



DISTRITO ESCOLAR DE SNOHOMISH #201
JARDÍN DE NIÑOS – 3^{er} GRADO
PAQUETE DE REFERENCIA PARA EL PROGRAMA ALTAMENTE CAPAZ
Para el año escolar 2020-21

Este paquete contiene todos los formularios necesarios para aplicar para el programa Altamente Capaz K-3. Los servicios del programa altamente capaz se brindan en el salón de clases de la educación general en la escuela del estudiante.

Contenido:

1. Formulario de Permiso

Para ser llenado por el padre/madre/tutor del estudiante.

2. Formulario de padre/madre/tutor (aprendizaje, motivación y creatividad del estudiante)

Para ser llenado por el padre/madre/tutor del estudiante.

Al recibir estos dos formularios, le enviaremos al maestro(a) de su estudiante un Formulario de Maestro(a) para que lo llene y lo devuelva a nuestra oficina.

Por favor devuelva el formulario de permiso y el formulario de padre/madre/tutor al Centro de Servicios y Recursos del distrito ubicado en 1601 Avenue D, Snohomish 98290 (buzón en la entrada principal o por correo) o en la escuela de su estudiante.

*** Los paquetes de referencia deben enviarse al Centro de Servicios y Recursos del distrito antes del 2 de noviembre del 2020.**

Las pruebas se llevarán a cabo en el Centro de Servicios y Recursos del distrito- 1601 Ave. D, Snohomish 98290

HORARIO DE PRUEBAS:

- **Jardín de niños: viernes, 6 de noviembre, de 1:30 p.m. a 3:30 p.m.**

- **1^{er} Grado: sábado, 7 de noviembre, de 8:30 a.m. a 10:30 a.m.**
- **2^{do} Grado: sábado, 7 de noviembre, de 11:30 a.m. a 1:30 p.m.**

- **3^{er} Grado – Cascade View, Cathcart, Dutch Hill, Emerson, Little Cedars:**
Sábado, 14 de noviembre, de 8:30 a.m. a 10:30 a.m.
- **3^{er} Grado- Machias, Riverview, Seattle Hill, Totem Falls:**
Sábado, 14 de noviembre, de 11:30 a.m. a 1:30 p.m.

Las pruebas se llevarán a cabo en grupos pequeños en la oficina del distrito. Los estudiantes deben de esperar en sus carros hasta 10 minutos antes de la hora de su prueba y formarse en los señalamientos de la banqueta afuera del edificio para el distanciamiento social. Será necesario completar un cuestionario de salud y se tomará la temperatura a los estudiantes antes de ingresar al edificio. Todos los materiales de la prueba serán proporcionados.

Si el transporte es un problema, por favor comuníquese con la oficina de Altamente Capaz al 360-563-7258.

Para más preguntas –

Linda Varner al linda.varner@sno.wednet.edu o Julie Francois al Julie.francois@sno.wednet.edu



SNOHOMISH
SCHOOL
DISTRICT

DISTRITO ESCOLAR DE SNOHOMISH # 201
Snohomish, Washington

2020-21 Formulario de Permiso
Jardín de niños – 3^{er} Grado Altamente Capaz

Estudiante _____ Grado _____
Primer Nombre (como está registrado/a en la escuela) y Apellido (como está registrado/a en la escuela)

Fecha de Nacimiento _____ Escuela Actual _____ Maestro(a) _____

Marque aquí si está buscando
Una variación a la escuela del próximo año e indique cuál escuela. _____

Opcional: Asiático(a) Blanco(a) Nativo de Hawai u otra Isla del Pacífico
 Negro(a)/Afroamericano(a) Hispano(a) Indio(a) Americano(a)/Nativo(a) de Alaska

Nombre del Padre/Madre/Tutor _____
Primer Nombre Apellido

Dirección: _____
Calle Ciudad Estado Código Postal

Teléfono (de casa) _____ (celular) _____ correo electrónico _____

Por favor marque las áreas a continuación que sean apropiadas(opcional):

Otro idioma que se hable en casa regularmente: Si No Qué idioma? _____

¿En programas especiales? ELL Altamente Capaz IEP 504

Si su estudiante está en un plan de 504 o tiene un IEP, por favor llame al 360-563-7258 para hacer los arreglos de las pruebas

Otro _____

Al firmar este formulario, el padre/madre o tutor da permiso para que el Distrito Escolar de Snohomish # 201 evalúe al estudiante cuyo nombre aparece en este formulario con el propósito de realizar una prueba y una colocación para el programa de altamente capaz.

Firma de Padre/Madre/Tutor

Fecha

Jardín de niños – 3^{er} Altamente Capaz
Formulario del Padre/Madre/Tutor
(Aprendizaje, motivación y creatividad del estudiante)
PARA EL AÑO ESCOLAR 2020-21

Nombre del Estudiante	Fecha de Nacimiento	Grado	# de ID del Estudiante	Fecha
Escuela	Maestro(a)	IEP: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No ELL: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No Plan 504: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No TÍTULO I/LAP: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No Otro: _____		

Instrucciones: Lea atentamente las siguientes declaraciones y califique a su estudiante de acuerdo con la siguiente escala. Proporcione solo una marca de verificación por pregunta que refleje mejor a su estudiante. **Esta encuesta se mantendrá en la Oficina de Altamente Capaz del distrito. NO se colocarán copias en el archivo acumulativo del estudiante.**

- Si **rara vez** ha observado esta característica
- Si **algunas veces** ha observado esta característica
- Si ha observado **con frecuencia** esta característica
- Si ha observado esta característica **la mayor** parte del tiempo

CARACTERÍSTICAS DE APRENDIZAJE – (un punto por pregunta)	Rara-mente	Algunas veces	Con Frecuencia	La mayor parte del tiempo
1. Tiene un vocabulario inusualmente avanzado para su edad/grado. Lee libros de nivel avanzado fuera de la escuela.				
2. Conoce una variedad de temas más allá de los intereses habituales de sus compañeros de edad.				
3. Tiene memoria y dominio rápidos de la información; se da cuenta rápidamente.				
4. Hace muchas preguntas; trata de descubrir el cómo y el por qué de las cosas, pide razones.				
5. Tiene una buena comprensión de los principios esenciales. Puede hacer rápidamente generalizaciones válidas sobre personas, eventos o cosas.				
6. Es un(a) observador(a) atento(a) y alerta. Por lo general, "ve más" o "obtiene más" que otros de una historia, película, etc.				
7 Independiente en el trabajo y autodirigido(a). Funciona bien de forma independiente. Busca oportunidades para aprender y disfruta de los desafíos.				
8. Razona las cosas, ve respuestas lógicas y de sentido común				

CARACTERÍSTICAS DE MOTIVACIÓN – (un punto por pregunta)	Rara-mente	Algunas veces	Con Frecuencia	La mayor parte del tiempo
1. Se involucra en ciertos temas o problemas. Puede /está dispuesto(a) a concentrarse en una actividad o tarea durante períodos de tiempo inusuales; persistente en la finalización de la tarea.				
2. No necesita mucha instrucción y práctica para captar conceptos.				
3. Trabaja a su nivel de habilidad, disfruta de los desafíos y busca oportunidades para aprender.				
4. Tiene grandes expectativas; puede ser crítico(a) con sus propios esfuerzos.				
5. Trabaja cooperativamente en un ambiente grupal, respeta el ambiente de aprendizaje de todos los estudiantes.				
6. Está interesado(a) en temas para "adultos".				
7. Es auto-assertivo(a) y puede no estar dispuesto(a) a cambiar de idea.				
8. Le gusta organizar personas, cosas y situaciones.				
9. Se preocupa por lo correcto y lo incorrecto, el bien y el mal.				
CREATIVIDAD– (un punto por pregunta)	Rara-mente	Algunas veces	Con Frecuencia	La mayor parte del tiempo
1. Tiene curiosidad por muchas cosas y hace preguntas constantemente.				
2. Puede pensar en muchas ideas o soluciones a problemas y preguntas. Predice a partir de la información actual.				
3. Es desinhibido(a) en la expresión de opiniones; tenaz.				
4. Es una persona que toma grandes riesgos; es aventurero(a) y especulativo(a).				
5. Crea historias, obras de teatro, expresión escrita. Fantasea, imagina y construye ideas. Improvisa con materiales cotidianos.				
6. Tiene un gran sentido del humor.				
7. Responde emocionalmente a historias, eventos y necesidades de otros.				
8. Demuestra apreciación y comprensión artísticas, tiene una habilidad inusual en bellas artes, como pintura, teatro y música.				
9. Es individualista y no teme ser diferente.				
10. Critica de manera constructiva; no acepta reglas sin razones.				

Por favor complete toda esta sección lo mejor que pueda y proporcione ejemplos cuando corresponda. Su opinión es utilizada y valorada por el Comité de Selección del programa Altamente Capaz para tomar decisiones de colocación. Su nombre y el nombre del estudiante se mantienen confidenciales durante este proceso.

Pasatiempos, intereses y logros inusuales del niño(a): _____

Áreas académicas donde el(la) niño(a) demuestra excelencia: _____

Por favor incluya al menos dos comentarios específicos que crea que serían útiles para el comité de selección.

1. _____

2. _____

Firma del Padre/Madre/Tutor: _____

Fecha: _____

Entregar este documento antes del lunes, 2 de noviembre del 2020

Para información para los Padres
Por favor separe del paquete de referencia

Información acerca del programa Altamente Capaz para estudiantes K-3

Los estudiantes que se desempeñan o muestran potencial para desempeñarse en niveles académicos significativamente avanzados en comparación con otros de su edad pueden necesitar servicios de altamente capaz. El programa Altamente Capaz desarrolla habilidades especiales de estudiantes altamente capaz al fomentar la excelencia académica a través de una variedad de estrategias de instrucción basadas en las necesidades de los estudiantes. Estas estrategias pueden incluir diferenciación, aprendizaje basado en proyectos y oportunidades de aprendizaje en torno al pensamiento crítico, creativo y evaluativo.

Referencia

Los padres deben completar un paquete de referencia y entregarlo a la oficina de la escuela primaria o al Centro de Recursos y Servicios ubicado en 1601 Avenue D en Snohomish. Los maestros regresarán el formulario de maestro(a) completado a la oficina de Altamente Capaz. Los paquetes de referencia están disponibles a través del sitio web del Distrito Escolar de Snohomish y la escuela del estudiante. Los paquetes de referencia vencen el **2 de noviembre del 2020**.

Pruebas para Estudiantes

A los estudiantes se les dará la Prueba de Habilidades Cognitivas. Consulte la portada para conocer los horarios y fechas de las pruebas. Los resultados de las pruebas STAR de lectura y matemáticas, WA Kids y ESGI pueden usarse como indicadores para los estudiantes que pueden beneficiarse de servicios de altamente capaz.

¿Qué hago si quiero que se considere a mi hijo(a) para los servicios de Altamente Capaz?

Complete un formulario de permiso y un formulario para padre/madre/tutores que se incluyen en el paquete de referencia para estudiantes Altamente Capaz K-3. Es posible que desee hablar con el maestro(a) de su hijo(a) antes de decidir el referir a su estudiante.

Proceso de Colocación

El comité multidisciplinario revisará varios criterios: formulario de padre/madre/tutor, formulario de maestro(a) y los datos de la evaluación CogAT para determinar si el estudiante será identificado para recibir servicios altamente capacitados. Después de la reunión del comité multidisciplinario, se enviará por correo a casa una carta con la puntuación del CogAT de su estudiante y la decisión de colocación. Los servicios de Altamente Capaz se brindan en el salón de clase regular en la escuela del estudiante durante el día escolar.

PARA INFORMACIÓN PARA LOS PADRES

Por favor separe de la aplicación

Opciones del Programa

Opciones del Programa Altamente Capaz K-3

Los estudiantes en los grados K-3 que han sido identificados, recibirán servicios de Altamente Capaz en su salón de clase de su escuela. Las oportunidades de aprendizaje desafiantes pueden incluir pequeños grupos, evaluación previa, aceleración, estrategias de preguntas abiertas, compactación del plan de estudios, estudio independiente, agrupación flexible y de intereses, opciones de extensión y resolución de problemas. Se pondrá énfasis en brindar a nuestros estudiantes de jardín de infantes a tercer grado oportunidades de pensamiento crítico, creativo y evaluativo en sus aulas

Opciones del Programa Altamente Capaz Primaria 4-5-6

A partir del cuarto grado, los estudiantes que son referidos y califican se colocan en el Programa de Altamente Capaz 4-5-6 que se ofrece en cada escuela primaria. Este programa es una clase de tiempo completo para múltiples edades que enfatiza la profundidad, complejidad y aceleración. La instrucción diferenciada dentro de cada salón de clases puede incluir una o más de las siguientes estrategias: evaluación previa, lecciones escalonadas, estrategias de preguntas abiertas y habilidades de pensamiento de nivel superior. Hay oportunidades para que los estudiantes tomen decisiones independientes cuando sea apropiado en contenido, proceso y producto.

Opciones del Programa de Honores en la Escuela Secundaria

Las clases de Honores de la Escuela Secundaria ofrecen cursos avanzados en Artes del Lenguaje, Estudios Sociales y Ciencias. Las expectativas de la clase y el proceso de registro se comunican a los estudiantes, las familias y el personal escolar en la primavera. La información para las clases de Honores para la **Escuela Secundaria Centennial y la Escuela Secundaria Valley View** estará disponible en la primavera.

Opciones del Programa en la Escuela Preparatoria

El distrito ofrecerá a los estudiantes de preparatoria las siguientes alternativas de programas que pueden incluir oportunidades de aprendizaje acelerado, arreglos de agrupación académica que brindan interacciones intelectuales y de interés en grupos de pares, junto con profundidad y complejidad en el área de contenido.

Hay una variedad de opciones a nivel de escuela preparatoria para brindar oportunidades de aprendizaje rigurosas para los estudiantes a través de la aceleración, el pensamiento abstracto, la complejidad y la profundidad. Los estudiantes pueden autoseleccionar honores, cursos de Colocación Avanzada (AP), Running Start (Inicio de carrera), Universidad en la Escuela Preparatoria, cursos avanzados en CTE (incluyendo preparación técnica-Tech Prep) y artes.

PARA INFORMACIÓN PARA LOS PADRES

Por favor separe de la aplicación

Opciones del Programa

Proceso de Salida - El proceso de salida puede ser iniciado para los estudiantes que ya no demuestren la necesidad de los servicios del Programa de Altamente Capaz. Un(a) maestro(a) o administrador del programa puede hacer una solicitud para la identificación del estudiante Altamente Capaz y la suspensión de la colocación. Un comité de selección multidisciplinario convocará una reunión para revisar el perfil del estudiante y determinar si la colocación y los servicios son apropiados para el estudiante, según la información académica, social/emocional, de comportamiento y/o asistencia. El comité de selección multidisciplinario puede solicitar evidencia adicional de las capacidades y/o disposición del estudiante para participar en el programa. Si el comité determina que el estudiante ya no califica para los servicios del Programa para personas Altamente Capaz, se puede recomendar que el estudiante salga del programa. Se notificará a los padres por escrito de la decisión del comité y se proporcionarán los pasos para apelar la decisión.

Un padre/madre/tutor legal puede solicitar que el estudiante sea retirado del programa o un estudiante puede retirarse voluntariamente del programa. El especialista del Programa Altamente Capaz o el administrador de la escuela convocará a una reunión para discutir la solicitud. Si el padre/madre/tutor legal desea retirar al estudiante del programa, el estudiante será expulsado del programa. Un comité de selección multidisciplinario determinará si los procedimientos de identificación son necesarios para los estudiantes que deseen volver a ingresar al programa en el futuro.

Proceso de Apelación- Los padres/tutores legales tienen derecho a apelar la decisión del comité de selección multidisciplinario. Las personas que apelen la decisión del comité de selección deben enviar una carta solicitando la revisión de la decisión de selección/colocación. La solicitud por escrito debe incluir las razones de la apelación y cualquier dato de evaluación estandarizado externo que represente evidencia de niveles cognitivos o académicos significativamente avanzados y/o habilidades intelectuales, académicas o creativas sobresalientes. La solicitud de apelación y la evidencia de respaldo deben enviarse al Especialista del Programa Altamente Capaz dentro de los **30 días después de haber recibido la carta de colocación y los resultados**. El comité de apelaciones del distrito revisará el expediente del estudiante, los datos del perfil de evaluación y la evidencia adicional proporcionada en la solicitud de apelación. El comité de apelaciones está compuesto por el Especialista del Programa Altamente Capaz, dos administradores, un(a) maestro(a) del Programa Altamente Capaz (siempre que, si no hay un(a) maestro(a) de educación especial disponible, se asigna a un maestro de salón de clase general) y un psicólogo u otro profesional calificado con la capacitación, para interpretar los resultados de las pruebas cognitivas y de rendimiento.

La decisión del comité de apelaciones/selección multidisciplinaria puede incluir:

1. Mantener la decisión original del comité de selección multidisciplinario;
2. Revertir la decisión del comité de selección multidisciplinario;
3. Solicitud de pruebas adicionales; El comité de apelaciones tomará una decisión dentro de los diez días hábiles escolares posteriores a la fecha límite final de las apelaciones por escrito. El padre/madre/tutor legal será notificado de la decisión por escrito. La decisión del comité de apelaciones es final.