

Escuela Intermedia Valley View
Distrito Escolar de Snohomish No 201
2024-2025



Hoja de trabajo de registraci3n para el 7to Grado

Nombre del estudiante: _____

Favor de usar esta hoja de trabajo como una gu3a para Ud. y para su(s) estudiante(s) para seleccionar los cursos. La oficina agregar3a las materias requeridas a las que haya solicitado el alumno. Los cursos que el alumno seleccionar3a incluyen a las materias optativas adem3s de Artes de Lenguaje en ingl3s al nivel del grado acad3mico al nivel acelerado (de honores).

- Las clases requeridas para el 7to Grado -

Artes de Lenguaje - Ciencias – Historia del Estado de Washington – Matem3ticas –
Los Fundamentos del 3xito Acad3mico y del Car3cter Personal (un semestre) – Aptitud F3sica y
Salud (un semestre)

Favor de revisar la adjunta colocaci3n para las matem3ticas avanzadas para los alumnos del 7to grado. Se basar3a la inscripci3n de los alumnos en los cursos de matem3ticas en dicho proceso de colocaci3n. No se ha establecido a3n la(s) fecha(s) para el examen de colocaci3n en matem3ticas. Si su estudiante recibe servicios de apoyo, la colocaci3n estudiantil en ingl3s y/o en matem3ticas ser3 determinada por el equipo de apoyo en Servicios Especiales.

Su estudiante podr3 seleccionar al curso de Artes de Lenguaje en ingl3s al nivel acelerado o lo al nivel de su grado acad3mico. Favor de revisar las incluidas Indicadores de 3xito en Honores que se encuentra en este paquete como una gu3a para seleccionar al curso de ingl3s del nivel de 7to grado o de honores.

_____ Artes de Lenguaje del 7to Grado o

_____ Artes de Lenguaje del 7to Grado acelerado

Opciones de los cursos optativos para el 7to Grado

Los estudiantes elegir3n a participar en un curso optativo de m3sica de un a3o de duraci3n o en dos cursos optativos de exploraci3n de un semestre de duraci3n cada uno. Si se elige un curso optativo de m3sica de un a3o de duraci3n, favor de indicar su selecci3n de la banda o del coro.

Opci3n A: Clases de m3sica (de un a3o entero de duraci3n) – Favor de seleccionar una

_____ Banda de los cadetes - Instrumento _____

_____ Banda para los principiantes – Instrumento _____

_____ El coro

Opci3n B: Los cursos optativos de exploraci3n (Los alumnos que elijan los cursos optativos de un semestre de duraci3n deber3n numerar sus selecciones de 1 al 4 en orden de preferencia, con el n3mero 1 representando el curso optativo que m3s prefiera).

_____ Introducci3n al arte

_____ Exploraci3n de ingenier3a I

_____ Ciencias dom3sticas y del consumidor I

_____ Curso optativo sobre la Aptitud f3sica

**Tomar el curso optativo de aptitud f3sica no servir3 para reemplazar la materia de Educaci3n F3sica y Salud.
7to Grado**

Escuela intermedia Valley View
Libreta de descripci3n de los cursos

LAS MATERIAS REQUERIDAS – DE UN AÑO DE DURACIÓN

ARTES DE LENGUAJE

Mediante usar las novelas y nuestros estándares estatales, los alumnos en Artes de Lenguaje en inglés trabajarán para aumentar sus destrezas en leer, escribir, pensar y hablar. Los alumnos deberán esperar un programa que les ayude a crecer y trabajar al nivel de su grado académico a través de pláticas, proyectos grupales y trabajos individuales.

ARTES DE LENGUAJE ACELERADO

El programa acelerado para la escuela intermedia o secundaria es para el alumno que quiera ser desafiado por unos trabajos acelerados y avanzados. Mediante los estándares estatales, los alumnos escribirán extensamente, participarán en pláticas grupales y tendrán amplias oportunidades para interactuarse con textos atractivos. Los alumnos deberán sentirse cómodos para trabajar tanto en proyectos grupales como independientes, compartir sus trabajos con los demás además de dar y recibir aportaciones. Una ética laboral fuera será esencial para la materia de Artes de Lenguaje de Honores.

HISTORIA DEL ESTADO DE WASHINGTON

Dicho curso examinará la historia tribal de los nativos estadounidenses, estudiará la exploración y formación de los estados norteamericanos y seguirá hasta la época actual del estado de Washington. Se les requerirá a los alumnos que se familiaricen con los distintos conceptos, ideas, grupos e instituciones que hayan impactado tanto la historia como la situación contemporánea del estado de Washington. La materia de La historia del estado de Washington se enfocará en el desarrollo del estado y en las interacciones de sus poblaciones. Los estudios incluyen a las condiciones políticas, sociales, económicas, culturales y geográficas del estado de Washington y las regiones circundantes y éstos buscarán una comprensión de nuestra relación con la nación y con el mundo. Habrá hincapié en las investigaciones basadas en la averiguación. Este curso es un requisito para la graduación de la preparatoria (High School, en inglés). **Para cumplir con este requisito, los alumnos deberán aprobar como mínimo un semestre de este curso.**

CIENCIAS DEL 7th GRADO

Este curso, que abarca las ciencias integradas, se basa en los denominados Estándares de Ciencias para la Nueva Generación. Así se les brindará a los alumnos una comprensión básica de las relaciones entre los organismos en los ecosistemas, la disponibilidad de los recursos naturales, los conceptos básicos de química, los ciclos de la materia entre los seres vivos y no vivos y de cómo los seres humanos cambian el entorno natural.

MATEMÁTICAS

Se les colocará inicialmente a todos los alumnos entrantes en el 7to grado en el curso de Matemáticas 7. Se basará la colocación en la materia de Matemáticas Avanzadas o en Álgebra en el desempeño estudiantil tal como se les midió en el examen de colocación en dos partes que les dio en el 6to grado, además de las puntuaciones en las pruebas STAR (Estrella, en español) y SBA (Evaluación balanceada más inteligente, por sus siglas en inglés).

Matemáticas 7 – Los alumnos estudiarán ratio y proporciones, porcentaje, hacer gráficos, probabilidad y medición, números enteros y proporciones lineales. Se abordará el tema de la preparación para el examen estatal SBA.

Matemáticas aceleradas 7/8 – Este curso es uno de aceleración que le preparará al alumno para el álgebra el año siguiente. Se basa en los denominados Estándares estatales de matemáticas Common Core esenciales para los grados 7 y 8: Los números racionales y la teoría numérica; ecuaciones y funciones lineales; proporcionalidad y similitudes; propiedades y relaciones en las figuras geométricas; probabilidad y datos; y contenido clave adicional. El ritmo del curso será riguroso para acomodarse a todos los conceptos necesarios y se requieren recomendaciones y pruebas para entrar.

Álgebra 1 – Este curso introducirá las operaciones fundamentales de ecuaciones y formulas además de los estudios de ratio, proporciones, variación, mediciones indirectas, operaciones polinomiales y la facturación y operación con las expresiones radicales. Los estudiantes solucionarán ecuaciones (lineales, cuadráticas y sistemáticas) e desigualdades mediante hacer gráficos y usar la sustitución y/o adición. El alumno también será introducido a los principios que gobiernan las teorías de sistemas y de conjuntos. El ritmo del curso será riguroso para acomodarse a todos los conceptos necesarios y se requieren recomendaciones y pruebas para entrar. Al completar el curso con éxito, al alumno se le proporcionará un crédito de matemáticas para la preparatoria (véase la nota sobre la póliza sobre el expediente académico).

La póliza sobre los expedientes académicos para los cursos de matemáticas de nivel de preparatoria tomados durante los grados 7 y 8.

Relativo a los cursos de matemáticas que brindan créditos en la preparatoria (Álgebra y Geometría) que se tomen en los grados 7 o 8:

- Se publicarán las calificaciones en el expediente académico de la escuela intermedia/secundaria
- Se publicarán las calificaciones en el expediente académico de la preparatoria
- Cuando los cursos se publiquen al expediente académico de la preparatoria, las calificaciones:
 - indicarán correctamente cuando se tomó la clase
 - serán incluidos en los créditos para la graduación de la preparatoria y en el promedio de calificaciones (el GPA o Grade Point Average, en inglés)

LAS MATERIAS REQUERIDAS – DE UN SEMESTRE DE DURACIÓN

LOS FUNDAMENTOS DE LA TECNOLOGÍA Y DEL CARÁCTER PERSONAL

La meta de este curso es brindar a cada alumno la oportunidad de aprender las destrezas fundamentales de ser un exitoso estudiante y ciudadano. Este curso, de un semestre de duración, se enfocará en el liderazgo estudiantil, en fortalecer el carácter personal y en asegurarse que todos los alumnos entiendan y practiquen cumpliendo con lo que significa ser un ciudadano efectivo y un miembro de una comunidad académica y profesional. Esta clase también se enfoca en enseñarles a los estudiantes los conceptos principales relacionados con la tecnología digital, enfocándose así en las aplicaciones, destrezas y hábitos en que se les pedirá a los alumnos que dependan durante el transcurso de sus carreras académicas y profesionales.

LA SALUD Y APTITUD FÍSICA

Se ha diseñado este curso para mejorar las destrezas físicas generales del alumno además del conocimiento de éstas mediante la presentación de actividades, tanto individuales como grupales. Se les proporcionará oportunidades para desarrollar la aptitud física, deportividad, destrezas recreativas y apreciación por los buenos hábitos de salud. Se integrará el currículo de salud con las actividades físicas semanales para que los estudiantes se identifiquen con lo que puedan hacer para lograr a ser la versión más sana de sí mismos.

LOS CURSOS OPTATIVOS – DE UNA DURACIÓN DE UN SEMESTRE

(Todos los cursos optativos están sujetos a cambio)

INTRODUCCIÓN AL ARTE

En este curso introductorio, ¡los estudiantes lograrán una comprensión y apreciación de las artes visuales! Nos enfocaremos en los elementos de arte y exploraremos las técnicas y los medios básicos del arte. Exploraremos la historia del arte, los movimientos artísticos además del arte contemporáneo en la medida en que se relacionen con nuestros propios proyectos. ¡Esta clase es perfecta para el nuevo artista!

EXPLORACIÓN DE INGENIERIA 1

Este curso exploratorio de S.T.E.M. (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, por sus siglas en inglés) incorporará al aprendizaje que se basa en los proyectos, con un hincapié en los ciclos de ingeniería. Los estudiantes aprenderán sobre una variedad de temas incluyendo a la seguridad y operación de las herramientas eléctricas, medición, robótica, máquinas de producción CNC, transportación y del dibujo y diseño asistido por computadora (CADD, por sus siglas en inglés). Los proyectos incluirán a los corredores tipo trampas de ratón (“mousetrap racers,” en inglés), los bólidos eléctricos (“electric dragsters”, en inglés) y más.

CIENCIAS DOMÉSTICAS Y DEL CONSUMIDOR 1

En este curso de un semestre de duración, los alumnos obtendrán la experiencia práctica en las siguientes áreas: Cuidar de niños, Diseño interior y Las artes culinarias. Los estudiantes aprenderán sobre el cuidado básico de niños para una variedad de edades y etapas, explorarán al proceso de diseño mientras se vayan explorando algunos de los estilos arquitectónicos y fomentarán su confianza en la cocina mientras se vayan preparando una variedad de comidas deliciosas mediante usar los varios electrodomésticos y equipamientos de la cocina.

CURSOS OPTATIVOS DE APTITUD FÍSICA

Se ha diseñado esta clase para motivarles e inspirarles a los alumnos para ser activos. Las actividades incluirán a la participación, tanto en los deportes individuales donde los estudiantes aprenderán sobre el establecimiento de metas personales sobre la aptitud, como en los deportes en equipo donde los estudiantes aprenderán y desarrollarán destrezas, estrategias y conceptos claves para una variedad de dichos deportes.

LOS CURSOS OPTATIVOS EN MÚSICA– DE UN AÑO DE DURACIÓN

EL CORO (Los grados 7 y 8)

¡Haz que se oiga tu voz! El coro es para los estudiantes del 7to y del 8vo grado a quienes les encante cantar e interpretar en concierto. Los miembros del coro aprenderán a cantar en armonías de tres partes, así con las voces del barítono, alto y soprano. Esta clase ofrecerá instrucción en la técnica vocal, interpretación coral, entrenamiento auditivo y lectura de música. Los estudiantes aprenderán las técnicas y los protocolos para la interpretación coral en concierto. El Coro de Conciertos participará en dos excursiones por año, incluyendo a uno a un festival coral adjudicado que se lleva a cabo en marzo. También habrá cuatro conciertos requeridos en la noche además de interpretaciones ocasionalmente en las asambleas. Es posible que dispondremos de oportunidades para solistas para los alumnos a quienes les interese. Están bienvenidos a participar en el segundo semestre cualquier estudiante que no pudiera participar durante el primero debido a los conflictos del horario.

BANDA DE LOS CADETES (Grado 7)

La Banda de Cadetes consta de los alumnos que tengan como mínimo un año de experiencia en banda en la escuela primaria. Los estudiantes seguirán aprendiendo la técnica instrumental básica, la técnica para los ensayos y el protocolo para los conciertos. Luchamos desarrollar a los músicos jóvenes que deseen hacer que la música sea una parte de sus vidas cotidianas. Se les requerirá la participación en el Festival de banda MPMEA y en algunos conciertos que tomarán lugar en la noche. También se les requerirá a los alumnos que proporcionen su propio instrumento para la clase, sin embargo, hay algunos instrumentos escolares disponibles que los alumnos pueden pedir que se les presten. Comuníquense con Sr. Sackman al 360-563-3294 o al nathan.sackman@sno.wednet.edu para más información.

BANDA PARA LOS PRINCIPIANTES (Grados 7 y 8)

¿Probaste la clase de la banda y no la completaste? ¿Será que querías tomar la clase de banda, pero no pudiste conseguir transporte a la escuela? Se ha diseñado la clase de Banda para los principiantes para ofrecer la instrucción individualizada para así cumplir con las necesidades de los estudiantes sin ninguna experiencia anterior en la banda, de los que tengan un poco de experiencia y de los que quieran aprender un nuevo instrumento. Se les ofrece la instrucción en flauta, oboe, fagot, el llamado 'familia' de clarinetes (así como clarinete, clarinete bajo, clarinete contrabajo), la 'familia' de saxófonos (así como saxófono alto, tenor, bajo), trompeta, trompa/corno francés, barítono, tuba, bajo de cuerdas y percusión. Las percusionistas practicarán y aprenderán las campanas además del tambor repicador. Algunos de los instrumentos se harán disponibles para ser prestados. Se requiere la participación en algunos conciertos en la noche. Comuníquense con Sr. Sackman al 360-563-3294 o al nathan.sackman@sno.wednet.edu si quiere más información o si ocupa ayuda para seleccionar o adquirir un instrumento.

OBJETIVO: El acceso y éxito estudiantil a los cursos acelerados de Arte de Lenguaje de inglés

Los indicadores del interés, motivación y perseverancia

Los estudiantes que tengan éxito en los cursos acelerados son los que:

- Demuestran un alto nivel de interés, una involucración académica y una curiosidad innata para aprender sobre los cursos de interés
- Son altamente automotivados, se responsabilizan por su propio aprendizaje, asisten a clases regularmente, completan tareas de calidad al debido tiempo y reconocen que el esfuerzo es importante para el éxito
- Mantienen un alto estándar de integridad académica
- Completan tareas complejas que requieran tiempo, pensamiento y perseverancia adicionales
- Examinan y aprenden de sus errores, demuestran una voluntad para abordar una cuestión de diferentes maneras, solucionan problemas, revisan los trabajos a lo largo del proceso de aprendizaje, buscan ayuda y acceden a los recursos disponibles.
- Participan de manera efectiva en una gama de pláticas colaborativas (uno-a-uno, en grupos y dirigidos por el profesor)

Los indicadores académicos

Los estudiantes que tengan éxito en los cursos acelerados de Artes de Lenguaje en inglés son los que:

Artes de Lenguaje en inglés: Hayan demostrado los indicadores para el éxito académico tal como se indican a lo siguiente:

- Poseen una historia de tener curiosidad sobre el lenguaje, la lectura y escritura
- Leen a un nivel superior a dos años o más del nivel de su grado académico
- Demuestran destrezas avanzadas en lectura y comunicación
- Leen y escriben más allá de las tareas requeridas. Poseen una historia de haber creado sus propios proyectos en lectura y escritura.
- Demuestran consistentemente interés en los detalles del lenguaje (orígenes de las palabras, gramática y estructura de las oraciones, etcétera.)

El personal de los 'Equipos de datos de la Escuela Intermedia' revisará los datos (del examen estatal *SBA* y de la evaluación *STAR*, las aportaciones de los maestros y las calificaciones) y los antemencionados indicadores para confirmar la colocación apropiada. Se comunicará cualquier cambio necesario.



DISTRITO ESCOLAR DE SNOHOMISH NO 201

Colocación de matemáticas para los alumnos entrantes al 7to Grado—Primavera 2023

Estimados Padres/Tutores y Alumnos del 6to Grado:

Mientras se vayan planeando para el grado 7 de su alumno, nos gustaría informarles sobre los cursos de matemáticas que se les ofrecerán a los alumnos del séptimo grado. La mayoría de los alumnos tomarán el curso estándar denominado Matemáticas para el Grado 7 para establecer unas bases sólidas para los cursos de matemáticas que se tomarán durante el transcurso de sus estudios en matemáticas al nivel secundario. Sin embargo, reconocemos que algunos de nuestros alumnos necesitan oportunidades avanzadas en matemáticas y, por lo tanto, ofrecemos dos otras posibilidades: Matemáticas aceleradas del 7to grado y Álgebra en la Escuela Intermedia. A lo siguiente se proporcionan una descripción del proceso de recomendación del grado 7, del contenido para cada una de estas materias y de las posibles trayectorias para las vías de matemáticas en la secundaria y preparatoria.

El proceso de recomendación para la colocación de matemáticas del 7to grado

Al nivel de la escuela intermedia, es crítico hacer decisiones apropiadas y responsables para nuestros alumnos para su futuro éxito en matemáticas. Por tal razón, hemos trabajado para desarrollar un proceso de colocación utilizando criterios sólidos además de las medidas de la aptitud y del desempeño del estudiante para así hacer tomar decisiones de colocación que mejor servirán al interés de él o ella. Cada escuela intermedia ha desarrollado un denominado 'equipo de datos' que revisarán los conjuntos de los datos particulares de cada estudiante. Se usará la siguiente información para recomendar la colocación que sirva mejor al aprendizaje de cada uno:

- Puntuación de matemáticas en la prueba STAR del invierno del 6to grado
- Puntuación de matemáticas en la prueba STAR del otoño del 6to grado
- Puntuación de matemáticas en el examen estatal SBA del 5to grado

Los equipos de datos también reciben aportaciones de los maestros del 6to grado que pueden utilizarse para colocarles a los alumnos en un curso de matemáticas que se adapte mejor a las necesidades del aprendizaje de cada uno.

Para el **mediado de mayo**, a todas las familias se les enviará cartas que afirman la colocación de su estudiante en el nivel asignado de matemáticas. Los estudiantes que se transferirán al Distrito Escolar de Snohomish para el año escolar 2023 al 2024 deberán comunicarse con la escuela intermedia que les corresponda acerca de la información de colocación (véase los números telefónicos a lo siguiente).

Las posibles vías de las matemáticas al nivel secundario

La siguiente es una table que demuestra las posibles vías para los cursos de matemáticas que dependen del nivel tomado durante la escuela intermedia. **Cada vía cumplirá con los estándares mínimos tanto para la graduación de la preparación como para la entrada universitaria.**

NIVEL DE GRADO	Trayectoria que corresponde con el nivel de grado		Trayectoria de un año de aceleración		Trayectoria de dos años de aceleración
7to grado	Matemáticas del 7to grado		Matemáticas aceleradas del 7to grado		Álgebra 1 en la Escuela Intermedia
8vo grado	Matemáticas del 8vo grado		Álgebra 1 en la Escuela Intermedia		Geometría
9no grado	Álgebra 1		Geometría		Álgebra 2 y Trigonometría
10mo grado	Geometría		Álgebra 2 y Trigonometría		Pre-Cálculos
11mo grado	3r año de matemáticas o su equivalente, típicamente Álgebra 2 y Trigonometría		Álgebra 2 Intermedio	Pre-Cálculos	Cálculos AP*(Colocación avanzada, por sus siglas en inglés)
			Matemáticas en la Sociedad		Estadística AP*
12mo grado	Álgebra 2 y Trigonometría	Pre-Cálculos	Pre-Cálculos	Cálculos AP* O Estadística AP*	Estadística AP* Cálculos AP*
	Matemáticas en la Sociedad				

AP* = Advanced Placement o Colocación Avanzada, en español. (Curso que brinda la oportunidad de tomar el examen AP para ganar créditos universitarios.)

Descripciones del contenido de las clases de matemáticas

Matemáticas del 7to grado: Este curso cubre el contenido tal como esbozan los denominados Estándares de Aprendizaje del Estado de Washington, los cuales incluyen ratios y relaciones proporcionales, operaciones de números racionales, expresiones y ecuaciones algebraicas, medición de los ángulos/área de la superficie/volumen, estadística y probabilidad. Este curso abarca los conceptos vitales que servirán como la base fundamental para todos los futuros cursos en matemáticas.

Matemáticas Aceleradas el 7to grado: Este curso es uno de aceleración que le preparará al alumno para el Álgebra el siguiente año. Se basa en los Estándares de Aprendizaje del Estado de Washington en Matemáticas: Además de los conceptos del 7to grado (véase lo anterior) ...ésos incluyen a las ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y funciones; propiedades y relaciones en las figuras geométricas; patrones de asociación en los datos bivariables. El ritmo del curso es particularmente riguroso para acomodarse todos los conceptos necesarios y se espera que los estudiantes sean automotivados.

Álgebra I de la Escuela Intermedia: Este curso abarcará al contenido principal para los restantes estándares del 8vo grado además de los para el Álgebra I de la preparatoria. Los denominados Estándares para el Aprendizaje en

Matemáticas del Estado de Washington esbozan los temas para este curso: los exponentes; números racionales e irracionales; interpretación de los datos categóricos y cuantitativos. Este curso contiene contenido académico riguroso que calificará para un crédito de matemáticas de la preparatoria y se mostrará en el expediente académico del alumno de dicha escuela.

Si Ud. tiene preguntas u ocupa aclaración alguna sobre la colocación de su hijo/a, dichas dudas pueden referirse a los directores de la escuela intermedia.

Gracias,

El Distrito Escolar de Snohomish– Servicios de Enseñanza y Aprendizaje
