



Snohomish School District
Access to Learning
Second Grade

Queridos padres y tutores

¡Bienvenidos! Esperamos que usted y su familia se encuentren bien.

Mientras los estudiantes están fuera de la escuela, el Distrito Escolar de Snohomish se compromete a ayudar a los estudiantes a mantener su acceso al aprendizaje y mantenerse comprometidos académicamente.

Hemos compilado actividades **sugeridas** diseñadas para que las mentes de los estudiantes piensen en diferentes áreas de contenido en las próximas dos semanas. Las actividades se agrupan en cinco menús de opciones, con cada menú se apoya entre sí para algunas áreas de contenido. No hay expectativa ni necesidad de que las familias hagan cada actividad, todos los días. Por lo menos, sin embargo, se alienta a los estudiantes y a las familias a leer todos los días.

El acceso al aprendizaje desde casa no está destinado a replicar la experiencia de aprendizaje en la escuela. Se alienta a los estudiantes a participar en estas actividades sugeridas a un ritmo cómodo. Los estudiantes pueden trabajar y aprender en sesiones de 20 a 30 minutos dependiendo de su edad y capacidad de atención; nuestra esperanza es que los estudiantes y las familias disfruten juntos de estas oportunidades de aprendizaje.

Los estudiantes son bienvenidos a compartir su trabajo o reflexiones sobre las actividades con los maestros, pero esto no es una expectativa. El trabajo compartido con los maestros no se calificará. Si bien se fomentan las actividades de aprendizaje, no son necesarias, ni se calificarán.

Nos gustaría agradecer a nuestros colegas de otros distritos escolares, como el Distrito Escolar de Riverview, por compartir sus recursos con nosotros.

Actividades sugeridas para los alumnos

Segundo Grado – Menu de opciones 1

Lectura

Lea de 20 a 30 minutos cada día. Sobre la base de las habilidades de lectura de su hijo, esto podría ser una combinación de lectura en voz alta de los padres y lectura independiente del estudiante. Lee uno de tus libros en casa o lee una historia de Storyline Online [Storyline Online \(https://www.storylineonline.net/\)](https://www.storylineonline.net/)
Vuelve a contar el principio, el medio y el final de la historia a alguien en tu casa. ¿Cuál fue la parte más interesante de la historia? Da pruebas que respalden tu respuesta. ¿Por qué crees que el autor escribió este libro? ¿Qué evidencia apoya tu idea? ¿Qué lección(es) aprendiste de esta historia?

Juega un juego de memoria a juego

Escriba hasta 10 palabras diferentes en diferentes tarjetas, notas adhesivas o papel cortado y repita para que cada palabra esté escrita en 2 tarjetas diferentes. Mezcla las cartas y ponlas planas en el suelo en filas, pegalas a la pared, ponlas en un cartel, etc. El niño volteará dos cartas esperando una correspondencia. Si la segunda carta que el niño voltear no coincide, volverá a girar y volverá a intentarlo. Este proceso continúa hasta que se hayan descubierto todas las coincidencias. Cada vez que el niño voltear una tarjeta, debe leer la palabra en la tarjeta. Repita esta actividad esta semana y en las próximas semanas, siempre y cuando su hijo siga comprometido con el juego. Si estás notando que las palabras son demasiado fáciles, sigue añadiendo cartas al juego. Una extensión para este juego puede ser utilizar palabras CVC (Consonante-vocal-consonante con una e silenciosa) palabras de rima en lugar de coincidencias exactas (por ejemplo, cake-rake, side-ride, bike-spike, etc.)

Variaciones dependiendo de las necesidades de su hijo:

-CVC correspondencia de palabras (cat-cat, bat-bat, ran-ran OR fan-tan, bag-tag, rap-tap, etc.) *

-CVCe coincidencia de palabras (kite-kite, bike-bike OR cake-rake, late-date, etc.) *

-Coincidencia de palabras a la vista (sight words) de segundo grado (because, sometimes, another, etc.) *

-Equipo de vocales (team, tail, cloud, etc.) *

-Partido de palabras a la vista de segundo grado (sight words)*

-Dígrafos al inicio y al final (chip, ship, that, watch, fish, stick, etc.)

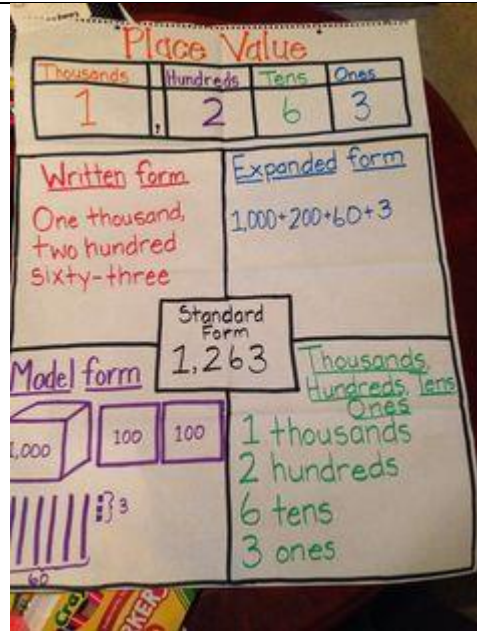
Las palabras a la vista (sight words) son las palabras más utilizadas en el idioma inglés y muchas de ellas no se pueden decodificar sonando. Estas son palabras que los niños deben memorizar y conocerlas a simple vista. Su hijo se encontrará con estos en casi todos los libros que leyeron desde el kíndergarten.

	Volveremos a jugar estos juegos, guarda tus materiales.
Escritura	<p>Escribe sobre la lectura Hoy, escribe sobre el mensaje que aprendiste de la historia que leíste. ¿En qué crees que quería el autor que pensaras y recordaras después de leer la historia? Proporciona detalles específicos (evidencia del texto) para apoyar el mensaje que crees que el autor está intentando compartir.</p> <p>Si conoce las palabras a la vista (sight words) de su hijo/palabras de alta frecuencia, anímelo a deletrearlas correctamente en su escritura.</p>
Juega	<p>Juega un juego de mesa, juego de cartas, escondite, etc. Los juegos organizados ayudan a los niños con control de impulsos (¡No regales tu escondite!), la toma de decisiones (¿Debo romper mi rollo o mover una pieza?), el control emocional (¿Está bien perder?)., seguir instrucciones (Mover al siguiente espacio rojo.) y habilidades matemáticas (Contar o reconocer el número de puntos en dados</p> <p>Empieza a coleccionar cosas de la naturaleza: rocas, varas, hojas, etc.</p>
Matemáticas	<p>.Comienza jugando a la guerra de sumas/restas con una baraja de cartas o cartas numéricas caseras usando papel o cartas de índice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reparte las cartas de juego uniformemente entre los dos jugadores, manteniendo las cartas boca abajo. • A la cuenta de tres, ambos jugadores giran su carta superior boca arriba. Si las tarjetas son del mismo color, agreguen los números; si las tarjetas son de diferentes colores, resten los números. • Las cartas numéricas valen su valor, y las cartas de cara valen lo siguiente: Jacks 11 Reinas 12 Reyes 13 Jokers 14 <p>El jugador que tiene la respuesta correcta gana ambas cartas. El juego continúa hasta que un jugador gana todas las cartas.</p>
PE Educación física	<p>Realice una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia.</p> <p>3 pushups 10 saltos 20 saltos de cuerda de salto (pretender cuerda de salto)</p> <p>Ve los siguientes videos. Yoga for Kids https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg Kidz Bop Dance Along Video https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</p>
Ciencias	Actividades de ciencias para la semana:

	<p>¿Cómo cambia la tierra y cuáles son algunas de las cosas que hacen que cambie? ¡Ve los videos a continuación y diviértete!</p> <ul style="list-style-type: none"> • YouTube Book Read Aloud: Ming Lo Moves the Mountain https://www.youtube.com/watch?v=gGETn7IVA2E • YouTube video: What is Erosion? https://www.youtube.com/watch?v=G5Rp9MJGCU&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=8 • YouTube video: The Grand Canyon! https://www.youtube.com/watch?v=oZZEJMtLOKU&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=9 • YouTube video: Volcano The Dr. Binocs Show Learn Videos For Kids https://www.youtube.com/watch?v=IAmqsMQG3RM&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=3 • YouTube video: The Power of Water for Kids: How Erosion by Water Shapes Landforms for Children https://www.youtube.com/watch?v=qqsTS67BKmA • Sal y echa agua sobre la tierra. Hablen acerca de lo que sucede cuando el agua se vierte sobre tierra suelta, tierra empacada, grava, arena, etc. ¿El agua mueve el material? ¿Ves algo que se asemeje a arroyos o ríos? • Ir a dar un paseo por un arroyo, ¿De qué te das cuenta, especialmente después de las inundaciones que tuvimos este invierno? • Ve a dar un paseo por la playa. ¿De qué te das cuenta?
Música	<p>Aprende a lavarte las manos con los siguientes videos musicales: 20 second handwash parodies https://www.youtube.com/watch?v=a2LLF9eE_VI</p>
Arte	<p>Aprende a dibujar un puerquito con el siguiente video: Mo Williems Lunch Doodles. (https://youtu.be/9tVfVvmJP7E)</p> <p>Por favor con papel y lápiz y dibuja tu personaje favorito de cada libro que hayas leído. Asegúrate de etiquetarlo. Guarda el dibujo porque lo vamos a utilizar de nuevo en el futuro.</p>

Segundo Grado – Menu de Opciones 2	
Lectura	<p>Lea de 20 a 30 minutos cada día. Sobre la base de las habilidades de lectura de su hijo, esto podría ser una combinación de lectura en voz alta de los padres y lectura independiente del estudiante. Online Storyline Online (https://www.storylineonline.net/). Vuelve a contar la historia a un miembro de la familia o a una mascota. Incluye quién (los personajes), qué (qué sucedió en la historia al principio, medio y final), cuándo (hora del día, época del año, en el pasado, en el futuro, etc.), dónde (el bosque, otro país, en casa, etc.), y por qué (por qué los personajes hicieron lo que hicieron).</p>

	<p>Juega el juego de correspondencia del menú anterior. Agreguen palabras nuevas si su hijo está listo.</p>
Escritura	<p>Escribe sobre la lectura</p> <p>Describe el problema de la historia que leíste. En la escritura de hoy, describe el personaje usando los detalles de la historia. A continuación, cuenta cuál fue el problema en la historia, usando un lenguaje descriptivo, y luego cuenta cómo el personaje reaccionó al problema o ayudó a resolver el problema. ¿Cómo se sintió el personaje al final del libro? Usa los detalles de la historia como evidencia.</p> <p>Si conoce las palabras a la vista (sight words) de su hijo/palabras de alta frecuencia, anímelo a deletrearlas correctamente en su escritura</p>
Juega	<p>Juega un juego de mesa, juego de cartas, escondite, etc. Los juegos organizados ayudan a los niños con control de impulsos (¡No regales tu escondite!), la toma de decisiones (¿Debo romper mi rollo o mover una pieza?), el control emocional (¿Está bien perder?)., seguir instrucciones (Mover al siguiente espacio rojo.) y habilidades matemáticas (Contar o reconocer el número de puntos en dados).</p> <p>Imita a un animal durante tu paseo, camina, muévete y haz los sonidos del animal. Pide a alguien que adivine que animal eres.</p>
Matemáticas	<p>El diagrama siguiente describe el número 1.263 en varias representaciones. El diagrama muestra este número en un gráfico de valores de lugar, forma estándar, formulario expandido, modelo, descripción del modelo (abajo a la derecha) y formulario escrito. Haz la misma representación con un número entre 100-999. Pueden crear tantos o tan pocos números como deseen explorar.</p>



¿Qué es lo igual entre los dos números creados? ¿En qué se diferencian? ¿Hay algo más que notes?

PE
Educación Física

Haz una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia.

10 Jumping Jacks

Montar en bicicleta o en scooter

Desafía a un miembro de la familia a una carrera (¿Quién corre más rápido?)

20 saltos de cuerda de salto (pretender cuerda de salto)

Más ideas en esta página:

[Gonoodle.com](https://www.gonoodle.com) (Fitness and movement videos)

(<https://www.gonoodle.com/>)

Ciencias

Actividades de ciencias para la semana:

¿Cómo cambia la tierra y cuáles son algunas de las cosas que hacen que cambie?

¡Ve los videos a continuación y diviértete!

YouTube Book Read Aloud: [Ming Lo Moves the Mountain](https://www.youtube.com/watch?v=gGETn7IVA2E)

<https://www.youtube.com/watch?v=gGETn7IVA2E>

- YouTube video: [What is Erosion?](https://www.youtube.com/watch?v=G5Rp9MJJGCU&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=8)

https://www.youtube.com/watch?v=G5Rp9MJJGCU&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=8

- YouTube video: [The Grand Canyon!](https://www.youtube.com/watch?v=oZZEJMtLOKU&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=9)

https://www.youtube.com/watch?v=oZZEJMtLOKU&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=9

- YouTube video: [Volcano | The Dr. Binocs Show | Learn Videos For Kids](https://www.youtube.com/watch?v=IAmqsMQG3RM&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=3)

https://www.youtube.com/watch?v=IAmqsMQG3RM&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=3

	<ul style="list-style-type: none"> • YouTube video: The Power of Water for Kids: How Erosion by Water Shapes Landforms for Children • Sal y echa agua sobre la tierra. Hablen acerca de lo que sucede cuando el agua se vierte sobre tierra suelta, tierra empacada, grava, arena, etc. ¿El agua mueve el material? ¿Ves algo que se asemeje a arroyos o ríos? • Ir a dar un paseo por un arroyo, ¿De qué te das cuenta, especialmente después de las inundaciones que tuvimos este invierno? • Ve a dar un paseo por la playa. ¿De qué te das cuenta?
Música	Visita la orquesta Filarmónica de Nueva York para niños (https://www.nyphilkids.org/) diviértete con los juegos.

Segundo Grado – Menu de Opciones 3	
Lectura	<p>Lean de 20 a 30 minutos cada día. Sobre la base de las habilidades de lectura de su hijo, esto podría ser una combinación de lectura en voz alta de los padres y lectura independiente del estudiante. Usa uno de tus libros o lee una historia de Storyline en línea. Storyline Online (https://www.storylineonline.net/) ¿Cómo te ayudan las ilustraciones (imágenes) del texto a entender lo que está sucediendo en la historia? ¿Tienes una foto favorita de la historia? ¿Cuáles son los detalles específicos de la imagen que le atraen? Escoge una ilustración que te ayude a entender los sentimientos del personaje. ¿Qué hizo el ilustrador en esa imagen para ayudar al lector?</p> <p>Clasificación de palabras</p> <p>-Clasifica las palabras CVC del juego de correspondencias en familias de palabras. Por ejemplo, todas las palabras que terminan con –an estarían en una familia de palabras (ran, fan, tan, etc.) mientras que todas las palabras que terminan con –et estarían en una familia de palabras diferente (vet, pet, let, get, etc.)</p> <p>-Clasifica las palabras CVCe del juego de correspondencias en familias de palabras. Por ejemplo, todas las palabras que terminan con –ate estarían en una familia de palabras (state, late, skate, etc.) mientras que todas las palabras que terminan con –ike estarían en una familia de palabras diferente (bike, like, Mike, etc.)</p> <p>-Ordenar las palabras con diferentes diagrafías al inicio y final. Por ejemplo, todas las palabras que comienzan con el ch- dígrafo irían en una columna, las palabras que comienzan con el dígrafo sh- iría en otra columna y así sucesivamente. Esto se puede hacer con los dígrafos finales también. Queremos que los estudiantes sepan cómo se pueden encontrar diferentes sonidos en diferentes partes de la palabra.</p> <p>Sight words (palabras a la vista)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Ponga crema de afeitar en la mesa y pida a su hijo que escriba las palabras a la vista (sight words) en la crema de afeitar. -Escribe las palabras con un palo en la tierra. -Escribe las palabras con gis en la banqueta. -Usa rocas del patio para construir las palabras. -Juega BINGO con estas palabras. -Utiliza un marcador de borrado en seco para escribir las palabras en una ventana / puerta de vidrio (se limpia de inmediato).  <p>Equipos de vocales y digrafías:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Poner palabras en orden ABC. Lee la nueva lista a dos personas de tu familia. Por ejemplo: beam, steal, steam, team, etc: o batch, chip, fetch, etc.
<p style="text-align: center;">Escritura</p>	<p>Escritura informativa</p> <p>Escribe sobre una de tus observaciones científicas del menú anterior de opciones.</p> <p>¿Cómo cambia la tierra y cuáles son algunas de las cosas que hacen que cambie?</p> <p>¿Qué observaste en tu paseo afuera?</p> <p>¿Qué pasó cuando vertiste agua sobre la tierra?</p> <p>Elije una de estas u otra observación científica de tu elección para describir.</p> <p>Agrega un diagrama con etiquetas para ayudar al lector a entender. ¡Que te diviertas!</p>
<p style="text-align: center;">Juega</p>	<p>Juega un juego de mesa, juego de cartas, escondite, etc. Los juegos organizados ayudan a los niños con control de impulsos (¡No regales tu escondite!), la toma de decisiones (¿Debo romper mi rollo o mover una pieza?), el control emocional (¿Está bien perder?)., seguir instrucciones (Mover al siguiente espacio rojo.) y habilidades matemáticas (Contar o reconocer el número de puntos en dados.</p> <p>Esconde un objeto en tu casa. Encuentra un compañero para jugar. Da pistas para que puedan adivinar lo que has escondido.</p>
<p style="text-align: center;">Matemáticas</p>	<p>Juega el juego de guerra de suma y resta de nuevo del menú anterior de opciones. Inspírense con rimas o formas divertidas de recordar las tablas matemáticas que más olvidas.</p>

<p>PE Educación física</p>	<p>Do one of the following activities independently or with a family member. 20 jump rope jumps (pretend jump rope) Find a ball and practice kicking or dribbling How far can you hop, skip, jump and run? Realiza una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia. 20 saltos de cuerda de salto (pretender cuerda de salto) Encuentra una pelota y practica pateando o controlando la pelota ¿Hasta dónde puedes saltar o correr?</p> <p>Para más diversión visita esta página de internet: Gonoodle.com (Fitness and movement videos) https://www.gonoodle.com/</p>
<p>Ciencias</p>	<p>Actividades de ciencias para la semana: ¿Cómo cambia la tierra y cuáles son algunas de las cosas que hacen que cambie? ¡Ve los videos a continuación y diviértete!</p> <p>YouTube Book Read Aloud: Ming Lo Moves the Mountain</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=gGETn7IVA2E • YouTube video: What is Erosion? https://www.youtube.com/watch?v=G5Rp9MJJGCU&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=8 • YouTube video: The Grand Canyon! https://www.youtube.com/watch?v=oZZEJMtLOKU&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=9 • YouTube video: Volcano The Dr. Binocs Show Learn Videos For Kids https://www.youtube.com/watch?v=lAmqsMQG3RM&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=3 • YouTube video: The Power of Water for Kids: How Erosion by Water Shapes Landforms for Children https://www.youtube.com/watch?v=qqsTS67BKmA <ul style="list-style-type: none"> • Sal y echa agua sobre la tierra. Hablen acerca de lo que sucede cuando el agua se vierte sobre tierra suelta, tierra empacada, grava, arena, etc. ¿El agua mueve el material? ¿Ves algo que se asemeje a arroyos o ríos? • Ir a dar un paseo por un arroyo, ¿De qué te das cuenta, especialmente después de las inundaciones que tuvimos este invierno? • Ve a dar un paseo por la playa. ¿De qué te das cuenta?
<p>Música</p>	<p>Hacer un instrumento con objetos domésticos comunes (ollas y sartenes, cucharas, cubos de basura, latas, cajas de cartón, etc.)</p> <p>Crea tu propia musica con ayuda de este video: https://www.classicsforkids.com/games/compose_your_own_music.php</p>
<p>Arte</p>	<p>Aprende a dibujar un pájaro o una paloma con el siguiente video.</p>

[Mo Williems Lunch Doodles \(https://youtu.be/RmziCPQv3y8\)](https://youtu.be/RmziCPQv3y8)

Dibuja un dibujo de tu animal favorito y coloréalo si tienes crayones o marcadores de colores.

Segundo Grado – Menu de Opciones 4

Lectura

Lean de 20 a 30 minutos cada día. Sobre la base de las habilidades de lectura de su hijo, esto podría ser una combinación de lectura en voz alta de los padres y lectura independiente del estudiante. Usa uno de tus libros o lee una historia de [Storyline online](#). ¿Hay alguna palabra nueva en esta historia? ¿Cómo averiguaste lo que significa la palabra? ¿Usaste las ilustraciones? ¿Usaste las palabras alrededor de la palabra desconocida? ¿De que manera te ayudó el autor a entender la palabra?

¡Ve a cazar palabras! ¡Encuentra palabras, palabras a la vista, dígrafos y palabras de CVC con equipos de vocales en los libros!

Escritura

Escritura narrativa personal

Escribe sobre algo que hayas visto o pensado el día de hoy que te haya hecho sentir de cierta manera. Tal vez te hizo sentir feliz, o triste, o preocupado, o emocionado o tal vez fue otra sensación. Usa ejemplos y detalles para ayudar a mostrar al lector cómo te sientes. ¡Desafíate a ti mismo a usar palabras más grandes y mejores de 2do grado!

POSITIVE EMOTIONS

Amazed	Curious	Grateful	Relieved
Appreciated	Determined	Happy	Safe
Beautiful	Elated	Hopeful	Silly
Comfortable	Energetic	Loved	Surprised
Confident	Excited	Proud	Thankful
Content	Funny	Relaxed	Trusting

NEGATIVE EMOTIONS

Afraid	Embarrassed	Mad	Suspicious
Annoyed	Frustrated	Overwhelmed	Terrified
Ashamed/Guilty	Furious	Sad	Tired
Bored	Hurt	Selfish	Uncomfortable
Confused	Jealous	Sick	Unsure
Disgusted	Lonely	Stressed	Worried

Juega

Juega un juego de mesa, juego de cartas, escondite, etc. Los juegos organizados ayudan a los niños con control de impulsos (¡No regales tu escondite!), la toma de decisiones (¿Debo romper mi rollo o mover una pieza?), el control emocional (¿Está bien perder?), seguir instrucciones (Mover al siguiente espacio rojo.) y habilidades matemáticas (Contar o reconocer el número de puntos en dados).

Matemáticas	Usando una baraja de cartas, el estudiante toma dos cartas y agrega los dos números juntos. A continuación, el estudiante determina si la suma es impar o par. Un alumno puede contar por dos o contar objetos para determinar si un número es impar o par.
PE Educación Física	<p>Realiza una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia.</p> <p>Bolicho en casa: diez objetos (botellas de plástico, interiores de rollo de papel higiénico, cajas rectangulares) se colocan en el suelo. Los jugadores lanzan una pelota desde el otro lado de la habitación y tratan de derribar los objetos.</p> <p>Baila a "Cabezas, hombros, rodillas y dedos".</p> <p>Juega un juego de "Ring around the Rosey".</p> <p>Visita esta página de internet para más diversión. Gonoodle.com (Fitness and movement videos) https://www.gonoodle.com/</p>
Ciencias	<p>Actividades de ciencias para la semana: ¿Cómo cambia la tierra y cuáles son algunas de las cosas que hacen que cambie? ¡Ve los videos a continuación y diviértete!</p> <p>YouTube Book Read Aloud: Ming Lo Moves the Mountain</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=gGETn7IVA2E • YouTube video: What is Erosion? • https://www.youtube.com/watch?v=G5Rp9MJGCU&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=8 • YouTube video: The Grand Canyon! https://www.youtube.com/watch?v=oZZEJMtLOKU&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=9 • YouTube video: Volcano The Dr. Binocs Show Learn Videos For Kids https://www.youtube.com/watch?v=lAmqsMQG3RM&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=3 • YouTube video: The Power of Water for Kids: How Erosion by Water Shapes Landforms for Children https://www.youtube.com/watch?v=qqsTS67BKmA <ul style="list-style-type: none"> • Sal y echa agua sobre la tierra. Hablen acerca de lo que sucede cuando el agua se vierte sobre tierra suelta, tierra empacada, grava, arena, etc. ¿El agua mueve el material? ¿Ves algo que se asemeje a arroyos o ríos? • Ir a dar un paseo por un arroyo, ¿De qué te das cuenta, especialmente después de las inundaciones que tuvimos este invierno? • Ve a dar un paseo por la playa. ¿De qué te das cuenta?

Música	Aprende sobre Ludwig van Beethoven en la siguiente pagina de internet. https://www.classicsforkids.com/composers/composer_profile.php?id=7
Arte	Aprende a hacer una casa imposible y marionetas con rollos de papel higiénico. Mo Willems Lunch Doodles (https://youtu.be/N90fLxaBCGE) Dibuja y colorea tus tres tipos favoritos de frutas.

Segundo Grado – Menú de Opciones 5	
Lectura	<p>Lean durante 20-30 minutos. Hagan una lectura compartida. El adulto lee una parte; niño lee otra parte (con ayuda si es necesario). ¡Cuando hayan terminado, elijan una parte de la historia para actuar!</p> <p>Con le siguiente video canta un canción con palabras CVCe. https://www.youtube.com/watch?v=mxVWScxsOsc</p> <p>Canta una canción de dígrafos ch: https://www.youtube.com/watch?v=FWg2uzAuSe4 sh: https://www.youtube.com/watch?v=HfMtsRVZWfE th: https://www.youtube.com/watch?v=o3INXFPrfJM</p> <p>Canta una cancion con equipo de vocales: https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=vowel+teams</p>
Escritura	<p>Escritura de opinión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoy, escribe sobre tu semana en casa. • ¿Qué piensas de estar en casa en vez de ir a la escuela? • Escribe tu opinión. • Dar al menos tres razones para apoyar su opinión. • Usa palabras para vincular tus ideas (why, also). • Escribe una declaración final para su artículo de opinión.
Juega	Juega un juego de mesa, juego de cartas, escondite, etc. Los juegos organizados ayudan a los niños con control de impulsos (¡No regales tu escondite!), la toma de decisiones (¿Debo romper mi rollo o mover una pieza?), el control emocional (¿Está bien perder?), seguir instrucciones (Mover al siguiente espacio rojo.) y habilidades matemáticas (Contar o reconocer el número de puntos en dados).
Matemáticas	Datos de basketball Una persona dice una suma (por ejemplo, 3+9, 15-6); anime a su estudiante a resolver mentalmente los problemas de suma y resta dentro de 20. Cuando el jugador dice la respuesta correcta, tiene un turno para anotar un punto (tirar la pelota en una cubeta o bote de basura). El jugador anota un punto si tiene éxito.

<p>PE Educación Física</p>	<p>Realiza una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia.</p> <p>5 Push Ups 10 saltos 30 segundos de plank 20 segundos de sentarse apoyado en la pared 20 saltos de cuerda de salto (pretender cuerda de salto) Practica amarrarte las agujetas Pon tu canción favorita y baila favorita.</p> <p>Para más diversión visita la siguiente página. Teachphysed.weebly.com (https://teachphysed.weebly.com/lets-dance-videos.html)</p>
<p>Ciencias</p>	<p>Actividades de ciencias para la semana: ¿Cómo cambia la tierra y cuáles son algunas de las cosas que hacen que cambie? ¡Ve los videos a continuación y diviértete!</p> <p>YouTube Book Read Aloud: Ming Lo Moves the Mountain</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gGETn7IVA2E</p> <ul style="list-style-type: none"> • YouTube video: What is Erosion? https://www.youtube.com/watch?v=G5Rp9MJJGCU&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=8 • YouTube video: The Grand Canyon! https://www.youtube.com/watch?v=oZZEJMtLOKU&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=9 • YouTube video: Volcano The Dr. Binocs Show Learn Videos For Kids https://www.youtube.com/watch?v=lAmqsMQG3RM&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=3 • YouTube video: The Power of Water for Kids: How Erosion by Water Shapes Landforms for Children https://www.youtube.com/watch?v=qqsTS67BKmA <ul style="list-style-type: none"> • Sal y echa agua sobre la tierra. Hablen acerca de lo que sucede cuando el agua se vierte sobre tierra suelta, tierra empacada, grava, arena, etc. ¿El agua mueve el material? ¿Ves algo que se asemeje a arroyos o ríos? • Ir a dar un paseo por un arroyo, ¿De qué te das cuenta, especialmente después de las inundaciones que tuvimos este invierno? • Ve a dar un paseo por la playa. ¿De qué te das cuenta?
<p>Música</p>	<p>Explora una orquesta en este sitio de internet. https://www.classicsforkids.com/games.html</p>

Arte

Haz un dibujo de la primavera puede incluir flores, pasto, arboles, mariposas, pájaros o cualquier otro objeto asociado con la primavera.