

Рекомендуемые занятия для учащихся



Snohomish School District
Access to Learning
First grade

Здравствуйте! Мы надеемся, что вы и ваша семья чувствует себя хорошо.

В то время как студенты находятся вдали от школы, Snohomish School District стремится помочь учащимся продолжить доступ к обучению и оставаться вовлеченными в учебный процесс.

Мы составили список различных занятий, направленных на то, чтобы студенты думали о различных школьных предметах. Учащимся предлагается работать в комфортном для них темпе. Обучение в домашних условиях очень отличается от обучения в школе. Студенты могут заниматься по 20-30 минут, в зависимости от их возраста и концентрации внимания; мы надеемся, что ученики и семьи воспользуются этими возможностями обучения вместе. Ученики не смогут выполнить все задания из списка каждый день. Занятия сгруппированы по предметам в формате меню и мы рекомендуем завершить каждое упражнение из одного меню, прежде чем перейти к следующему. По меньшей мере, ученики должны читать каждый день.


Учащиеся могут, если хотят, поделиться своей работой или размышлениями с учителями, но это не обязательно. Мы хотели бы поблагодарить наших коллег из других школьных округов, таких как Ривервью, за разрешение использовать их ресурсы.

Пожалуйста, свяжитесь с преподавателем вашего ученика, если у вас есть какие-либо вопросы.

Рекомендуемые занятия для учащихся

1-й класс - Меню 1	
Чтение	<p>Читайте 20 минут каждый день. Основываясь на навыках чтения вашего ребенка, это может быть сочетание родительского чтения вслух и независимого чтения студентов. Используйте одну из своих книг или послушайте историю из Storyline Online (https://www.storylineonline.net/https://www.storylineonline.net/).</p> <p>Опишите персонажей в истории, в том числе имена персонажа, их чувства, где история произошла?. Чем закончилась эта история? Какой персонаж вам понравился больше всего, и почему?</p> <p>Игра на запоминание</p> <p>Правила игры: Напишите 10 разных слов на кусочках бумаги и повторите их так, чтобы каждое слово было написано на 2 различных кусочках бумаги. Смешайте бумагу и положите кусочки на стол в ряд, приклейте их к стене, положите их на плакат и т.д. Ребенок перевернет две бумажки в надежде на совпадение. Если вторая карта, которую ребенок переворачивает, не совпадает, они переворачивают оба назад и пробуют еще раз. Этот процесс продолжается до тех пор, пока не будут обнаружены все совпадения. Каждый раз, когда ребенок переворачивает карту, он должен прочесть слово на бумаге. Поиграйте в эту игру на этой неделе и в ближайшие несколько недель до тех пор, пока ваш ребенок увлечен игрой. Если вы замечаете что слова слишком легкие, продолжайте добавлять новые слова в игру. Разнообразить игру можно добавив слова которые рифмуются, одинаково звучат и т.д.</p> <p>Другие варианты игры в зависимости от потребностей вашего ребенка: -CVC (cat-cat, bat-bat, ran-ran OR fan-tan, bag-tag, rap-tap, etc.) * -CVCe (kite-kite, bike-bike OR cake-rake, late-date, etc.) * - Sight Words (and, the, from, because, etc.)</p> <p>Sight words - это список часто используемых слов в английском языке, эти слова не поддаются правилам чтения, их нужно запомнить. Ваш ребенок будет встретить их почти в каждой книге, которую он читает.</p> <p><i>Вы будете играть в эту игру снова, поэтому сохраните все материалы.</i></p>
Письмо	<p><i>Пишите о чтении</i></p> <p>Напишите о своей любимой части истории. Что случилось? Как персонаж чувствовал себя в этой части истории? Забавно было? Страшно? Захватывающие?</p>
Игра	<p>Сыграйте в настольную игру, карточную игру, прятки и т.д.</p> <p>Организованные игры помогают детям с импульсным контролем (Не раскрыть свое место укрытия!), Принятие решений (Должен ли я разбить свой рулон или переместить один кусок?), показать эмоциональный контроль (Проиграть -это нормально.), и следовать указаниям (Перейдите на следующую ступень.), математические навыки (Посчитай</p>

Рекомендуемые занятия для учащихся

	количество точек на игральных костях .), и физические навыки (активные игры, например доганялки).
Математика	<ul style="list-style-type: none">• Напишите числа от 0 до 120 (или выше).• Отсчитайте количество предметов (монеты, игрушки, хлопья, макаронные изделия), чтобы показать каждое число.• Считайте до 120 с Джеком Хартманом (https://www.google.com/search?q=jack+hartman+count+to+120&oq=jack+hartman+count+to+120&aqs=chrome..69j57j0l7.4816j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8)• Для студентов, которые нуждаются в более сложной задаче, увеличьте количество предметов. <p>Боулинг Сложение:</p> <p>Расставь 10 кеглей и сбей их маленьким мячом. Напиши количество кеглей, которые были сбиты на листе бумаги или доске. Затем добавь знак сложения. Расставь и сбей кегли снова. Напиши сколько ты сбил кеглей во второй раз рядом со знаком сложения. Найди сумму сбитых кеглей.</p> <p>Например:</p> <p>Студент сбивает 5 кеглей в первый раз (напишите 5 ")</p> <p>Студент сбивает 3 кегли во второй раз (5 +3 =)</p> <p>Используйте рисунки или предметы чтобы решить пример</p> <p>Материалы-</p> <p>Кегли: бумага, пластиковые стаканчики, или рулоны туалетной бумаги</p> <p>Маленький мячик (теннисные мячи отлично работают)</p> <p>Бумага или белая доска или что то на чем можно писать</p> <p>маленькие камни, бобы, хлопья, монеты чтобы помочь ученику решить пример</p> 

Рекомендуемые занятия для учащихся

<p>Физкультура</p>	<p>Выполните следующие упражнения самостоятельно или с членом семьи. 3 отжимания 10 прыжковых домкратов 30 секунд планки 20 прыжков на скакалке (если у вас нет скакалки, представте что она есть) Yoga for Kids https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg Kidz Bop Dance Along Video https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</p>
<p>Естественные Науки</p>	<p>Что происходит, когда предметы вибрируют? Фокус: Слух и прослушивание Материалы: The Listening Walk by Paul Showers (https://www.youtube.com/watch?v=uCs66HaouFU) All About Sound by Lisa Trumbauer (https://www.youtube.com/watch?v=oFhda010VH0)</p> <p>Правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Какие звуки мы слышим дома? 2) Послушайте книгу The Listening Walk by Paul Showers . (https://www.youtube.com/watch?v=uCs66HaouFU) 3) Напишите любые идеи , которые могут возникнуть у ученика после прослушивания книги. 4) Попросите ученика пройтись по дому и записать или нарисовать какие звуки они услышали. 5) Послушайте книгу All About Sound by Lisa Trumbauer (YouTube https://www.youtube.com/watch?v=oFhda010VH0) 6) Исследуйте некоторые из вибраций (не забудьте использовать это слово), которые были обсуждены в книге.
<p>Музыка</p>	<p>Выучте песни для того чтобы помыть руки: 20 second handwash parodies https://www.youtube.com/watch?v=a2LLF9eE_VI</p>
<p>Рисование</p>	<p>Mo Williems Lunch Doodles (https://youtu.be/9tVfVvmJP7E) Как нарисовать поросенка.Нарисуйте картинку, которая представляет звуки, которые вы, возможно, слышали сегодня или в то время как вы слушали рассказы.</p>

Рекомендуемые занятия для учащихся

1-й класс - Меню 2	
Чтение	<p>Читайте 20 минут каждый день. Основываясь на навыках чтения вашего ребенка, это может быть сочетание родительского чтения вслух и независимого чтения студентов. Используйте одну из своих книг или послушайте историю из Storyline Online (https://www.storylineonline.net/).</p> <p>Опишите персонажей в истории, в том числе имена персонажа, их чувства, где история произошла?. Чем закончилась эта история? Какой персонаж вам понравился больше всего, и почему?</p> <p>Поиграйте в игру из предыдущего дня. Добавьте новые слова, если ваш ребенок готов.</p>
Письмо	<p><i>Пишите о чтении</i></p> <p>Напишите мнение о том, что вы читаете сегодня. Как вы думаете, почему персонаж сделал выбор, который он сделал? Не забудьте включить название книги или рассказа, которого вы читали или слушали, и изложите свое мнение. Например, в Гуджи-Гудзи, я думаю, Что Гудзи Гудзи был предан своей семье, потому что любил их. Они были его семьей, поэтому он хотел защитить свою семью.</p> <p>Если ваш ребенок не знает, как пишется слово, посоветуйте ему написать свой вариант слова (например, Какие звуки/буквы ты слышишь?).</p>
Игра	<p>Сыграйте в настольную игру, карточную игру, прятки и т.д.</p> <p>Организованные игры помогают детям с импульсным контролем (Не раскрыть свое место укрытия!), Принятие решений (Должен ли я разбить свой рулон или переместить один кусок?), показать эмоциональный контроль (Проиграть -это нормально.), и следовать указаниям (Перейдите на следующую ступень.), математические навыки (Посчитай количество точек на игральном костях .), и физические навыки (активные игры, например доганялки).</p> <p>Сыграйте в игру " Я шпион", где вы даете подсказки о каком-то предмете в комнате. Другой человек догадывается из подсказок, о каком предмете вы думаете . Пример: "Я думаю о чем-то, что является большим, плоским и занимает много места". (Ответ -Телевизор)</p>
Математика	<p>Родитель кладет несколько объектов на стол, и студент должен определить количество объектов в группе. Например, родитель ложит большую горсть крекеров на стол, а студент считает крекеры по 2 или 5, помещая их в небольшие группы и сообщает родителю, сколько всего крекеров.</p>

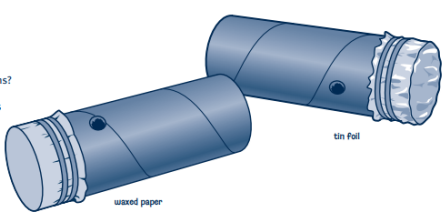
Рекомендуемые занятия для учащихся

	<p>Практикуйтесь считать по 5 с Jack Hartmann (https://www.youtube.com/watch?v=amxVL9KUmq8)</p> <p>Практикуйтесь считать по 2 с Jack Hartmann (https://www.youtube.com/watch?v=OCxvNtrcDIs)</p> <p>Сыграйте в боулинг опять (Меню 1). Сделайте его более интересным, добавив больше кеглей или разбейте кегли три раза.</p>
<p>Физкультура</p>	<p>Выполните одно из следующих упражнений самостоятельно или с членом семьи.</p> <p>10 прыжковых домкратов</p> <p>Покатайтесь на велосипеде или скутере</p> <p>Пробежитесь наперегонки с кемнибудь из семьи (Кто бежит быстрее?)</p> <p>Gonoodle.com (Фитнес видео) https://www.gonoodle.com/good-energy-at-home-kids-games-and-videos/</p>
<p>Естественные Науки</p>	<p>Что происходит, когда предметы вибрируют?</p> <p>Сделайте и используйте казу, чтобы узнать, как вибрации создают звуковые волны, которые путешествуют по воздуху к уху. Проведите эксперимент, чтобы доказать, что вибрирующие предметы могут издавать звук и что звук может заставить предметы вибрировать.</p> <p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • трубки туалетной бумаги • вощеная бумага (нарезать квадратами 4x4) «Вы можете использовать коробку от хлопьев или крекеров» • алюминиевая фольга (нарезать квадратами 4x4) • полиэтиленовая пленка (нарезать квадратами 4x4) • Резинки <p>Инструкции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вибрации создают звуковые волны, которые путешествуют по воздуху. Вы когда-нибудь бросали гальку или камень в озеро или бассейн? Вы заметили волны, созданные вашим камнем? Звуковые волны путешествуют по воздуху вроде как круг-рябь, созданный бросанием камня в воду. Сегодня мы собираемся сделать казу для изучения вибраций, которые вызывают звуковые волны. 1. Следуйте указаниям ниже, чтобы сделать казу. 2. Играйте на казу! Поместите открытый конец казу слегка над вашим ртом и скажите АААА! Что происходит? Попробуйте создать различные виды звука, чтобы увидеть, что вызывает громкое жужжание. Коснитесь вощеной бумаги пальцем, пока вы играете на казу. Что вы заметили? Теперь накройте отверстие пальцем, пока вы играете в казу. Что происходит? С


Commented [PK1]: Должна gonoodle.com быть гиперссылкой?

Commented [BA2]: Обновлено

Рекомендуемые занятия для учащихся

	<p>открытым/закрытым отверстием играть легче или труднее? Почему?</p> <p>Activity Sheet</p> <h3>What's the BUZZ?</h3> <p>Make an instrument that anyone can play—a kazoo—and get the buzz on sound vibrations!</p> <p>1 get what You need.</p> <ul style="list-style-type: none"> toilet paper tubes • waxed paper • aluminum foil • plastic wrap • rubber bands • scissors sharpened pencil • plastic comb (optional—for Dig Deeper activity on back of sheet) <p>2 Make a kazoo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Use a pencil to make a small hole about two inches from one end of the cardboard tube. Cut a square of waxed paper that's an inch or two wider than the end of the tube. Wrap the waxed paper tightly over the end of the tube where you made the hole. Hold it in place with a rubber band, making sure you don't cover the hole you made. Trim off any excess waxed paper with scissors. <p>3 Play it!</p> <p>Place the open end of the kazoo lightly over your mouth and say, "АААААА!" What happens? Now sing or hum a tune into it. Try making different kinds of sounds to see what causes the loudest buzzing.</p> <p>4 Experiment.</p> <ul style="list-style-type: none"> Touch the waxed paper with your finger while you play the kazoo. What do you notice? Cover the hole with your finger while you play the kazoo. What happens? Does the hole make it easier or harder to play it? Why? Make more kazoo's, changing one thing (called a variable). Instead of waxed paper, try tin foil or plastic wrap. Predict which material you think will make the best sound. Test it out. Were your predictions right? <p>close on this! All sound is made up of vibrations (rapid back-and-forth movement), which produce sound waves that travel through the air to our ears. When you play a kazoo, air carries the sound waves from your mouth down the tube, making the waxed paper vibrate. You can feel those vibrations if you touch the waxed paper.</p> 
Музыка	Посетите New York Philharmonic Kids (https://www.nyphilkids.org/) веб-сайт и играйте в игры.
Искусства	Mo Williems Lunch Doodles (https://youtu.be/30DCOGTgn_o) Нарисуйте слона.

Рекомендуемые занятия для учащихся

1-й класс - Меню 3	
<p>Чтение</p>	<p>Читайте 20 минут каждый день. Основываясь на навыках чтения вашего ребенка, это может быть сочетание родительского чтения вслух и независимого чтения студентов. Используйте одну из своих книг или послушайте историю из Storyline Online (https://www.storylineonline.net/https://www.storylineonline.net/).</p> <p>Во время чтения, обсудите, кто рассказывает историю? Опишите, почему вы думаете, что они рассказывают историю?</p> <p>Слова часто встречающиеся в чтении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Положите крем для бритья на прилавок и попросите вашего ребенка написать слова пальцем в креме для бритья. -Напишите слова палкой в грязи. -Напишите слова мелом на тротуаре. -Используйте камни со двора, чтобы построить слова. -Используйте слова в игре Бинго -Используйте dry erase маркер на окне или оконной/стеклянной двери (он вытирается сразу). 
<p>Письмо</p>	<p><i>Информационное или нарративное письмо</i></p> <p>Напишите о животном, которое вы рисуете сегодня. Это может быть информационная история, которая рассказывает читателю информацию о вашем животном, или это может быть вымышленная история, которая рассказывает что произошло в начале, середине и конце!</p>
<p>Игры</p>	<p>Сыграйте в настольную игру, карточную игру, прятки и т.д.</p> <p>Организованные игры помогают детям с импульсным контролем (Не раскрыть свое место укрытия!), Принятие решений (Должен ли я разбить свой рулон или переместить один кусок?), показать эмоциональный контроль (Проиграть -это нормально.), и следовать указаниям (Перейдите на следующую ступень.), математические навыки (Посчитай количество точек на игровых костях .), и физические навыки (активные игры, например доганялки).</p> <p>Соберите 10-15 предметов со всего вашего дома. Можете ли вы поместить их в группы?</p>

Рекомендуемые занятия для учащихся

	<p>Как бы вы назвали группы? Примером является шляпа, носок и обувь предметы одежды.</p>
Математика	<p>Выберите королей, дам, тузов и вольтов из колоды игральных карт и отложите их, чтобы играть больше или меньше чем (студенты могут быть более знакомы с "более или менее"). Студент и его /ее партнер ложит две карты так, чтобы сделать 2-значный номер (пример: ребенок ложит 5 и 8, чтобы сделать 58). Партнер делает то же самое (пример 7 и 4 составляет 74). Каждый игрок должен написать новый двухзначный номер на белой доске или бумаге. Студент должен быть в состоянии правильно определить, какое число больше, а какое меньше. Студент может практиковаться говорят "58 меньше, чем 74. 74 больше, чем 58".</p> <p>Боулинг Вычитание: Расставь 10 кеглей и сбей их маленьким мячом. Напиши 10 минус количество кеглей, которые были сбиты на листе бумаги или доске. Реши получившийся пример. (Мы будем играть это снова в другой день.)</p> <p>Пример: Студент сбивает 5 кеглей (напишите 10-5 ") Используйте рисунки или предметы чтобы помочь решить пример</p> <p>Материалы- Кегли: бумага, пластиковые стаканчики, или рулоны туалетной бумаги Маленький мячик (теннисные мячи отлично работают) Бумага или белая доска или что то на чем можно писать маленькие камни, бобы, хлопья, монеты чтобы помочь ученику решить пример</p>
Физкультура	<p>Выполните одно из следующих упражнений самостоятельно или с членом семьи. Возьмите мяч и практикуйтесь его пинать как футболист Как далеко вы можете прыгать и бегать? Gonoodle.com (Fitness and movement videos) (https://www.gonoodle.com/good-energy-at-home-kids-games-and-videos/)</p>
Естественные Науки	<p>Что происходит, когда предметы вибрируют? Читайте nSTA Интерактивная электронная книга "Sound All Around" (https://my.nsta.org/ebook/109162/sound-all-around/5)</p>
Музыка	<p>Танцуйте вместе с Old Town Road: Kidz Bop Old Town Road. https://www.youtube.com/watch?v=-0Xn4kd8xqY</p> <p>Сделайте музыкальный инструмент из предметов домашнего хозяйства (Горшки и сковородки, ложки, мусорные баки, консервные банки, картонные коробки и т.д.)</p>

Commented [PK3]: hyperlink?

Commented [BA4R3]: Done

Commented [PK5]: Предлагаете экономить на завтрашней музыкальной деятельности?

Рекомендуемые занятия для учащихся

Искусства	<p>Mo Williems Lunch Doodles (https://youtu.be/RmziCPQv3y8) Нарисуйте птицу или голубя.</p> <p>Нарисуйте ваше любимое животное и раскрасьте его, если у вас есть карандаши или цветные ручки.</p>
------------------	--

1-й класс - Меню 4	
Чтение	<p>Читайте 20 минут каждый день. Основываясь на навыках чтения вашего ребенка, это может быть сочетание родительского чтения вслух и независимого чтения студентов. Используйте одну из своих книг или послушайте историю из Storyline Online (https://www.storylineonline.net/). При чтении или просмотре книги прислушивайтесь к словам или фразам в истории, которые описывают чувство или звук который интересен для вас. Поговорите об этих словах и опишите, почему, по вашему мнению, автор использовал их.</p> <p>Пойдите на охоту за буквами и словами. Найдите буквы, слова, и слова часто встречающиеся в чтении (sight words) в книгах, журналах или газетах.</p>
Письмо	<p><i>Личный рассказ</i></p> <p>Напишите о чем-то, что вы видели или думали сегодня. Что заставило вас чувствовать себя определенным образом? Может быть, это заставило вас чувствовать себя счастливым, или грустным, или волноваться или, может быть, это было другое чувство. Попробуйте использовать новые слова и использовать примеры и детали, чтобы показать читателю, как вы себя чувствуете.</p>
Игры	<p>Сыграйте в настольную игру, карточную игру, прятки и т.д. Организованные игры помогают детям с импульсным контролем (Не раскрыть свое место укрытия!), Принятие решений (Должен ли я разбить свой рулон или переместить один кусок?), показать эмоциональный контроль (Проиграть -это нормально.), и следовать указаниям (Перейдите на следующую ступень.), математические навыки (Посчитай количество точек на игральном костяке .), и физические навыки (активные игры, например догонялки).</p> <p>Поиграйте в догонялки с членом вашей семьи.</p>
Математика	<p>Боулинг Вычитание:</p> <p>Расставь 10 кеглей и сбей их маленьким мячом. Напиши 10 минус количество кеглей, которые были сбиты на листе бумаги или доске. Реши получившийся пример. (Мы будем играть это снова в другой день.)</p> <p>Сделать его более сложным, добавив больше кеглей!</p>
	Сделайте одно из следующих занятий самостоятельно или с членом семьи.

Рекомендуемые занятия для учащихся

Физкультура	<p>боулинг: Десять объектов (пластиковые бутылки, туалетная бумага рулон внутренно, прямоугольные коробки) изложены на полу. Игроки закатывают мяч с другой стороны комнаты и пытаются сбить предметы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Потанцуйте под любимую песню. • Gonoodle.com (Фитнес Видео) <p>(https://www.gonoodle.com/)</p>
Естественные Науки	<p>Что происходит, когда предметы вибрируют? Сделать простой свисток из трубочки (https://sciencebob.com/make-a-simple-duck-call/)</p> <p>Материалы: -Одна пластиковая трубочка -Ножницы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Следуйте указаниям на сайте(https://sciencebob.com/make-a-simple-duck-call/) 2. Как это работает? 3. Вы видите все звуки, исходя от вибраций. Этот маленький треугольник, который вы вырезали в трубочке заставили две стороны трубочки вибрировать очень быстро друг против друга, когда вы быстро дунули в трубочку. Эти вибрации от вашего дыхания, проходящие через трубочку, создали тот странный утиный звук, который вы слышали. Теперь вы никогда не будете скучать снова, когда вы идете в ресторан быстрого питания! <p>СДЕЛАТЬ ЭТО ЭКСПЕРИМЕНТ Проект выше, является демонстрацией. Чтобы сделать его настоящим экспериментом, вы можете попытаться ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой размер трубочки издает звук больше похожий на утку? 2. Из какой длины трубочки легче всего получить звук? Что самое сложное? 3. Влияет ли диаметр трубочки на звук, который она производит?
Музыка	<p>Узнайте о Бетховене из этого видео: https://www.youtube.com/watch?v=YxrpW1rWT8</p> <p>Играйте на созданном инструменте со вчерашнего дня вместе с любимой песней.</p>
Искусства	<p>Mo Willems Lunch Doodles (https://youtu.be/N90fLxaBCGE) Невозможный рисунок дома и куклы из рулонов туалетной бумаги.</p> <p>Кто был вашим любимым персонажем из историй, которые вы слышали или читали сегодня? Можете ли вы нарисовать их?</p>

Commented [PK6]: hyperlink?

Commented [BA7R6]: Added

Рекомендуемые занятия для учащихся

1-й класс - Меню 5	
Чтение	<p>Читайте в течение 20 минут. Сделайте общее чтение. Взрослый читает одну страницу, ребенок читает другую (с помощью, если это необходимо). После прочтения выберете понравившуюся часть истории и разыграйте ее.</p> <p>Песни: https://www.youtube.com/watch?v=3zJJ1S6-rMc https://www.youtube.com/watch?v=boSwtN7RWtU https://www.youtube.com/watch?v=1ebGBO3mBwM</p> <p>Песни о гласных: https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=vowel+teams</p>
Письмо	<p><i>Личный рассказ</i> Напишите историю о своей неделе дома. Включите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персонажи (кто находится в вашем доме с вами) 2. Сюжет (картинка вашего дома / двора и т.д.) 3. Подробности, чтобы помочь читателю знать, что произошло в начале, середине и конце (что произошло первым, следующим, последним).
Игры	<p>Сыграйте в настольную игру, карточную игру, прятки и т.д. Организованные игры помогают детям с импульсным контролем (Не раскрыть свое место укрытия!), Принятие решений (Должен ли я разбить свой рулон или переместить один кусок?), показать эмоциональный контроль (Проиграть -это нормально.), и следовать указаниям (Перейдите на следующую ступень.), математические навыки (Посчитай количество точек на игральные кости .), и физические навыки (активные игры, например доганялки).</p> <p>Матч игральные карты по номерам. Сколько пар вы можете найти?</p>
Математика	Do one of the previous day's activities.
Физкультура	<p>Выполните следующие упражнения самостоятельно или с членом семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 отжимания • 10 прыжковых домкратов • 30 секунд планки • 20 прыжков на скакалке (если у вас нет скакалки, представте что она есть) • Teachphysed.weebly.com (Давайте танцевать видео)

Commented [PK8]: hyperlinks? for weebly and let's dance?

Commented [BA9R8]: Completed --

Рекомендуемые занятия для учащихся

	<p>(https://teachphysed.weebly.com/lets-dance-videos.html)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практикуйтесь завязывать обувь. • Включите свою любимую песню и танцуйте
Естественные Науки	<p>Что происходит, когда предметы вибрируют? Посмотрите видео уникальных инструментов, играющих музыку (ученикам не нужно смотреть все видео). Можете ли вы выяснить, как создаются вибрации при игре на каждом инструменте?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стеклоанная армошка: https://www.youtube.com/watch?v=eQemvvyJ--g&list=PL2bgTBIK2cLTXP4dtBz-KyaH0hUDEoxFp&index=14 2. Аррей Мбира: https://www.youtube.com/watch?v=Z3b1bz_9gFo&list=PL2bgTBIK2cLTXP4dtBz-KyaH0hUDEoxFp&index=15 3. Арфа: https://www.youtube.com/watch?v=S1-LCnGojnw&list=PL2bgTBIK2cLTXP4dtBz-KyaH0hUDEoxFp&index=9 4. Лира: https://www.youtube.com/watch?v=tOIEYU3gpQk&list=PL2bgTBIK2cLTXP4dtBz-KyaH0hUDEoxFp&index=8
Музыка	<p>Научите свою семью танцевать или устройте танцевальную вечеринку под любимую музыку!</p>
Искусства	<p>Нарисуйте весенний тематический рисунок, который может включать цветы, траву, деревья, бабочек, птиц или другие объекты, связанные с весной.</p> <p>Нарисуйте свой любимый инструмент. Что вы можете добавить к рисунку, чтобы проиллюстрировать, что играет музыка?</p>