



**ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ СНОХОМИШ №201**  
**НАЧАЛЬНЫЙ КЛАСС - 3 КЛАСС**  
**ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ НА ПРОГРАММУ ДЛЯ**  
**ДЕТЕЙ С ВЫСОКИМИ СПОСОБНОСТЯМИ**  
**На 2020-21 учебный год**

Этот пакет содержит все формы, необходимые для подачи заявки на участие в программе для детей с высокими способностями (HiCap) в классах К-3. Услуги для детей с высокими способностями предоставляются в классной комнате общего образования в школе учащегося.

**Содержание:**

**1. Форма разрешения**

Заполняется родителем/опекуном ученика.

**2. Форма для родителей/опекунов (обучение, мотивация и творчество учащихся)**

Заполняется родителем/опекуном ученика.

После получения этих двух форм мы отправим учителю вашего ребенка форму для учителя, которую нужно заполнить и вернуть в наш офис.

Пожалуйста, отошлите форму разрешения и форму для родителей/опекунов в окружной центр ресурсов и обслуживания, расположенный по адресу: 1601 Avenue D, Snohomish 98290 (ящик у главного входа или по почте) или в школу по месту жительства вашего ребенка.

\* Пакеты направления должны быть отправлены в окружной центр ресурсов и обслуживания до **2 ноября 2020** г.

Тестирование будет проходить в окружном центре ресурсов и обслуживания - 1601 Ave. D, Snohomish 98290

**ГРАФИК ТЕСТИРОВАНИЯ:**

- Начальный класс: пятница, 6 ноября, 13:30 - 15:30
  
- 1 класс: суббота, 7 ноября, 8:30 - 10:30
- 2 класс: суббота, 7 ноября, 11:30 - 13:30
  
- 3-й класс - *Каскад Вью, Кэткарт, Датч-Хилл, Эмерсон, Литл-Сидарс:*  
Суббота, 14 ноября, с 8:30 до 10:30
- 3 класс - *Макиас, Ривервью, Сиэтл-Хилл, Тотем-Фолс:*  
Суббота, 14 ноября, 11:30 - 13:30

Тестирование будет проходить в небольших группах в окружном офисе. Ученики должны подождать в своих машинах до 10 минут до начала экзамена и выстроиться в очередь на отметках на тротуаре за пределами здания для социального дистанцирования. Перед входом в здание необходимо будет заполнить анкету о состоянии здоровья и измерить температуру. Предоставляются все материалы для тестирования.

Если транспорт является проблемой, обратитесь в офис программы для детей с высокими способностями по телефону 360-563-7258.

По вопросам обращайтесь к Линде Варнер по адресу [linda.varner@sno.wednet.edu](mailto:linda.varner@sno.wednet.edu) или Джули Франсуа по адресу [Julie.francois@sno.wednet.edu](mailto:Julie.francois@sno.wednet.edu)



ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ СНОХОМИШ # 201  
Снохомиш, Вашингтон

**2020-21 Форма разрешения**  
**Программа для детей с высокими способностями с начального по 3-ий класс**

Ученик \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_  
Имя (как зарегистрировано в школе) и фамилия (как зарегистрировано в школе)

Дата рождения \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_ Учитель \_\_\_\_\_

Отметьте здесь, если хотите поменять школу  
на следующий год и укажите, какая школа. \_\_\_\_\_

Не обязательно к заполнению:  Азиат  Белый  Коренной гавайец или другой житель тихоокеанских островов  
 Черный/Афроамериканец  Латиноамериканец  
 Американский индеец/Коренной житель Аляски

Имя родителя/опекуна \_\_\_\_\_  
Имя Фамилия

Почтовый адрес \_\_\_\_\_  
Улица Город Штат Индекс

Телефон (дом.) \_\_\_\_\_ (моб.) \_\_\_\_\_ Эл.почта \_\_\_\_\_

Пожалуйста, отметьте все подходящие пункты ниже (необязательно):

Другой язык, на котором обычно говорят дома:  Да  Нет Какой язык? \_\_\_\_\_

Специальные программы?  ELL  HiCap  IEP  504

**Если ваш ребенок имеет план 504 или IEP, позвоните по телефону 360-563-7258, чтобы договориться о тестировании**

Другое \_\_\_\_\_

Подписывая эту форму, родитель или опекун дает разрешение школьному округу Снохомиш № 201 протестировать учащегося, имя которого указано в этой форме, с целью тестирования и размещения на программу для детей с высокими способностями.

\_\_\_\_\_  
Подпись родителя

\_\_\_\_\_  
Дата

**Программа для детей с высокими способностями с начального по 3-ий класс  
 Форма для родителей/опекунов  
 (обучение, мотивация и творчество учащихся)  
 НА 2020-21 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Имя ученика</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Идентификационный номер ученика</b>	<b>Дата</b>
<b>Школа</b>	<b>Учитель</b>	IEP: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет ELL: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет 504 Plan: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет TITLE I/LAP: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Другое: _____		

**Указания:** внимательно прочтите приведенные ниже утверждения и оцените своего ребенка по следующей шкале. Установите только одну галочку для каждого вопроса, который лучше всего отражает вашего ребенка. **Этот опрос будет храниться в окружном офисе программы для детей с высокими способностями. Копии НЕ БУДУТ помещены в общий файл учащегося.**

- Если вы **редко** наблюдали эту характеристику
- Если вы **иногда** наблюдали эту характеристику
- Если вы **часто** наблюдали эту характеристику
- Если вы наблюдали эту характеристику **почти всегда**

<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧЕНИЯ - (один балл за вопрос)</b>	<b>Редко</b>	<b>Иногда</b>	<b>Часто</b>	<b>Почти всегда</b>
1. Обладает необычно развитым словарным запасом для возраста/класса. Читает книги продвинутого уровня вне школы.				
2. Знает о множестве тем, выходящих за рамки обычных интересов сверстников.				
3. Быстро запоминает и усваивает информацию; быстро схватывает.				
4. Задает много вопросов; пытается выяснить, как и почему, спрашивает о причинах.				
5. Готов понять основные принципы. Может быстро делать обоснованные обобщения о людях, событиях или вещах.				
6. Внимательный наблюдатель. Обычно «видит больше» или «получает больше» от рассказа, фильма и т. д., чем другие.				
7. Самостоятельный и самонаправленный. Хорошо работает самостоятельно. Ищет возможности учиться и любит вызовы.				
8. Рассуждает, видит логичные и здравые ответы.				
<b>Смотрите обратную сторону</b>				

<b>МОТИВАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ – (один балл за вопрос)</b>	<b>Редко</b>	<b>Иногда</b>	<b>Часто</b>	<b>Почти всегда</b>
1. Участвует в определенных темах или проблемах. Способен/желает сконцентрироваться на деятельности или задаче в течение необычных периодов времени; упорство в выполнении задачи.				
2. Не требуется много тренировок и практики, чтобы понять концепции.				
3. Работает на уровне способностей, любит, когда ему бросают вызов, и ищет возможности для обучения.				
4. Имеет большие ожидания; может критически относиться к собственным усилиям.				
5. Работает совместно в группе, уважает учебную среду всех учащихся.				
6. Интересуется «взрослыми» темами.				
7. Самоуверен и может не желать менять точку зрения.				
8. Любит организовывать людей, вещи и ситуации.				
9. Думает о добре и зле, что правильно, а что нет.				
<b>ТВОРЧЕСТВО – (один балл за вопрос)</b>	<b>Редко</b>	<b>Иногда</b>	<b>Часто</b>	<b>Почти всегда</b>
1. Интересуется многими вещами, постоянно задает вопросы.				
2. Может придумать множество идей или решений проблем и вопросов. Прогнозирует на основе текущей информации.				
3. Раскован в выражении мнения; цепкий.				
4. Высокий риск; авантюрный и спекулятивный.				
5. Создает рассказы, пьесы, письменные выражения. Фантазирует, воображает и развивает идеи. Импровизирует с банальными материалами.				
6. Обладает острым чувством юмора.				
7. Эмоционально реагирует на рассказы, события и потребности других.				
8. Демонстрирует художественную оценку и понимание, обладает необычными способностями в изобразительном искусстве, таком как живопись, драма и музыка.				
9. Индивидуален и не боится отличаться.				
10. Конструктивно критикует; не желает принимать правила без причины.				

Пожалуйста, заполните этот раздел, насколько это возможно, и при необходимости представьте примеры. Ваш вклад будет использован и оценен Отборочным комитетом по принятию решений о размещении. Ваше имя и имя ученика остаются конфиденциальными во время этого процесса.

Хобби, интересы, необычные достижения ребенка: \_\_\_\_\_

---

---

Академические области, в которых ребенок демонстрирует отличные результаты: \_\_\_\_\_

---

---

Пожалуйста, включите как минимум два конкретных комментария, которые, по вашему мнению, будут полезны отборочного комитета

1. \_\_\_\_\_

---

---

2. \_\_\_\_\_

---

---

Подпись родителя/опекуна: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

**Отправить до понедельника, 2 ноября 2020 г.**

## **Информация для родителей**

**Пожалуйста, отложите от пакета направления**

### **Информация о программе для детей с высокими способностями для учащихся К-3 классов**

Учащимся, которые учатся или демонстрируют потенциал для успеваемости на значительно более продвинутом академическом уровне по сравнению с другими их сверстниками, могут потребоваться услуги для детей с высокими способностями. Программа HiCap развивает особые способности детей с высокими способностями, способствуя академической успеваемости с помощью различных учебных стратегий, основанных на потребностях учащихся. Эти стратегии могут включать дифференциацию, обучение на основе проектов и возможности обучения критическому, творческому и оценочному мышлению.

#### **Направление**

Родители должны заполнить пакет направления и сдать его либо в офис начальной школы, либо в Центр ресурсов и обслуживания, расположенный по адресу 1601 Avenue D в Снохомиш. Учителя вернут заполненную форму учителя в офис программы для детей с высокими способностями. Информационные пакеты доступны на сайте школьного округа Снохомиш и в школе учащегося. Заполненные пакеты направления ожидаются

**2 ноября 2020.**

#### **Тестирование для учеников**

Ученикам будет предложен тест на когнитивные способности. Время и даты тестирования указаны на передней обложке. Результаты тестов STAR по чтению и математике, WA Kids и ESGI могут использоваться в качестве показателей для учащихся, которым могут быть полезны услуги HiCap.

#### **Что мне делать, если я хочу, чтобы мой ребенок получал услуги для детей с высокими способностями?**

Заполните форму разрешения и форму родителя/опекуна, которые включены в пакет направления на программу для детей с высокими способностями К-3 классов. Вы можете поговорить с учителем вашего ребенка, прежде чем принимать решение о направлении вашего ребенка.

#### **Процесс зачисления**

Междисциплинарный комитет рассмотрит несколько критериев: форму для родителей/опекунов, форму для учителя и данные оценки CogAT, чтобы определить, будет ли учащийся идентифицирован для получения услуг HiCap. После заседания Междисциплинарного комитета письмо с оценками вашего ученика CogAt и решением о зачислении будет отправлено вам домой. Услуги HiCap предоставляются в обычном классе в школе учащегося по месту жительства в течение учебного дня.

## **Информация для родителей**

**Пожалуйста, отложите от пакета направления**

### **Варианты программы**

#### **Варианты программы для детей с высокими способностями К-3 классов**

Учащиеся К-3 классов, которые были идентифицированы, будут получать услуги HiCar в своей школе по месту жительства в своем классе. Сложные возможности обучения могут включать группирование в группы, предварительную оценку, ускорение, стратегии открытых вопросов, сжатие учебной программы, независимое обучение, гибкое группирование по интересам, варианты расширения и решение задач. Особое внимание будет уделяться предоставлению нашим учащимся К-3 классов возможностей критического, творческого и оценочного мышления в их классах.

#### **Варианты программы для детей с высокими способностями 4-5-6 классов начальной школы**

Начиная с четвертого класса, те учащиеся, которых направлены и соответствуют требованиям, зачисляются на программу для детей с высокими способностями 4-5-6 классов, которая предлагается в каждой начальной школе. Эта программа представляет собой разновозрастное очное занятие, в котором особое внимание уделяется глубине, сложности и ускорению. Дифференцированное обучение в каждом классе может включать одну или несколько из следующих стратегий: предварительная оценка, многоуровневые уроки, стратегии открытого опроса и навыки мышления более высокого уровня. У учеников есть возможность сделать независимый выбор, когда это уместно в отношении содержания, процесса и продукта.

#### **Варианты программы для отличников средней школы**

Классы средней школы с отличием предлагают продвинутые подготовительные курсы по языковому искусству, социальным наукам и наукам. Весной ученикам, семьям и школьному персоналу сообщается об ожиданиях в классе и о процессе регистрации. Информация о классах с отличием для **средней школы Centennial** и **средней школы Valley View** будет опубликована весной.

#### **Варианты программы для старшей школы**

Округ предложит старшеклассникам следующие альтернативные программы, которые могут включать возможности ускоренного обучения, академические группировки, обеспечивающие интеллектуальное и заинтересованное взаимодействие в группах сверстников, а также глубину и сложность в области содержания.

На уровне старшей школы существует множество вариантов, обеспечивающих широкие возможности обучения для учащихся за счет ускорения, абстрактного мышления, сложности и глубины. Учащиеся могут самостоятельно выбирать курсы с отличием, курсы усложненного содержания (AP), Быстрый старт, Колледж в старшей школе, курсы усложненного содержания СТЕ (включая Tech Prep) и искусство.

**Смотрите обратную сторону**

## **Информация для родителей**

### **Пожалуйста, отложите от пакета направления**

#### **Варианты программы**

**Процесс выхода** - процесс выхода может быть инициирован для учеников, которые больше не демонстрируют потребности в услугах программы HiCar. Учитель или администратор программы может сделать запрос об идентификации учащегося с высокими способностями и прекращении его размещения на программе. Междисциплинарный отборочный комитет созывает встречу для рассмотрения профиля ученика, чтобы определить, подходят ли место и услуги для ученика, на основе академической, социальной/эмоциональной, поведенческой информации и/или информации о посещаемости. Междисциплинарный отборочный комитет может запросить дополнительные доказательства способностей и/или желания учащихся участвовать в программе. Если комитет определит, что учащийся больше не соответствует критериям для получения услуг по программе HiCar, может быть рекомендовано исключить учащегося из программы. Родитель будет уведомлен в письменной форме о решении комитета, и будут указаны все шаги по его апелляции.

Родитель/законный опекун может потребовать, чтобы учащийся был исключен из программы, или учащийся может добровольно выйти из программы. Для обсуждения запроса специалистом программы или администратором школы будет созвана встреча. Если родитель/законный опекун желает исключить учащегося из программы, он будет исключен из программы. Междисциплинарный отборочный комитет определит, необходимы ли процедуры идентификации для учеников, желающих повторно поступить на программу в будущем.

**Процедура апелляции** - родители/законные опекуны имеют право обжаловать решение Междисциплинарного отборочного комитета. Лица, подающие апелляцию на решение приемной комиссии, должны направить письмо с просьбой пересмотреть решение об отборе/размещении. В письменном запросе должны быть указаны причины апелляции и любые внешние стандартизированные данные оценки, которые представляют собой свидетельство значительно продвинутого когнитивного или академического уровня и/или выдающихся интеллектуальных, академических или творческих способностей. Запрос на апелляцию и подтверждающие доказательства должны быть поданы специалисту программы для детей с высокими способностями в течение **30 дней с момента получения письма о размещении и результатов**. Апелляционный комитет округа рассмотрит досье учащегося, данные профиля оценки и дополнительные доказательства, представленные в запросе на апелляцию. Апелляционный комитет состоит из специалиста программы для детей с высокими способностями, двух администраторов, учителя программы для детей с высокими способностями (при условии, что, если учитель специального образования недоступен, будет назначен классный руководитель), а также психолог или другой квалифицированный практикующий специалист с соответствующей подготовкой интерпретировать результаты когнитивных тестов и тестов достижений. Решение апелляционного/Междисциплинарного отборочного комитета может включать:

1. Подтверждение первоначального решения Междисциплинарного отборочного комитета;
2. Отмену решения Междисциплинарного отборочного комитета;
3. Запрос на дальнейшее тестирование; Решение будет принято апелляционным комитетом в течение десяти школьных рабочих дней после окончательной даты подачи письменных апелляций. Родитель/законный опекун будет уведомлен о решении в письменной форме. Решение апелляционной комиссии окончательно.