene y lo devuelva a nuestra oficina.

Por favor entregar el formulario del permiso y el formulario del Padre/Madre/Tutor a la oficina principal de la escuela del estudiante o al Centro de Servicios y Recursos del Distrito ubicado en 1601 Avenue D, Snohomish, WA 98290 (buzón ubicado junto a la entrada principal) antes **del 12 de febrero del 2021**.

1. **Formulario de Permisos** – Para ser llenado por el Padre/Madre o Tutor legal del estudiante.
2. **Formulario para Padre/Madre/Tutor**- Para ser llenado por el adulto recomendando al niño(a) para el programa. Este casi siempre es llenado por los padres, pero puede ser llenado por cualquier persona que desee recomendar al estudiante para el programa.
3. **Formularios de Autoevaluación para Estudiantes**- Para ser llenados por los estudiantes. Las respuestas del estudiante en la parte trasera del formulario podrán ser usadas como muestra de escritura.

****Un Paquete de referencia completo en el archivo es la entrada de su hijo al examen. Por favor conserve el calendario de exámenes como referencia, ya que no se enviará por correo ningún recordatorio de los exámenes.**

Seminario por Internet Nocturno para Padres de Estudiantes altamente Capaces
4/5/6

Habrá un importante Seminario por internet de noche para padres de estudiantes altamente capaces 4/5/6 para todos los padres interesados de la primaria 4,5,6 del programa altamente capaz el jueves 21 de enero del 2021, desde las 6 p.m. hasta las 7 p.m. el enlace se puede encontrar en el calendario en el sitio web del distrito.

¿Preguntas?

Por favor enviar un correo electrónico a Linda Varner al linda.varner@sno.wednet.edu o puede llamar al 360-563-7296 o Julie Francois al siguiente julie.francois@sno.wednet.edu o llamar al 360-563-7258

CogAT Información de Examen de Habilidades Los sitios de exámenes y tiempos están abajo

Tenga en cuenta: Este año estaremos usando dos diferentes sitios de exámenes. Tome en cuenta el lugar y la hora de su examen.

Los estudiantes deben esperar en sus autos hasta 15 minutos antes de la hora del examen y hacer fila en las marcas de la banqueta de afuera del edificio para el distanciamiento social. Los que estén haciendo el examen deben de usar cubre boca. Se deberá completar un cuestionario de salud y se tomará la temperatura a los estudiantes antes de ingresar al edificio. Se darán todos los materiales de las pruebas. Si el estudiante no puede asistir en el día programado o necesita otra fecha para el examen comunicarse a la oficina del programa altamente capaz antes de la fecha del examen al teléfono 360- 563-7258. **Por favor tome en cuenta: Si llegan tarde no serán aceptados porque interrumpen el proceso del examen. Por favor llamar a nuestra oficina si el transporte es un problema 360-563-7258, o al siguiente 360-563-7296**

Si su estudiante tiene un 504 o IEP por favor comunicarse a nuestra oficina para programar una fecha y hora diferente.

Por favor guarde este calendario de fechas y horarios para su información

De 8 a.m. a 10 a.m. el sábado 06 de marzo del 2021.

- Para estudiantes de **3^{er} grado** de **Cascade View y Cathcart** tomarán el examen en la **oficina del Distrito Escolar de Snohomish** con el domicilio en: 1601 Ave D, Snohomish
- Para estudiantes de **3^{er} grado** de **Emerson y Seattle Hill** tomarán el examen en la **Primaria Emerson** con domicilio en :1103 Pine Ave, Snohomish

De 11 a.m. a 1 p.m. el sábado 06 de marzo del 2021

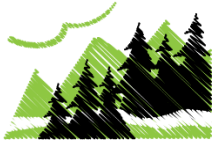
- Para estudiantes de **3^{er} grado** de **Machias, Totem Falls y Little Cedars** tomarán el examen en la **Primaria Emerson** con domicilio en: 1103 Pine Ave, Snohomish
- Para estudiantes de **3^{er} grado** de **Dutch Hill y Riverview** tomarán el examen en las oficinas del **Distrito Escolar de Snohomish** con domicilio en: 1601 Ave D, Snohomish

De 2 p.m. a 4 p.m. el sábado 06 de marzo del 2021

- Para estudiantes de **4^o y 5^o grado** de **Little Cedars, Machias, Riverview, Seattle Hill y Totem Falls** tomarán el examen en la **primaria Emerson** con domicilio en: 1103 Pine Ave., Snohomish
- Para estudiantes de **4^o y 5^o grado** de **Cascade View, Cathcart, Dutch Hill y Emerson** tomarán el examen en las oficinas del Distrito Escolar de Snohomish con domicilio en: 1601 Ave D, Snohomish

Si su hijo(a) no vive en el Distrito escolar de Snohomish y no asiste a una escuela del Distrito de Snohomish, por favor agregue un cheque por \$100 (es la cuota de examen no reembolsable) el cual debe ser pagado a "Snohomish School District." La ubicación depende, sin embargo, puede variar de acuerdo a **la aprobación** de la solicitud. Si tu hijo(a) no vive en el Distrito Escolar de Snohomish, pero actualmente asiste a una escuela del Distrito Escolar de Snohomish usted no tiene que pagar la cuota.

Los resultados de los exámenes y colocación se enviarán por correo a sus hogares antes del 26 de mayo.



SNOHOMISH
SCHOOL
DISTRICT

DISTRITO ESCOLAR DE SNOHOMISH #201

PRIMARIA 4/5/6 ALTAMENTE CAPAZ Formulario de Permiso-Exámenes
PARA EL AÑO ESCOLAR DEL 2021-2022

Nombre del estudiante (como esta registrado en la Escuela) _____
 Grado (2020-21) _____
 Fecha de nacimiento _____ Escuela actual (2020-21) _____
 Maestro(a) _____
 Escuela del próximo año (2021-22) _____ Grado del próximo año (2021-22) _____

- Marque aquí si el estudiante buscará una variación de escuela el próximo año (2021-22).
 Opcional Asiático(a) Blanco(a) Nativo Hawaiano(a) o de otra Isla del Pacífico
 De color /Africano(a) Americano(a) Hispano(a) Indio Americano/Nativo de Alaska

Información del Padre/Madre/Tutor (nombre y apellido)

Dirección (Calle, ciudad, estado, código postal) _____

Teléfono (de casa) _____ Teléfono (celular) _____

Dirección de correo electrónico _____

Por favor marque a continuación cualquier opción que sea apropiada: (opcional)

Otro idioma que habitualmente se hable en casa:

- Si
 No ¿Que idioma? _____

En programas especiales ELL Altamente Capaz IEP Otros _____

Si su estudiante tiene un 504 o IEP por favor comunicarse a nuestras oficinas para programar una fecha y hora de examen diferente. Firmando este formulario el Padre, Madre o Tutor están dando autorización al Distrito Escolar de Snohomish #201 para evaluar al estudiante cuyo nombre aparece en este formulario con el propósito de realizar exámenes y ubicación de altas capacidades.

Firma del Padre/Madre/Tutor _____ Fecha _____

Estudiantes fuera del distrito-Si su hijo(a) no vive en el Distrito Escolar de Snohomish y necesitará una variación para asistir a una escuela del Distrito Escolar de Snohomish, por favor agregue un cheque por \$100 pagadero al Distrito Escolar de Snohomish. Este es una cuota de examen no reembolsable. Si su estudiante no vive en el Distrito Escolar de Snohomish, pero actualmente asiste a una escuela del Distrito Escolar de Snohomish, no necesita pagar.

Información del contacto- Distrito Escolar de Snohomish # 201

Programa altamente capaz, 1601 Ave D, Snohomish, 98290 teléfono: 360-563-7296



SNOHOMISH
SCHOOL
DISTRICT

DISTRITO ESCOLAR DE SNOHOMISH # 201
PRIMARIA 4/5/6 ALTAMENTE CAPAZ
Formularios Padre/Madre/Tutor
(Aprendizaje estudiantil, Motivación y Creatividad)
PARA EL AÑO ESCOLAR DEL 2021-2022

Nombre del estudiante	Fecha de nacimiento	Grado	Numero de identificación del estudiante #	Fecha
Escuela	Maestro(a)	IEP: <input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO ELL: <input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO PLAN 504: <input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO TITULO I/LAP: <input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO OTROS: _____		

Indicaciones: Por favor lea las declaraciones a continuación cuidadosamente y califique a su estudiante de acuerdo con la siguiente escala. Proporcione solo una marca de selección por pregunta que refleje mejor a su estudiante. **Esta encuesta se mantendrá en la oficina del Programa Altamente Capaz del Distrito. NO se guardarán copias en el archivo acumulativo del estudiante.**

Si Usted **rara vez** ha observado esta característica

Si Usted **algunas veces** ha observado esta característica

Si Usted ha observado esta característica **con frecuencia**

Si Usted ha observado esta característica **la mayor parte del tiempo**

CARACTERISTICAS DEL APRENDIZAJE- (una marca por pregunta)	Rara vez	Algunas veces	Con frecuencia	La mayor parte del tiempo
1.Tiene un vocabulario inusualmente avanzado para su edad/grado. Lee libros de nivel avanzado fuera de la escuela.				
2.Conoce una variedad de temas más allá del interés habitual de sus compañeros de su edad.				
3.Tiene memoria rápida y dominio de la información, se da cuenta rápidamente.				
4.Hace muchas preguntas, trata de descubrir el como y porque de las cosas, pregunta las razones.				
5.Tiene una rápida comprensión de los principios subyacentes. Puede hacer rápidamente generalizaciones válidas acerca de personas, eventos o cosas.				
6.Es un observador listo y alerta. Usualmente “ve mas” y “obtiene mas” fuera de una historia, película etc. que otros.				
7.Es independiente en el trabajo y autosuficiente. trabaja muy bien independiente. Busca oportunidades para aprender y disfruta el reto.				
8.Razona las cosas, ve respuestas lógicas y de sentido común.				
Por favor continúe atrás de esta pagina				

CARACTERISTICAS MOTIVACIONALES-(una marca por pregunta)	Rara vez	Algunas veces	Con frecuencia	La mayor parte del tiempo
1.Se involucra en ciertos temas o problemas. Es capaz/esta dispuesto(a) a concentrarse en una actividad o tarea durante períodos de tiempo inusuales, persiste en terminar las tareas.				
2.No necesita muchos ejemplos y practica para comprender conceptos.				
3.Trabaja a su nivel de habilidad, disfruta de los retos y busca oportunidades para aprender.				
4.Tiene grandes expectativas, puede ser critico con sus propios esfuerzos.				
5.Trabaja cooperativamente en un ambiente grupal, respeta el ambiente de aprendizaje de todos los estudiantes.				
6.Interesado(a) en temas de adultos.				
7.Es auto-assertivo y puede no estar dispuesto a cambiar ideas.				
8.Le gusta organizar a la gente, cosas y situaciones.				
9.Esta preocupado(a) por lo correcto y lo incorrecto, lo bueno o malo.				

CREATIVIDAD- (una marca por pregunta)	Rara vez	Algunas veces	Con frecuencia	La mayor parte del tiempo
1.Siente curiosidad por muchas cosas y hace preguntas constantemente.				
2.Puede pensar en muchas ideas o soluciones a los problemas y preguntas. Predice a partir de la información actual.				
3.No es tímido(a) en expresiones de opinión y es terco(a).				
4.Es un tomador de altos riesgos, es aventurero y especulativo.				
5.Crea historias, obras de teatro, expresiones escritas. Fantasea, imagina y construye ideas. Improvisa con materiales cotidianos.				
6.Tiene un gran sentido del humor.				
7.Responde emocionalmente a las historias, eventos y necesidades de los demás.				
8. Demuestra aprecio y comprensión artística, tiene una habilidad inusual en Bellas Artes, como pintar, drama y música.				
9.Es individualista y no tiene miedo de ser diferente.				
10.Critica constructivamente, no dispuesto a aceptar reglas sin razones.				

Lo mejor que pueda, por favor complete toda esta sección y proporcione ejemplos donde cuando corresponda. Su opinión es usada y valorada por el Comité de selección del programa Altamente Capaz para tomar decisiones de colocación. Su nombre y el nombre del estudiante se mantienen confidenciales durante este proceso.

Pasatiempos, Intereses, logros inusuales del niño(a): _____

Áreas Académicas donde el niño(a) demuestra excelencia: _____

Por favor incluya al menos dos comentarios específicos que crea que serían útiles para el Comité de selección.

1. _____

2. _____

Firma del Padre/ Madre / Tutor: _____

Fecha: _____

Regresar esta forma antes del viernes 12 de febrero del 2021.



DISTRITO ESCOLAR DE SNOHOMISH # 201
PRIMARIA 4/5/6 ALTAMENTE CAPAZ
Autoevaluación del estudiante/ensayo
PARA EL AÑO ESCOLAR DEL 2021-2022

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____
 Escuela: _____ Maestro: _____

Por favor muestre si esta de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las afirmaciones marcando uno de los espacios.

Declaraciones	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	No de acuerdo	Totalmente en desacuerdo
1.Soy un buen estudiante y hago mi mejor esfuerzo.				
2.Soy muy sociable y se llevarme bien con otras personas.				
3.Otras personas reconocen que soy una persona inteligente.				
4.Disfruto los problemas de Matemáticas.				
5.Soy de los que les gusta trabajar de forma independiente en proyectos especiales.				
6.Disfruto debatiendo o discutiendo una idea.				
7.Disfruto perderme en un buen libro o en la imaginación.				
8.Tengo un buen sentido del humor.				
9.Puedo proponer una gran cantidad de ideas o soluciones a los problemas.				
10. Soy capaz de encargarme de planificar un proyecto completo.				
11.Me gusta estudiar materias que son desafiantes o incluso difíciles.				
12.A menudo uso música, arte o teatro para expresar mis sentimientos.				
13.Siento mucho acerca de las cosas y a menudo expreso mis sentimientos, incluso si creo que los demás no estarán de acuerdo.				
14.Dedico mas tiempo del que necesitaría a las tareas porque disfruto del aprendizaje.				

Por favor continúe atrás de esta página
Página 1 de 2

Información de los Padres (padre/madre/tutor)

Por favor separar de la aplicación

Opciones del programa

- **Opciones del Programa Altamente Capaz para Jardín de niños a 3^{er} grado (K-3)-**
 En grados K-3 los estudiantes que han sido identificados recibirán servicios del programa altamente capaz en su escuela local en su salón de clases. Oportunidades de aprendizaje desafiantes pueden incluir agrupaciones por grupos, evaluaciones previas, aceleración, estrategias y preguntas abiertas, compactación del plan de estudios, estudio independiente, agrupación flexible y de interés, opciones de extensión y resolución de problemas. Habrá un énfasis en proporcionar a nuestros estudiantes de Jardín de niños a tercer grado oportunidades de pensamiento crítico, creativo y evaluativo en sus salones de clases.
- **Opciones del Programa Altamente Capaz para Primaria 4/5/6**
 Comenzando en cuarto grado los estudiantes referidos y calificados son colocados en el programa altamente capaz de 4-5-6 que se ofrece en cada Escuela Primaria. Este programa es para múltiples edades, clases de tiempo completo que enfatizan la profundidad, complejidad y aceleración. La instrucción diferenciada dentro de cada salón de clases puede incluir una o más de las siguientes estrategias: evaluación previa, lecciones escalonadas, estrategias de preguntas abiertas y habilidades de pensamiento de nivel superior. Hay oportunidades para que los estudiantes tomen decisiones independientes cuando sea apropiado en el contenido, proceso y producto.
- **Opciones del Programa de Honores de la Escuela Secundaria**
 Las clases de honores de la Escuela Secundaria ofrecen cursos avanzados en artes del lenguaje y ciencias. Las expectativas de las clases y el proceso de registro se comunican a los estudiantes, familias y personal escolar en la primavera. La Información sobre la noche previa de primavera de la escuela secundaria Centennial y la orientación de la escuela secundaria de Valley View saldrá en la primavera.
- **Opciones de la Escuela Preparatoria**
 El distrito ofrecerá a los estudiantes de preparatoria las siguientes alternativas de programas que pueden incluir oportunidades de aprendizaje acelerado, arreglos de agrupación académica que brindan interacciones intelectuales y de interés en grupo de pares junto con profundidad y complejidad en el área de contenido.

Hay una variedad de opciones a nivel de escuela preparatoria para proporcionar oportunidades de aprendizaje rigurosas para los estudiantes a través de la aceleración, pensamiento abstracto, complejidad y profundidad. Estudiantes pueden autoseleccionar cursos de honores, colocación avanzada (AP), inicio corriendo (Running Start), Universidad en la escuela preparatoria, cursos avanzados en CTE (incluyendo preparación técnica) y las artes.

**Proceso de Remisión Información para Padres
Por favor separar del Paquete**

Procedimientos de colocación- Para que un estudiante sea considerado para su colocación en el programa altamente capaz de primaria para 4-5-6, se requieren los siguientes pasos:

Completar un paquete de referencia para el programa altamente capaz de 4/5/6 - Completar un paquete de referencia y entregarlo a la oficina de la escuela primaria del estudiante o al centro de recursos y servicios ubicado en 1601 Avenue D en Snohomish. Los paquetes de referencia están disponibles en el Centro de Recursos y Servicios de la oficina principal de la escuela del niño(a) o en el sitio web del distrito en www.sno.wednet.edu bajo departamentos y programas. **Los formularios del maestro(a) se entregarán directamente a los maestros de sus estudiantes y el maestro(a) completará el formulario y lo regresará directamente a la oficina del distrito.**

Los paquetes de referencia serán aceptados **desde el 15 de enero del 2021 hasta el 10 de febrero del 2021** en el edificio de su escuela o en la oficina de distrito. Los paquetes de referencia completos deben ser entregados antes del 10 de febrero del 2021.

Asistir a la sesión de exámenes de habilidades cognitivas (CogAT)- Los estudiantes llegan al lugar del examen y la hora programada para tomar el CogAT. Los horarios se encuentran listados en el paquete de referencia. Los estudiantes que están en un IEP o 504 pueden tener un tiempo de prueba individual o en grupos pequeños otro día. Por favor llamar a nuestra oficina para programar un horario de prueba al 360-563-7258.

El Distrito Escolar de Snohomish podrá:

- **Realizar reuniones del Comité de selección multidisciplinario**- la colocación se basa en varios criterios: de prueba de habilidades CogAT, Examen STAR de logros de lectura y Matemáticas, autoevaluación del estudiante, ensayo y la información contenida en los formularios de referencia completados para padres (padre, madre, tutor) y maestros. Las decisiones de colocación las toma un comité de selección multidisciplinario compuesto por un psicólogo escolar, director y un maestro del programa altamente capaz y un especialista del programa altamente capaz. La decisión se basará en el juicio profesional de que cuantos estudiantes se beneficiarán más de la inclusión en el programa del distrito y también en un sistema de selección que determina que estudiantes son los mas capaces según se define en la WAC 392-170-055, y otros datos recopilados en el proceso de evaluación.
- **Notificar a los padres de las decisiones de colocación**- Una vez que el Comité de selección multidisciplinario se haya reunido y haga una recomendación para una colocación se enviará una carta directamente a los padres **antes del 26 de mayo del 2021.**
- **Proceso de Apelación**- Padre, Madre, Tutores legales tienen derecho a apelar la decisión del comité de selección multidisciplinario. Las personas que apelen la decisión del Comité de selección deben de enviar una carta solicitando la revisión de la decisión de selección/colocación. La solicitud escrita debe incluir las razones de la apelación y cualquier dato de evaluación estandarizado externo que represente evidencia de un nivel cognitivo significativamente avanzado o niveles académicos y/o habilidades intelectuales, académicas o creativas sobresalientes. La solicitud de la apelación y la evidencia de respaldo deben enviarse al especialista del programa altamente capaz **antes del viernes 18 de junio del 2021.**

El Comité de Apelación del distrito revisará el expediente del estudiante, evaluación de los datos del perfil y exámenes adicionales aportados en la solicitud de la apelación. El comité de apelación está compuesto por: un especialista del programa altamente capaz, dos administradores, un(a) maestro(a) del programa altamente capaz y un psicólogo u otros profesionales calificados con la capacitación para interpretar los resultados de las pruebas cognitivas y de rendimiento.

La decisión del comité de apelaciones/selección multidisciplinario puede incluir:

- Mantener la decisión original del comité de selección multidisciplinario.
- Revocar la decisión del comité de selección multidisciplinario.
- Solicitud de pruebas adicionales.

El comité de apelaciones tomara una decisión dentro de los diez días hábiles escolares posteriores a la fecha limite final de las apelaciones por escrito. El padre, madre, tutor legal será notificado de la decisión por escrito. La decisión del comité de apelaciones es inapelable.

Proceso de salida- El proceso de salida puede iniciarse para los estudiantes que ya no muestren la necesidad de servicios del programa altamente capaz. Un(a) maestro(a) o administrador del programa puede hacer una solicitud para la identificación del estudiante altamente capacitado y la suspensión de la colocación. Un comité de selección multidisciplinario convocará una reunión para revisar el perfil del estudiante y determinar si la colocación y los servicios son apropiados para el estudiante, basado en información académica social/emocional de comportamiento y / o asistencia. El comité de selección multidisciplinario puede solicitar evidencia adicional de las capacidades y/o voluntad del estudiante para participar en el programa. Si el comité determina que el estudiante ya no califica para los servicios del programa de alta capaz, se puede recomendar que el estudiante salga del programa. Los padres serán notificados por escrito de la decisión del comité y se proporcionarán los pasos para apelar la decisión.

Un padre/madre/tutor legal puede solicitar que el estudiante sea retirado del programa o un estudiante pueda retirarse voluntariamente del programa. El especialista del programa altamente capaz o el administrador de la escuela convocará a una reunión para discutir la solicitud. Si el padre, madre, tutor legal desea retirar al estudiante del programa, el estudiante será sacado del programa. Un comité de selección multidisciplinario determinará si los procedimientos de identificación son necesarios para los estudiantes que deseen volver a ingresar al programa en un futuro.