

Séptimo grado Libro de descripciones de cursos 2024-2025

AÑO COMPLETO ~ CURSOS REQUERIDOS

ARTES DEL LENGUAJE Utilizando una variedad de textos y en congruencia con los estándares de artes del lenguaje inglés de su grado, los estudiantes de artes del lenguaje trabajarán para aumentar sus habilidades de lectura, escritura, pensamiento, habla y comprensión auditiva. Los estudiantes deben esperar una experiencia de aprendizaje que les ayude a desarrollar su alfabetización y sus habilidades analíticas a través de una variedad de actividades, incluidas discusiones en grupos pequeños y dirigidas por estudiantes, así como trabajo independiente y colaborativo.

HONORES ARTES DEL LENGUAJE Esta clase está diseñada para estudiantes que están motivados para participar en un plan de estudios acelerado y avanzado. El objetivo de este programa es preparar a los estudiantes para la escuela secundaria con honores, Pre-AP y más allá. Se espera que los estudiantes de ELA con honores:

Se espera que el/la estudiante:

- participar proactivamente en el ritmo acelerado de un plan de estudios de honores
- participar en un nivel más alto de pensamiento crítico y análisis con textos iguales o superiores al nivel de grado
- tener sólidas habilidades fundamentales en redacción narrativa, argumentativa y explicativa
- participar en investigaciones independientes y unidades de estudio autoguiadas
- autodefensa ante maestros y compañeros; comunicar necesidades e ideas voluntariamente

HISTORIA DEL ESTADO DE WASHINGTON

El curso examinará la historia tribal de los nativos americanos, seguirá la exploración y la formación del estado y continuará hasta el actual estado de Washington. Requerirá que los estudiantes se familiaricen con diferentes conceptos, ideas, grupos e instituciones que han tenido un impacto tanto en la historia como en la situación contemporánea del estado de Washington. La Historia del Estado de Washington se centra en el desarrollo del Estado y las interacciones de sus pueblos. El estudio incluye las condiciones políticas, sociales, económicas, culturales y geográficas del estado de Washington y las regiones circundantes y busca comprender nuestra relación con la nación y el mundo. Se pone énfasis en la investigación basada en la indagación.

Este curso es un requisito para graduarse de la escuela secundaria.

Para cumplir con el requisito, los estudiantes deben aprobar al menos un semestre.

CIENCIA DE 7 ° GRADO

Esta clase es una clase de ciencia integrada basada en los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación. Esto les dará a los estudiantes una comprensión básica de las relaciones entre los organismos en los ecosistemas, la disponibilidad de recursos naturales, los conceptos básicos de química, el ciclo de la materia a través de seres vivos y no vivos, y cómo los humanos cambian el paisaje.

MATEMÁTICAS

Todos los estudiantes que ingresan al séptimo grado se colocan inicialmente en Matemáticas 7. La ubicación en Matemáticas Avanzadas o Álgebra se basa en su logro medido por una prueba de ubicación de matemáticas de dos partes dada en 6º grado, la Prueba STAR y las calificaciones de la SBA.

Matemáticas 7: Los estudiantes estudiarán proporción, porcentaje, gráficas, probabilidad, medida, números enteros y proporciones lineales. Se aborda la preparación de la SBA.

Matemáticas aceleradas 7/8 - Este curso es un curso de aceleración que preparará al estudiante para Álgebra el año siguiente. Se basa en los estándares "Common Core" de matemáticas del estado de séptimo y octavo grado:

Números racionales y teoría de números; ecuaciones y funciones lineales; proporcionalidad y similitud; propiedades y relaciones en figuras geométricas; probabilidad y datos; y contenidos clave adicionales. *El ritmo del curso es riguroso para adaptarse a todos los conceptos necesarios y requiere recomendaciones de ingreso y pruebas.*

Álgebra 1: Este curso introduce la operación fundamental de ecuaciones y fórmulas, estudios de proporción, variación, medidas indirectas, operaciones polinómicas, factorización y operación con expresiones radicales. Los estudiantes resolverán ecuaciones (lineales, cuadráticas y de sistemas) y desigualdades usando gráficas, sustitución y / o suma. El estudiante también es introducido a los principios que rigen el sistema y la teoría de conjuntos. *El ritmo del curso es riguroso para adaptarse a todos los conceptos necesarios y requiere recomendaciones y pruebas de ingreso.* Este curso proporciona un crédito de matemáticas de la escuela preparatoria al finalizar con éxito (consulte la nota sobre la política de calificaciones).

Política de expedientes académicos para los cursos de matemáticas con créditos de la escuela preparatoria tomados durante los grados 7 y 8.

Con respecto a los cursos de matemáticas con crédito de la escuela preparatoria (Álgebra y Geometría) tomados durante el séptimo u octavo grado:

- Las calificaciones se publicarán en el expediente académico de la escuela secundaria de los estudiantes.
- Las calificaciones se publicarán en el expediente académico de la escuela preparatoria de los estudiantes.
- Cuando se publica en el expediente académico de la escuela preparatoria, las calificaciones:
 - indicará con precisión cuándo se tomó la clase
 - se incluirá en los créditos de graduación de la escuela preparatoria y el promedio de calificaciones del/la estudiante

SEMESTRE ~ CURSOS REQUERIDOS

FUNDAMENTOS DE TECNOLOGÍA Y CIUDADANÍA - Un semestre

El objetivo de esta clase es dar a cada estudiante la oportunidad de aprender habilidades fundamentales para ser un estudiante exitoso con un carácter fuerte. Una cuarta parte de esta clase semestral se centrará en el liderazgo estudiantil, asegurando que todos los estudiantes entiendan y practiquen lo que significa tener carácter y ser miembro de una comunidad académica y profesional. El otro cuarto de esta clase se centra en enseñar a los estudiantes conceptos básicos relacionados con la tecnología digital, centrándose en aplicaciones, habilidades y hábitos en los que se les pedirá a los estudiantes que confíen a lo largo de su carrera académica y profesional.

SALUD Y ESTADO FÍSICO - Un semestre

Este curso está diseñado para mejorar las habilidades y conocimientos físicos generales del estudiante mediante la presentación de actividades tanto individuales como en equipo. Se brindan oportunidades para desarrollar la aptitud física, el espíritu deportivo, las habilidades recreativas y el aprecio por los buenos hábitos de salud. El plan de estudios de salud está integrado en las actividades físicas semanales para que los estudiantes identifiquen lo que pueden hacer para lograr su ser más saludable.

SEMESTRE ~ ELECTIVAS - Todos los cursos electivos están sujetos a cambios

INTRODUCCIÓN al ARTE - Un semestre

En este curso, los estudiantes adquieren comprensión y apreciación por las artes visuales. Nos enfocamos en los elementos visuales del diseño y exploramos técnicas y medios básicos del arte. Podemos explorar pintura con tempura, collage, tinta, acuarela, lápiz de color y muchos otros. Aprenderemos sobre la historia del arte, las grandes ideas y los movimientos del arte que se relacionan con nuestros proyectos. Esta clase introductoria hace que el arte sea accesible incluso para las personas que no practican el arte.

PRODUCCIÓN DIGITAL - Un semestre En esta clase aprenderás a producir contenido en un espacio digital. Podrá elegir lo que aprenda en esta clase y podrá perseguir sus pasiones en lo que respecta a la creación de contenido creativo en el espacio digital. Puedes aprender a crear juegos, espacios y juegos de realidad virtual, ritmos y canciones, sitios web y blogs, los fundamentos de la fotografía y la edición de fotografías, cómo hacer animaciones, cómo crear arte digital, codificación y mucho más. Este curso se realizará a través de Canvas, lo que le permitirá aprender a un ritmo adecuado para usted. También tendrá tantas opciones como sea posible cuando se trata de los temas que utiliza como base para el trabajo que realiza.

Se pueden encontrar ejemplos de algunos de los contenidos que los estudiantes anteriores han producido en esta clase en <http://snocode.weebly.com> en las páginas de Virtual Travel, Advocacy Sites, Student Websites y Virtual Reality (viajes virtuales, sitios de defensa, sitios web para estudiantes y realidad virtual). **Esta clase es una mezcla de estudiantes de séptimo y octavo grado y puede almorzar al opuesto del séptimo grado.**

INGENIERÍA EXPLORADORA 1 - Un semestre Este curso S.T.E.M. exploratorio de 18 semanas incorpora aprendizaje basado en proyectos con un enfoque en el ciclo de ingeniería. Los estudiantes aprenderán sobre una variedad de temas que incluyen seguridad y operación de herramientas eléctricas, medición, robótica, fabricación CNC, transporte y dibujo y diseño ayudado por computadora (CADD). Los proyectos incluyen corredores de trampas para ratones, robots EV3, puentes, máquinas de chicles y más.

CIENCIAS DE FAMILIA Y CONSUMIDOR I (FCS) - Un semestre En esta clase, los estudiantes tendrán un aprendizaje práctico basado en proyectos en las siguientes áreas: Todo sobre mí, ¡"Cómo hacer" todas esas cosas que deberíamos saber hacer pero que nunca nos han enseñado! Diseño de Interiores, Costura (a mano y a máquina) y Cocina/Nutrición Básica, así como jardinería en el semestre de primavera. Al final de cada unidad, los estudiantes se irán con un proyecto que demuestre sus gustos e intereses personales, así como las habilidades y técnicas que usarán en el futuro. Esta es una clase divertida y de ritmo rápido donde los estudiantes aprenden con actividades prácticas y aplicaciones de la vida real.

FORENSES - Un semestre La ciencia forense será un curso de ciencia y tecnología de investigación de un semestre. Utilizando las habilidades de investigación científica, los estudiantes aprenderán a observar, recopilar, analizar y evaluar la evidencia encontrada en la escena del crimen. Incluido: análisis de cabello, análisis de ADN, análisis de sangre, antropología forense (huesos), cromatografía, evidencia de impresión

(huellas de neumáticos / huellas de zapatos / marcas de herramientas), investigación de incendios provocados, análisis químico. **Esta clase es una mezcla de estudiantes de séptimo y octavo grado y puede almorzar al opuesto del séptimo grado dos días a la semana.**

DEPORTES EN EQUIPO Un semestre

Este curso incluirá varios deportes con énfasis en habilidades, estrategia y juego. Las actividades pueden incluir, pero no se limitan a: fútbol de bandera, softbol, voleibol, bádminton, fútbol y baloncesto. **Los estudiantes solo pueden tomar un semestre de materias electivas de acondicionamiento físico.**

AÑO COMPLETO ~ CORO o BANDA ~ ELECTIVA

CORO (Grados 7 y 8) - Año completo

El coro es para estudiantes de 7º y 8º grado a quienes les encanta cantar y presentar. Los miembros del coro aprenden a cantar en armonía de tres partes, con los niños cantando partes de barítono y las niñas divididas en sopranos y altos. Los estudiantes también aprenderán a leer una partitura musical y a cantar a primera vista. Este grupo realiza tres salidas al año, incluido uno a un festival coral adjudicado en mayo. También hay tres conciertos en la tarde obligatorios y presentaciones de asambleas ocasionales. Las oportunidades de solo están disponibles para los estudiantes que estén interesados.

Esta clase es una mezcla de estudiantes de séptimo y octavo grado y puede almorzar al opuesto del séptimo grado.

BANDA DE CADET (Grados 7) - Año completo

Esta banda se ofrece a los estudiantes de séptimo grado con uno o más años de experiencia en un instrumento de banda. Los principiantes que son aprendices motivados y comprometidos con la práctica diaria regular también son bienvenidos. En un ensayo típico de Cadet Band hacemos ejercicios de calentamiento, lectura a primera vista, ejercicios de técnica y trabajo en música de concierto. Este grupo se presenta en cuatro conciertos escolares obligatorios en la tarde y realiza una excursión en marzo para participar en el Festival de bandas MPMEA. Los miembros individuales de la banda también tendrán la oportunidad de participar en el festival MPMEA Solo-Ensemble en mayo. Se requiere que los estudiantes proporcionen su propio instrumento para esta clase, aunque algunos instrumentos más grandes de propiedad de la escuela como cornos, barítonos y tubas pueden estar disponibles para pedir prestados. Comuníquese con el Sr. Wilkinson al 360-563-4554 o lane.wilkinson@sno.wednet.edu para obtener más información, o si necesita ayuda para seleccionar o adquirir un instrumento.

BANDA DE JAZZ (Grados 7 y 8) - Año completo

- SE REQUIERE AUDICIÓN
- PRERREQUISITO: INSCRIPCIÓN EN PRINCIPIANTES, CADET, BANDA DE CONCIERTO O CORO
- CLASE DE HORA CERO (6: 30-7: 25 am)

La enseñanza se enfoca en conceptos de jazz como improvisación, swing de big band, jazz, rock, estilos latinos y funk. Este es un grupo orientado al desempeño que realiza tres excursiones a festivales regionales de jazz, además de los conciertos escolares obligatorios en la tarde y un festival en un sábado.

Las audiciones se llevan a cabo a principios del otoño y se recomienda encarecidamente la instrucción privada de música para los estudiantes interesados. Para obtener información sobre las audiciones, comuníquese con

el Sr. Wilkinson al 360-563-4554 o lane.wilkinson@sno.wednet.edu. Los estudiantes deben organizar su propio transporte a esta clase.

Esta clase es una mezcla de estudiantes de séptimo y octavo grado.

BANDA DE PRINCIPIANTES (Grados 7 y 8) - Año completo

La clase Banda de principiantes ofrece instrucción individualizada diseñada para satisfacer las necesidades de estudiantes sin experiencia previa en banda, estudiantes con alguna experiencia en banda o aquellos que deseen aprender un nuevo instrumento. ¿Probaste la banda en sexto grado y no la completaste? ¿Querías participar en la banda pero no pudiste llegar a la escuela? ¿El aprendizaje remoto le hizo imposible asistir? Esta es la clase adecuada para involucrarte en la banda. Se ofrece enseñanza en flauta, oboe, fagot, familia de clarinete, familia de saxofón, trompeta, corno francés, trombón, bombardino, tuba y percusión. Los percusionistas aprenderán y practicarán campanas y tambores. Algunos instrumentos están disponibles para prestar. Comuníquese con el Sr. Wilkinson (360-563-4554) o lane.wilkinson@sno.wednet.edu para obtener más información, o si necesita ayuda para seleccionar o adquirir un instrumento.



Cursos de honor de la escuela secundaria

Proceso de colocación apropiada para el éxito del/la estudiante

OBJETIVO: Acceso y éxito del estudiante en cursos de honores

Indicadores de interés, motivación y perseverancia

Los estudiantes exitosos en clases de honores:

- Demuestran un alto nivel de interés, compromiso académico y una curiosidad innata por aprender en cursos específicos de interés (Artes del lenguaje, Estudios sociales y / o Ciencias)
- Están muy motivados, asumen la responsabilidad de su propio aprendizaje, asisten a clases con regularidad, completan tareas de calidad a tiempo y reconocen que el esfuerzo es importante para el éxito.
- Mantienen un alto nivel de integridad académica
- Completan con éxito tareas complejas que requieren más tiempo, pensamiento y perseverancia
- Examinan y aprenden de los errores, demuestran la voluntad de probar diferentes métodos, resolver problemas, hacer revisiones al trabajo durante todo el proceso de aprendizaje, buscar ayuda y acceder a los recursos disponibles.
- Participar de manera eficaz en una variedad de discusiones colaborativas (uno a uno, en grupos y dirigidas por el/la maestro/a)

Indicadores académicos:

Estudiantes que tienen éxito en cursos de honores:

Artes del lenguaje inglés: Haber demostrado los indicadores de éxito académico como se indica a continuación.

- Tiene un historial de curiosidad por el lenguaje, la lectura y la escritura.
- Lee dos o más años por encima del nivel de grado
- Demuestra habilidades avanzadas de lectura y comunicación.
- Lee y escribe más allá de las asignaciones requeridas. Tiene un historial de creación de proyectos propios de lectura y escritura.
- Muestra constantemente interés en los detalles del lenguaje (orígenes de las palabras, gramática, estructura de la oración, etc.)

Los equipos de datos de la escuela secundaria repasarán los datos (SBA, Star, aportes del maestro, calificaciones) y los indicadores mencionados anteriormente para confirmar la ubicación apropiada. Se comunicarán los cambios necesarios.