



Snohomish School District
Access to Learning
Kindergarten

Queridos padres y tutores,

¡Bienvenidos! ¡Esperamos que ustedes y sus familias se encuentren bien!

Mientras los alumnos están fuera de la escuela, el Distrito Escolar de Snohomish se compromete a ayudar a los alumnos a mantener su acceso al aprendizaje y mantenerse comprometidos académicamente.

Hemos compilado una serie de actividades sugeridas diseñadas para que las mentes de los alumnos piensen en diferentes áreas de contenido en las próximas dos semanas. Las actividades se agrupan en cinco menús de opciones, cada menú sirve de apoyo entre sí para algunas áreas de contenido. No hay expectativa ni necesidad de que las familias hagan cada actividad, todos los días. Por lo menos, sin embargo, se alienta a los estudiantes y a las familias a leer todos los días.

El acceso al aprendizaje desde casa no está destinado a replicar la experiencia de aprendizaje en la escuela. Se alienta a los alumnos a participar en estas actividades sugeridas a un ritmo cómodo. Los alumnos pueden trabajar y aprender en sesiones de 20 a 30 minutos dependiendo de su edad y capacidad de atención; nuestra esperanza es que los alumnos y las familias disfruten de estas oportunidades de aprendizaje juntos.

Los alumnos son bienvenidos a compartir su trabajo o reflexiones sobre las actividades con los maestros, pero esto no es una expectativa. El trabajo compartido con los maestros no se calificará. Si bien se fomentan las actividades de aprendizaje, no son necesarias, ni se calificarán. Pónganse en contacto con nosotros si tiene alguna pregunta. ¡Les agradeceos su apoyo, paciencia y espíritu de lucha al navegar lo desconocido juntos para el bienestar de nuestros alumnos! diviértanse y cuidense!

Actividades sugeridas para los alumnos

Kindergarten – Menu de opciones 1

Lectura	<p>Lea 15 minutos cada día. Con base en las habilidades de lectura de su hijo, esto podría ser una combinación de lectura en voz alta de los padres y lectura independiente del estudiante. Usa uno de tus libros en casa o lee una historia de Storybook Online (https://www.storylineonline.net/). Vuelva a contar tu parte favorita a un miembro de la familia o una mascota. Incluye los nombres de los personajes, sus sentimientos, el escenario (¿dónde ocurrió la historia?) y cómo terminó la historia.</p> <p>Juega un juego de correspondencias Escriba hasta 5 palabras diferentes en diferentes tarjetas, notas adhesivas o papel cortado, cada palabra debe estar escrita en dos tarjetas diferentes. Mezclen las cartas y pónganlas boca abajo en filas planas en el suelo, pegarlas a la pared, ponerlas en un cartel, etc. El niño volteará dos cartas esperando una correspondencia. Si la segunda carta que el niño voltear no coincide, volverá a girar y volverá a intentarlo. Este proceso continúa hasta que se hayan descubierto todas las correspondencias. Cada vez que el niño voltear una tarjeta, debe leer la palabra en la tarjeta. Repita esta actividad esta semana y en las próximas semanas, siempre y cuando su hijo siga comprometido con el juego. Si estás notando que las palabras son demasiado fáciles, sigue añadiendo cartas al juego. Otra extensión puede ser encontrar palabras que riman en lugar de encontrar la misma palabra CVC (consonante-vocal-consonante) (por ejemplo, sombrero (hat) y gato (cat) o bolsa(bag) y trapo(rag).</p> <p>Variaciones dependiendo de las necesidades de su hijo: -Coincidencia de mayúsculas y minúsculas (A-a, B-b, C-c) -CVC coincidencia de palabras (gato-cat, murciélago-bat, corrió-ran, ventilador-fan, bolsa-bag, etiqueta-tag, etc.) * -Coincidencia de palabras a la vista (sight words) de Kindergarten* Las palabras a la vista son las palabras más utilizadas en el idioma inglés (por ejemplo, el-the, eso-that) y muchas de ellas no se pueden decodificar sonando. Estas son palabras que los niños deben memorizar y conocer a simple vista. Su hijo se encontrará con estos en casi todos los libros que leyeron en el jardín de infantes.</p> <p style="background-color: yellow;">*Maestros si tienen listas de palabras específicas favor de incluirlas</p>
Escritura	<p>Dibuja tu parte favorita de la historia y etiqueta a los personajes. Incluye detalles importantes para mostrar el escenario de la historia. Haz que la cara del personaje coincida con sus sentimientos (si el personaje está asustado, emocionado, etc., asegúrate de mostrarlo en la cara del personaje).</p>
Juega	<p>Juega a un juego de mesa, juego de cartas, escondite, etc. Los juegos organizados ayudan a los niños con control de impulsos (¡No les digas donde te</p>


	<p>escondites!), la toma de decisiones (¿Debo romper mi rollo o mover una pieza?), el control emocional (¿Está bien perder)., seguir instrucciones (Mover al siguiente espacio rojo.), habilidades matemáticas (Contar o reconocer el número de puntos en dados.), y habilidades físicas (Para juegos activos como tag.)</p>
Matemáticas	<p>Escribe números de 0 a 20 (o superior). Cuando estés contando, no dudes en añadir movimiento como saltos o dame cinco.</p> <p>Cuenta los objetos (monedas, juguetes, cereales, pasta) para representar cada número. Para los estudiantes que necesitan más de un desafío, aumente el número de objetos.</p> <p>Practica contar hasta 100 con Jack Hartmann viendo el siguiente video (https://www.youtube.com/watch?v=1dkPoulWCyc)</p>
PE educación física	<p>Realiza una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia.</p> <p>3 Push Ups 10 saltos 30 segundos de tablonos 20 saltos de cuerda de salto (pretender cuerda de salto)</p> <p>Visite los siguientes sitios web para más diversión PE. Yoga for Kids https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg Kidz Bop Dance Along Video https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</p>
Ciencias	<p>. Materiales: Calendario grande en blanco con espacio para escribir. El calendario y las imágenes del calendario pueden ser dibujados a mano, clip art, cortados de una revista o estampados.</p> <p>Participar: El propósito de esta actividad es introducir el gráfico del calendario que se utilizará para registrar las observaciones meteorológicas que se tomarán a diario. Utilice el cuestionario de consulta para ayudar a los alumnos a comprender el propósito de la actividad</p> <p>Explorar: Pídale a su alumno que responda las siguientes preguntas. ¿Recuerdas cómo era el clima la semana pasada o hace tres semanas? ¿Qué podríamos hacer para ayudarnos a recordar nuestras observaciones meteorológicas diarias? ¿Qué información sobre el clima creemos que es importante observar y registrar? ¿Con qué frecuencia debemos registrar el clima y por qué</p>

Música	Aprendan a lavarse las manos cantando, vean el siguiente video 20 second handwash parodies https://www.youtube.com/watch?v=a2LLF9eE_VI
Arte	Aprendan a dibujar un puerquito con el siguiente video Mo Williems Lunch Doodles (https://youtu.be/9tVfVvmJP7E) Favor de checar la parte de escritura que les pide a los alumnos dibujar su parte favorita de la historia.

Kindergarten – Menú de opciones 2	
Lectura	<p>Lea 15 minutos cada día. Con base en las habilidades de lectura de su hijo, esto podría ser una combinación de lectura en voz alta de los padres y lectura independiente del estudiante. Usa uno de tus libros en casa o lee una historia de Storybook Online (https://www.storylineonline.net/). Vuelve a contar la historia a un miembro de tu familia o a tu mascota.</p> <p>Juega el juego de correspondencias del menu anterior. Si su hijo esta listo para aprender para]]]Play the matching game from the previous menu of options again. Add new words if your child is ready.</p>
Escritura	<p>Escribir sobre la lectura Dibuja el principio, el medio y el final de la historia. Etiquetar los personajes. Escribe una oración por cada parte, ya sea por tu cuenta o con ayuda de adultos. Anime a su hijo a escribir tantas letras como pueda por cada palabra. ¡La ortografía inventada es buena! Si conoce las palabras de alta frecuencia de su hijo, anímelos a deletrearlas correctamente en su escritura.</p>
Juego	Juega a un juego de mesa, juego de cartas, escondite, etc. Los juegos organizados ayudan a los niños con control de impulsos (¡No les digas donde te escondites!), la toma de decisiones (¿Debo romper mi rollo o mover una pieza?), el control emocional (¿Está bien perder) ?, seguir instrucciones (Mover al siguiente espacio rojo.), habilidades matemáticas (Contar o reconocer el número de puntos en dados.), y habilidades físicas (Para juegos activos como tag.)
Matemáticas	<p>Papa o mama colocan varios objetos en una mesa y el alumno cuenta para determinar el número de objetos en el grupo. Por ejemplo, el padre saca doce monedas, y el estudiante cuenta las monedas y le dice al padre que hay 12 monedas.</p> <p>Para un desafío adicional, el estudiante puede hacer grupos de diez objetos. Por ejemplo, pida al niño que haga 5 grupos de 10 fideos de pasta. Luego, pida al estudiante que salte el recuento, 10, 20, 30,40, 50.</p>

	Practiquen contar de 10 en 10 con Jack Hartmann (https://www.youtube.com/watch?v=7stosHbZZZg)
PE Educación física	Realiza una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia. 10 saltos Montar en bicicleta o en scooter Desafía a un miembro de la familia a una carrera (¿Quién corre más rápido?) 20 saltos de cuerda de salto (pretender cuerda de salto) Para mas diversión visita la siguiente página de internet. Gonoodle.com (Fitness and movement videos) gonoodle.com
Ciencias	Registre el tiempo de hoy en el Calendario meteorológico. Pida a los alumnos que observen el clima y describan qué tipos de ropa son apropiadas para diferentes tipos de clima Vean el siguiente video, es una historia relacionada con el clima “ What Will the Weather Be Like Today ” https://www.youtube.com/watch?v=BgvbpxTXOrM
Música	Visiten la página de la orquesta Filarmónica de Nueva York y jueguen https://www.nyphilkids.org/
Arte	Aprenda a dibujar un elefante con el siguiente video: Mo Williems Lunch Doodles (https://youtu.be/30DCOgTGn_o) Favor de checar la parte de escritura que les pide a los alumnos dibujar su parte favorita de la historia.

Kindergarten – Menu de Opciones 3	
Lectura	Lea 15 minutos cada día. Con base en las habilidades de lectura de su hijo, esto podría ser una combinación de lectura en voz alta de los padres y lectura independiente del estudiante. Usa uno de tus libros en casa o lee una historia de Storybook Online Storybook Online (https://www.storylineonline.net/). Si el libro es una historia de ficción, vuelve a contar los eventos de la historia. Si es una historia real, dile a mamá algo que aprendiste del libro. Si su hijo está trabajando en letras y sonidos: -Toma las letras del juego de correspondencias de uno de los menús anteriores de opciones. Identifique 2-3 objetos que comienzan con esa letra. (Esto puede ser de un paseo por la naturaleza, desde el patio trasero, desde su casa, o simplemente algo en lo que su hijo piensa). Palabras CVC (consonante-vocal-consonante)

	<p>- Ordena las palabras del juego de correspondencias en familias de palabras. Por ejemplo, todas las palabras que terminan con –an estarían en una familia de palabras (ran, fan, tan, etc.) mientras que todas las palabras que terminan con –et estarían en una familia de palabras diferente (veterinario, mascota, dejar, obtener, etc.)</p> <p>Sight words Palabras a la vista:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ponga crema de afeitarse en la mesa y pida a su hijo que escriba las palabras a la vista en la crema de afeitarse. Vea la imagen a continuación como un ejemplo. -Escribir las palabras con un palo en la tierra. -Escriba las palabras con gis en la banqueta. -Utilice rocas del patio para construir las palabras. -Jueguen BINGO. Vea la imagen a continuación como un ejemplo. 
Escritura	<p>Escritura de opinión Escribe sobre tu clima favorito. Dinos por qué es tu favorito describiendo cómo se ve, cómo se siente y cómo te hace sentir. ¿Cuáles son tus cosas favoritas para hacer en este clima?</p>
Juega	<p>Juega a un juego de mesa, juego de cartas, escondite, etc. Los juegos organizados ayudan a los niños con control de impulsos (¡No regales tu escondite!), la toma de decisiones (¿Debo romper mi rollo o mover una pieza?), el control emocional (¿Está bien perder?)., seguir instrucciones (Mover al siguiente espacio rojo.), habilidades matemáticas (Contar o reconocer el número de puntos en dados.), y habilidades físicas (Para juegos activos como tag.)</p>
Matemáticas	<p>Elimina las cartas con caras de una baraja la cara de para jugar mayor o menor que (los estudiantes pueden estar más familiarizados con los términos más o menos que). El estudiante y su compañero ponen una carta cada uno. El estudiante debe ser capaz de identificar correctamente qué número es mayor y qué número es menor. El estudiante puede practicar diciendo "El 5 es menos que el 8. El 8 es mayor o superior al 5." Si no tienes una baraja de cartas en casa, crea cartas con tarjetas de índice o papel.</p>

PE educaci ón física	<p>Realiza una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia.</p> <p>20 saltos de cuerda de salto (pretender cuerda de salto)</p> <p>Con una pelota practica soccer o basketball</p> <p>¿Que tan alto puedes brincar, saltar o correr?</p> <p>Para más diversión visita la siguiente página de internet.</p> <p>Gonoodle.com (Fitness and movement videos) gonoodle.com,.</p>
Ciencias	<p>Anota el clima en el calendario .</p> <p>Materiales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coloque los siguientes elementos (o similares) en una caja o contenedor: <ol style="list-style-type: none"> 1. Impermeable, botas de lluvia, pluviómetro, paraguas, termómetro, ropa de invierno, guantes, botas, bufandas, pantalones cortos, traje de baño, gafas de sol, sandalias, suéter, jeans, calcetines, windsock, otros artículos utilizados en diferentes épocas del año. <p>Pregunta(s) para preguntar a medida que avanza por la caja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué hacemos con los diferentes artículos de esta caja? 2. ¿Por qué necesitamos los diferentes artículos? <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué pasaría si usáramos/usáramos _____ en el _____? (por ejemplo, ¿qué pasaría si lleváramos pantalones cortos en invierno?)
Música	<p>Ve el video y baila:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-0Xn4kd8xqY</p> <p>Haz un instrumento a partir de objetos domésticos comunes (por ejemplo, ollas y sartenes, cucharas, cubos de basura, latas, cajas de cartón, etc.)</p>
Arte	<p>Aprende a dibujar una paloma viendo el siguiente video.</p> <p>Mo Williems Lunch Doodles (https://youtu.be/RmziCPQv3y8)</p> <p>Dibuja un dibujo de tu animal favorito y coloréalo si tienes crayones, lápices de colores o marcadores.</p>

Kindergarten – Menu de opciones 4	
Lectura	<p>Lean 15 minutos cada día. Sobre la base de las habilidades de lectura de su hijo, esto podría ser una combinación de lectura en voz alta de los padres y lectura independiente del estudiante. Usa uno de tus libros en casa o lee una historia de Storybook Online Storybook Online (https://www.storylineonline.net/). Busca palabras nuevas en el texto. ¿Qué pistas te ayudan a entender lo que significa esa palabra?</p> <p>Ve a la búsqueda de palabras / letras! ¡Encuentra ciertas letras y palabras CVC (consonantes-vocales-consonantes) y palabras a la vista en los libros!</p>

Escritura	Escribe sobre una de tus cosas favoritas de la escuela. Dibuja un dibujo e incluye una burbuja de habla para que escribas lo que estas diciendo.
Juega	Juega a un juego de mesa, juego de cartas, escondite, etc. Los juegos organizados ayudan a los niños con control de impulsos (¡No les digas donde te escondites!), la toma de decisiones (¿Debo romper mi rollo o mover una pieza?), el control emocional (¿Está bien perder) ?, seguir instrucciones (Mover al siguiente espacio rojo.), habilidades matemáticas (Contar o reconocer el número de puntos en dados.), y habilidades físicas (Para juegos activos como tag.)
Matemáticas	Pida a su hijo que cuente una serie de artículos entre 11-19 (por ejemplo, 18). Luego pida al alumno que separe los objetos en dos grupos más pequeños: un grupo de 10 y los objetos restantes conformarían el segundo grupo. (Tendría 10 en un grupo y 8 en el otro grupo). Ayude a su hijo a entender que dos números combinados crean un número mayor (10+8-18). También debe practicar la escritura de las ecuaciones que crea (10+8-18). El objetivo es que los alumnos entiendan que un número mayor se compone de un conjunto de 10 y otro conjunto inferior a 10. Practica con diferentes números entre 11 y 19. Si su estudiante necesita más de un desafío, pida a él o ella que escriba la ecuación que va con el número dado entre 11-19 sin usar los objetos. (Esto se puede hacer con dados también o crear tarjetas utilizando tarjetas de índice o papel.)
PE educación física	Realiza una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia. Baila a "Cabezas, hombros, rodillas y dedos". Juega "Anillo alrededor del Rosey". Boliche en casa: diez objetos (botellas de plástico, interiores de rollo de papel, cajas rectangulares) se colocan en el suelo. Los jugadores lanzan una pelota desde el otro lado de la habitación y tratan de derribar los objetos Visite este sitio web para más diversión gonoodle.com
Ciencias	Registre el clima de hoy en el Calendario meteorológico. Vean este video para ver una historia relacionada con el clima: " The Weather Girls " https://www.youtube.com/watch?v=N63kBjKs700 Preguntas sobre la historia: ¿Por qué cambian las actividades de las chicas? ¿Por qué se cambian la ropa de las chicas? ¿Qué es lo que más te gusta hacer y usar en (primavera, verano, otoño, & invierno)? o ¿Qué usarías y harías en el (primavera, verano, otoño, invierno)?
Música	Aprende sobre Beethoven en este video: https://www.youtube.com/watch?v=YxrpW1rWT8

	Toca el instrumento que creaste en el menú anterior de opciones y canta tu canción favorita.
Arte	Aprende a hacer casas y marionetas imposibles con rollos de papel higiénico viendo el video. Mo Willems Lunch Doodles (https://youtu.be/N90fLxaBCGE) Dibuja y colorea tus tres tipos favoritos de frutas.

Kindergarten – Menú de opciones 5	
Lectura	! Leer durante 15 minutos. Haga una lectura compartida. El adulto lee una parte; niño lee otra parte (con ayuda si es necesario). ¡Cuando haya terminado, elijan una parte de la historia para actuar! n Canta una canción de rima. Vea el video para tener un ejemplo https://www.youtube.com/watch?v=JHroOYO1iOo
Escritura	Narrativa personal Escribe una historia sobre tu semana en casa. incluir: Personajes (quien está en casa contigo) Escenario (una imagen de tu casa / patio, etc.) Principio, medio y final (lo que sucedió primero, siguiente, último) Cómo te sientes en tu primera semana en casa
Juega	Juega a un juego de mesa, juego de cartas, escondite, etc. Los juegos organizados ayudan a los niños con control de impulsos (¡No regales tu escondite!), la toma de decisiones (¿Debo romper mi rollo o mover una pieza?), el control emocional (¿Está bien perder?..), seguir instrucciones (Mover al siguiente espacio rojo.), habilidades matemáticas (Contar o reconocer el número de puntos en dados.), y habilidades físicas (Para juegos activos como tag.)
Matemáticas	Realiza alguna actividad de los menus de opcionaes anterires.
PE educación física	Realiza una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia. 3 Push Ups 10 saltos 30 segundos de planks 20 segundos sentadillas de pared 20 saltos de cuerda de salto (pretender cuerda de salto)

	<p>Aprender a amarrar tus agujetas Baila al ritmo de tu canción favorita Ir a este sitio web para más diversión PE https://teachphysed.weebly.com/</p>
Ciencias	<p>Registra el clima de hoy en el Calendario meteorológico.</p> <p>Vea este video para ver una historia relacionada con el clima: “The Rain Came Down” https://www.youtube.com/watch?v=MV8snbVhXKU</p> <p>Pregunta acerca de la historia: ¿Cómo nos hace sentir el clima?</p>
Música	<p>Enseña a tu familia un baile o ten un fiesta de baile con tu música favorita! (Algunos bailes a considerar: Bow Wow Wow, Sasha! Jump Jim Joe, Ram Sam Sam, Chimes of Dunkirk, Maya Hee)</p>
Arte	<p>Dibuja un cuadro temático de primavera que podría incluir flores, hierba, árboles, mariposas, aves u otros objetos asociados con la primavera.</p>