



Snohomish School District
Access to Learning
First grade

Bienvenido!

Esperamos que usted y su familia se encuentren bien.

Mientras los estudiantes están fuera de la escuela, el Distrito Escolar de Snohomish se compromete a ayudar a los estudiantes a mantener su acceso al aprendizaje y mantenerse comprometidos académicamente.

Hemos compilado varias opciones de actividad diseñadas para mantener a las mentes de los estudiantes pensando en diferentes áreas de contenido. Se alienta a los estudiantes a trabajar a un ritmo cómodo. Aprender desde casa se ve muy diferente de aprender en la escuela. Los estudiantes pueden trabajar en sesiones de 20-30 minutos dependiendo de su edad y capacidad de atención; nuestra esperanza es que los estudiantes y las familias disfruten juntos de estas oportunidades de aprendizaje. No hay expectativa ni necesidad de que las familias hagan cada actividad hemos agrupado varias opciones de menú y recomendamos completar cada opción de menú antes de pasar a la siguiente. Sin embargo, los estudiantes y las familias deben estar leyendo todos los días por lo menos.

Son bienvenidos a compartir su trabajo o reflexiones sobre las actividades de la semana con los maestros, pero esto no es una expectativa. Nos gustaría agradecer a nuestros colegas de otros distritos escolares, como el Distrito Escolar de Riverview, por compartir sus recursos.

Por favor, póngase en contacto con el maestro de su estudiante si tiene alguna pregunta.

Actividades Sugeridas para los Alumnos

1^{er} Grado – Menú de opciones 1

Lectura

Lean 20 minutos cada día. Sobre la base de las habilidades de lectura de su hijo, esto podría ser una combinación de lectura en voz alta de los padres y lectura independiente del estudiante. Utilice uno de sus libros o lea una historia de [Storyline Online \(https://www.storylineonline.net/\)](https://www.storylineonline.net/). Describe los personajes de la historia, incluidos los nombres de los personaje, sus sentimientos, y describe el escenario (¿dónde ocurrió la historia?). ¿Cómo terminó la historia? ¿Qué personaje te gustó más y por qué

Juega un juego de memoria

Instrucciones: Escriba hasta 10 palabras diferentes en diferentes tarjetas, notas adhesivas o papel cortado y repita para que cada palabra esté escrita en 2 tarjetas diferentes. Mezclar las cartas y ponerlas planas en el suelo en filas, pegarlas a la pared, ponerlas en un cartel, etc. El niño volteará dos cartas esperando una correspondencia. Si la segunda carta que el niño voltear no coincide, volverá a girar y volverá a intentarlo. Este proceso continúa hasta que se hayan descubierto todas las coincidencias. Cada vez que el niño voltear una tarjeta, debe leer la palabra en la tarjeta. Repita esta actividad esta semana y en las próximas semanas, siempre y cuando su hijo siga comprometido con el juego. Si estás notando que las palabras son demasiado fáciles, sigue añadiendo cartas al juego. Otra extensión puede ser, encontrar palabras que riman en lugar de encontrar la misma palabra CVC (consonante-vocal-consonante) (por ejemplo, hat and cat or bag and rag) o usar palabras CVCe (consonante-vocal-consonante con una e silenciosa). Por ejemplo, cake-cake o side-side. Usted podría extender esto con palabras que riman (cake-rake, side-ride, bike-spike, etc .

Variaciones dependiendo de las necesidades del alumno:

-CVC correspondencia de palabras (cat-cat, bat-bat, ran-ran o fan-tan, bag-tag, rap-tap, etc.) *

-CVCe correspondencia de palabras (kite-kite, bike-bike o cake-rake, late-date, etc.) *


- Palabras de vista (sight words) de primer grado (and, the, from, because, etc.) *

Las palabras a la vista son las palabras más utilizadas en el idioma inglés y muchas de ellas no se pueden decodificar sonando. Estas son palabras que los niños deben memorizar y conocerlas a simple vista. Su hijo se encontrará con estos en casi todos los libros que leyeron en el jardín de infantes.

Vamos a jugar este juego otra vez guarden sus materiales.

* Maestros si tienen listas específicas que han utilizado con sus familias, por favor envíenlas de nuevo con este documento cuando lo compartan con los padres.

Escritura	<p>Escribe sobre la lectura</p> <p>Escribe sobre tu parte favorita de la historia. Incluye los detalles de la historia en tu escritura. ¿Qué ha pasado? ¿Cómo se sintió el personaje en esta parte de la historia? ¿Fue gracioso? ¿Miedo? ¿Emocionante?</p>
Juega	<p>Juega a un juego de mesa, juego de cartas, escondite, etc. Los juegos organizados ayudan a los niños con control de impulsos (¡No regales tu escondite!), la toma de decisiones (¿Debo romper mi rollo o mover una pieza?), mostrar el control emocional (¿Está bien perder?), o reconocer el número de puntos en dados.), y habilidades físicas (para juegos activos como tag.).</p>
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe los números del 0 a 120 (o mas). Cuando estés contando, no dudes en añadir movimiento como saltos o cinco altos. • Cuenta los objetos (monedas, juguetes, cereales, pasta) para representar cada número. • Practica contar hasta 120 con Jack Hartman (https://www.google.com/search?q=jack+hartman+count+to+120&og=jack+hartman+count+to+120&aqs=chrome..69i57j0l7.4816j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8) • Para los estudiantes que necesitan de un desafío, aumente el número de objetos. <p>Boliche de sumas: Materiales-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bolos: papel, espuma de poliestireno o vasos de plástico, o rollos de papel higiénico • Una pelota pequeña (las pelotas de tenis funcionan muy bien) • Papel y algo con lo que escribir • Manipuladores o contadores para estudiantes que los necesitan (pequeñas rocas, frijoles, M&Ms, cereales) <p>Coloca 10 bolos y tira cualquier bola pequeña para derribar algunos de ellos. Escribe el número de bolos que fueron derribados en una hoja de papel o una pizarra. A continuación, agrega un signo de adición. Vuelve a poner los bolos y tira de nuevo. Escribe el resto de la ecuación escribiendo cuántos bolos fueron derribados en el segundo rollo. Suma los números para encontrar el resultado.</p> <p>Ejemplo: El estudiante derriba 5 bolos en el primer turno (escribir 5+) El estudiante derriba 3 bolos en el segundo turno (5+3) Dibuja para resolver o usa contadores pequeños para ayudar a resolver.</p>

	<p>Ejemplos:</p> 
<p>PE Educación Física</p>	<p>Realiza una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia.</p> <p>3 push ups 10 saltos 30 segundos de plank 20 saltos de cuerda de salto (pretender cuerda de salto) 10 jumping jacks Yoga for Kids https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg Kidz Bop Dance Along Video https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</p>
<p>Ciencias</p>	<p>Que pasa cuando los materiales vibran?</p> <p>Enfoque: oyendo y escuchando.</p> <p>Materiales:</p> <p>The Listening Walk by Paul Showers (https://www.youtube.com/watch?v=uCs66HaouFU) All About Sound by Lisa Trumbauer (https://www.youtube.com/watch?v=oFhda010VH0)</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Lluvia de ideas con el estudiante: ¿Qué sonidos podemos escuchar en casa? Escuchar el libro The Listening Walk by Paul Showers . (https://www.youtube.com/watch?v=uCs66HaouFU)</p> <p>Agreguen cualquier otra idea que el alumno pueda tener después de escuchar el libro.</p> <p>Pida al estudiante que haga su propio paseo por la casa (dentro y fuera). Pida a los alumnos que registren (escriban o dibujen) los diferentes sonidos que</p>

	<p>escuchan en su Caminata de Escucha. Escuchen el libro All About Sound by Lisa Trumbauer (YouTube https://www.youtube.com/watch?v=oFhda010VH0)</p> <p>Escuchen algunas vibraciones (asegúrense de usar esta palabra) de las que habla el libro.</p>
Música	<p>Aprendan a lavarse las manos con alguna de las siguientes canciones: 20 second handwash parodies https://www.youtube.com/watch?v=a2LLF9eE_VI</p>
Arte	<p>Mo Williems Lunch Doodles (https://youtu.be/9tVfVvmJP7E) como dibujar un puerquito. Dibuja una imagen que represente los sonidos que hayas escuchado hoy o mientras escuchaste historias.</p>

1st Grade – Menú de Opciones 2	
Lectura	<p>Lean 20 minutos cada día. Sobre la base de las habilidades de lectura de su hijo, esto podría ser una combinación de lectura en voz alta de los padres y lectura independiente del estudiante. Utilice uno de sus libros o lea una historia de Storyline Online (https://www.storylineonline.net/). Describe los personajes de la historia, incluidos los nombres de los personajes, sus sentimientos, ¿cómo cambiaron los sentimientos de los personajes con el tiempo? ¿Qué pasó en la historia para causar el cambio de sentimiento? Describe el escenario (¿dónde ocurrió la historia?), ¿cómo cambia la configuración con el tiempo? ¿Cómo interactuó el personaje con la configuración?</p> <p>Jueguen el juego de correspondencia de día 1 de nuevo. Agregue nuevas palabras si su hijo está listo.</p>
Escritura	<p>Escribe sobre la lectura Escribe una opinión que tengas sobre la historia que leíste hoy. ¿Por qué crees que los personajes tomaron las decisiones que tomaron? Asegúrate de incluir el nombre del libro que leíste o escuchaste y da tu opinión. Por ejemplo, en Guji Guji, creo que Guji Guji era leal a su familia porque los amaba. Eran su familia, así que quería proteger a su familia.</p>
Juega	<p>Juega a un juego de mesa, juego de cartas, escondite, etc. Los juegos organizados ayudan a los niños con control de impulsos (¡No regales tu escondite!), la toma de decisiones (¿Debo romper mi rollo o mover una pieza?), mostrar el control emocional (¿Está bien perder?). o reconocer el</p>

Commented [BA1]: Completed

	<p>número de puntos en dados.), y habilidades físicas (para juegos activos como tag.).</p> <p>Juega el juego, " I sp" donde das pistas sobre algo en lo que estás pensando en la habitación. La otra persona adivina que es en lo que estás pensando. Ejemplo: "Estoy pensando en algo que es grande, plano y te lleva a muchos lugares". (Respuesta –TV)</p>
Matemáticas	<p>Papa o mama colocan varios objetos y el alumno cuenta para determinar el número de objetos del grupo. Por ejemplo, el padre pone un gran puñado de galletas goldfish, y el estudiante cuenta las galletas de 2 o de 5 poniéndolas en grupos pequeños y le dice al padre cuántas galletas en total. ¡cometu bocadillo!</p> <p>Practica contar de 5 en 5 con Jack Hartmann (https://www.youtube.com/watch?v=amxVL9KUmq8) Practica contar de 2 en 2 con Jack Hartmann (https://www.youtube.com/watch?v=OCxvNtrcDIs)</p> <p>¡Juega al boliche otra vez! Hazlo más difícil añadiendo más bolos o tirando tres veces.</p>
PE Educación Física	<p>Realiza una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia.</p> <p>10 saltos Montar en bicicleta o en scooter Desafía a un miembro de la familia a una carrera (¿Quién corre más rápido?) 10 jumping jacks Gonoodle.com (videos de ejercicio y movimiento) https://www.gonoodle.com/good-energy-at-home-kids-games-and-videos/</p>
Ciencias	<p>¿Qué pasa cuando los materiales vibran?</p> <p>Crea y usa un kazoo para descubrir cómo las vibraciones crean ondas sonoras que viajan a través del aire y hasta el oído. Planeen y lleve a cabo investigaciones para proporcionar evidencia de que los materiales vibratorios pueden hacer sonido y que el sonido puede hacer vibrar los materiales.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tubos de papel higiénico • papel encerado (cortado en cuadrados 4X4) - Usted podría utilizar la bolsa de cereales o de galletas • papel de aluminio (cortado en cuadrados 4x4) • envoltura de plástico (cortada en cuadrados 4x4) • ligas

Commented [PK2]: Should gonoodle.com be a hyperlink?

Commented [BA3R2]: Updated

Instrucciones:

1.- Revisar vibración: Las vibraciones crean ondas sonoras que viajan a través del aire.

¿Alguna vez has arrojado una piedra o piedra al lago o a una piscina?

¿Notaste las olas creadas por tu piedra? Las ondas sonoras viajan a través del aire como el círculo de ondas creadas por la colocación de una piedra en el agua. Hoy vamos a hacer un Kazoo para investigar las vibraciones que causan ondas sonoras.

Una vez que tengas tu Kazoo listo, usalo como una flauta

Di AHHH! ¿Qué pasa? Ahora canta o tararea una melodía en él. Trata de hacer diferentes tipos de sonido para ver qué causa el zumbido más fuerte. Extensiones: Toque el papel encerado con el dedo mientras juega su Kazoo. ¿De qué te das cuenta? Ahora cubre el agujero con el dedo mientras juegas el Kazoo. ¿Qué pasa? ¿El agujero hace que sea más fácil o más difícil de jugar? ¿Porque?

Activity Sheet

What's the Buzz?

Make an instrument that anyone can play—a kazoo—and get the buzz on sound vibrations!

Fetch!
with Ruff
Ruffman

1 Get what You need.

- toilet paper tubes • waxed paper • aluminum foil • plastic wrap • rubber bands • scissors
- sharpened pencil • plastic comb (optional—for Dig Deeper activity on back of sheet)

2 Make a kazoo.

- Use a pencil to make a small hole about two inches from one end of the cardboard tube.
- Cut a square of waxed paper that's an inch or two wider than the end of the tube.
- Wrap the waxed paper tightly over the end of the tube where you made the hole. Hold it in place with a rubber band, making sure you don't cover the hole you made. Trim off any excess waxed paper with scissors.

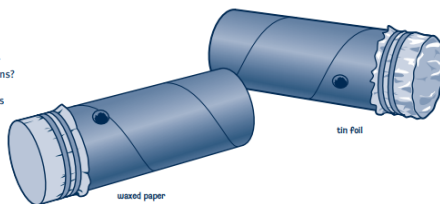
3 Play it!

Place the open end of the kazoo lightly over your mouth and say, "AAHHH!" What happens? Now sing or hum a tune into it. Try making different kinds of sounds to see what causes the loudest buzzing.

4 Experiment.

- Touch the waxed paper with your finger while you play the kazoo. What do you notice?
- Cover the hole with your finger while you play the kazoo. What happens? Does the hole make it easier or harder to play it? Why?
- Make more kazoots, changing one thing (called a *variable*). Instead of waxed paper, try tin foil or plastic wrap. Predict which material you think will make the best sound. Test it out. Were your predictions right?

Chew on This!
All sound is made up of vibrations (rapid back-and-forth movement), which produce sound waves that travel through the air to our ears. When you play a kazoo, air carries the sound waves from your mouth down the tube, making the waxed paper vibrate. You can feel these vibrations if you touch the waxed paper.




Música

Visita la Filarmónica de Nueva York (<https://www.nyphilkids.org/>) y juega los juegos.

Arte

[Mo Williems Lunch Doodles \(https://youtu.be/30DCOGTgn_o\)](https://youtu.be/30DCOGTgn_o) dibuja un elefante.

1er Grado – Menú de Opciones 3

<p>Lectura</p>	<p>Lean 20 minutos cada día. Sobre la base de las habilidades de lectura de su hijo, esto podría ser una combinación de lectura en voz alta de los padres y lectura independiente del estudiante. Utiliza uno de tus libros o lea una historia de Storyline Online (https://www.storylineonline.net/). Mientras lees, discute quién está contando la historia. Describe por qué crees que están contando la historia y da detalles para mostrar cómo lo sabes.</p> <p>Palabras CVC o CVCe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ordenar las palabras CVC del juego de correspondencias en familias de palabras. Por ejemplo, todas las palabras que terminan con –an estarían en una familia de palabras (ran, fan, tan, etc.) mientras que todas las palabras que terminan con –et estarían en una familia de palabras diferente ((vet, pet, let, get, etc.). - Ordenar las palabras CVCe del juego de correspondencias en familias de palabras. Por ejemplo, todas las palabras que terminan con –ate estarían en una familia de palabras (state, late, skate, etc.) mientras que todas las palabras que terminan con –ike estarían en una familia de palabras diferente (bike, like, Mike, etc.). <p>Palabras a la vista (sight words):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ponga crema de afeitar en la mesa y pida a su hijo que escriba las palabras a la vista en la crema de afeitar. -Escribir las palabras con un palo en la tierra. -Escriba las palabras con tiza de la acera. -Utilice rocas del patio para construir las palabras. -Jueguen BINGO -Utilice un marcador de borrado en seco en una ventana /o puerta de cristal (se limpia de inmediato). 
<p>Escritura</p>	<p>Escritura informativa o narrativa Escribe sobre el animal que dibujaste hoy. ¡Puede ser una pieza informativa de la escritura que le dice al lector información sobre su animal, o podría ser una pieza de ficción que cuenta una historia con un principio, medio y final!</p>
<p>Juega</p>	<p>Juega a un juego de mesa, juego de cartas, escondite, etc. Los juegos organizados ayudan a los niños con control de impulsos (¡No regales tu escondite!), la toma de decisiones (¿Debo romper mi rollo o mover una pieza?), mostrar el control emocional (¿Está bien perder?). o reconocer el</p>

	<p>número de puntos en dados.), y habilidades físicas (para juegos activos como tag.).</p> <p>Recoge entre 10 y 15 artículos de tu casa. ¿Puedes ponerlos en grupos? ¿Cómo nombrarías a los grupos? Un ejemplo es un sombrero, un calcetín y un zapato son prendas de vestir.</p>
Matemáticas	<p>Elimina las cartas de cara de una baraja para jugar mayor o menor que (los estudiantes pueden estar más familiarizados con más o menos que). El estudiante y su compañero ponen dos cartas para hacer un número de 2 dígitos (por ejemplo: el niño saca un 5 y un 8 para hacer 58). El compañero hace lo mismo (ejemplo 7 y 4 hacen 74). Cada uno debe escribir el nuevo número de 2 dígitos en un papel. El estudiante debe ser capaz de identificar correctamente qué número es mayor y qué número es menor. El estudiante puede practicar diciendo "58 es menos de 74. 74 es mayor que el 58."</p> <p>Bolicho de restas: coloca 10 bolos y tira cualquier pelota pequeña para derribar algunos bolos. Escribe 10 menos el número de bolos que fueron derribados en una hoja papel o una. (Volveremos a jugar a esto otro día.)</p> <p>Ejemplo: El estudiante derriba 5 bolos en el primer tiro (escriba 10-5) Dibuje para resolver o utilizar contadores pequeños para ayudar a resolver</p> <p>Materiales-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bolos: papel, espuma de poliestireno o vasos de plástico, o rollos de papel higiénico • Una pelota pequeña (las pelotas de tenis funcionan muy bien) • Papel y algo con lo que escribir • Manipuladores o contadores para estudiantes que los necesitan (pequeñas rocas, frijoles, M&Ms, cereales).
PE Educación Física	<p>Realiza una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia.</p> <p>20 saltos de cuerda (pretender cuerda de salto)</p> <p>Encuentra una pelota y practica pateando o dominando la pelota</p> <p>¿Hasta dónde puedes saltar, y correr?</p> <p>Gonoodle.com (videos de movimiento y ejercicio) (https://www.gonoodle.com/good-energy-at-home-kids-games-and-videos/)</p>
Ciencias	<p>Que pasa cuando los materiales vibran?</p> <p>Lean el libro interactivo de NSTA "Sound All Around" (https://my.nsta.org/ebook/109162/sound-all-around/5)</p>
Música	<p>Baila con Old Town Road: Kidz Bop Old Town Road. https://www.youtube.com/watch?v=-OXn4kd8xqY</p>

Commented [PK4]: hyperlink?

Commented [BA5R4]: Done

	Haz un instrumento a partir de objetos domésticos comunes. (sartenes, cucharas, cubos de basura, latas, cajas de cartón, etc.)
Arte	<p>Mo Williems Lunch Doodles (https://youtu.be/RmziCPQv3y8) dibuja una paloma o un pájaro.</p> <p>Dibuja un dibujo de tu animal favorito y coloréalo si tienes crayones o marcadores de colores.</p>

1^{er} Grado – Menú de Opciones 4	
Lectura	<p>Lean 20 minutos cada día. Sobre la base de las habilidades de lectura de su hijo, esto podría ser una combinación de lectura en voz alta de los padres y lectura independiente del estudiante. Utiliza uno de tus libros o lea una historia de Storyline online (https://www.storylineonline.net/). Busca y escucha palabras o frases en la historia que muestren sentimientos o suenen interesantes para ustedes. Hablen sobre estas palabras y describan por qué creen que el autor las usó.</p> <p>Realicen una búsqueda de palabras / letras! ¡Encuentra las letras, las palabras CVC y las palabras a la vista en los libros!</p>
Escritura	<p>Escritura narrativa personal</p> <p>Escribe sobre algo que hayas visto o pensado el día de hoy que te haya hecho sentir de cierta manera. Tal vez te hizo sentir feliz, o triste, o preocupado, o emocionado o tal vez fue otra sensación. Prueben palabras y usen ejemplos y detalles para ayudar a mostrar al lector cómo te sientes.</p>
Juega	<p>Juega a un juego de mesa, juego de cartas, escondite, etc. Los juegos organizados ayudan a los niños con control de impulsos (¡No regales tu escondite!), la toma de decisiones (¿Debo romper mi rollo o mover una pieza?), mostrar el control emocional (¿Está bien perder?), o reconocer el número de puntos en dados.).</p> <p>Juega un juego físico como "Tag" con un miembro de la familia.</p>
Matemáticas	<p>¡Jueguen boliche de restas otra vez! ¡Háganlo más difícil agregando más bolos!</p>
PE Educación Física	<p>Realiza una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boliche en casa: Diez objetos (botellas de plástico, interiores de rollo de papel higiénico, cajas rectangulares) se colocan en el suelo. Los

	<p>jugadores lanzan una pelota desde el otro lado de la habitación y tratan de derribar los objetos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baila con cabezas, hombros, rodillas y dedos. • Juega "Ring around the Rosey" • Gonoodle.com (Videos de juegos y movimiento) <p>(https://www.gonoodle.com/)</p>
Ciencias	<p>Que pasa cuando los materiales vibran?</p> <p>Haz un silbato (llamada de pato) con un popote (https://sciencebob.com/make-a-simple-duck-call/)</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Popote -Tijeras <ol style="list-style-type: none"> 1. Instrucciones aquí (https://sciencebob.com/make-a-simple-duck-call/) 2. ¿Como funciona? ¿Esto es ciencia? Claro que lo es. Ves que todos los sonidos provienen de vibraciones. Ese pequeño triángulo que cortaste en el popote obligó a los dos pedazos del punto a VIBRAR muy rápido uno contra el otro cuando soplaste a través del popote. Esas vibraciones de tu aliento pasando por el popote crearon ese extraño sonido de pato que oíste. ¡Ahora nunca volverás a aburrirte cuando vayas a un restaurante de comida rápida! ¡Que te diviertas! <p>HAZ UN EXPERIMENTO</p> <p>El proyecto anterior es un DEMONSTRATION. Para que sea un verdadero experimento, puede intentar responder a estas preguntas: ¿Qué tamaño popote hace un sonido más como un pato? ¿Qué longitud del popote hace más fácil de conseguir un sonido? ¿Cuál es el más difícil? ¿Afecta el diámetro del popote el sonido que produce?</p>
Música	<p>Aprende sobre Beethoven en este video: https://www.youtube.com/watch?v=YxrbW1rWT8</p> <p>en el instrumento que hiciste toca una canción.</p>
Arte	<p>Mo Willems Lunch Doodles (https://youtu.be/N90fLxaBCGE) dibuja la casa imposible y crea mariones con tubos de pape; higiénico.</p> <p>¿Quién es tu personaje favorito de las historias que escuchaste o leíste hoy? ¿Puedes dibujarlos y añadir color?</p>

Commented [PK6]: hyperlink?

Commented [BA7R6]: Added

1^{er} Grado – Menú de Opciones 5

Lectura	<p>Lean durante 20 minutos. Hagan una lectura compartida. El adulto lee una parte, el niño lee otra parte (con ayuda si es necesario). ¡Cuando hayan terminado, elegir una parte de la historia para actuar!</p> <p>Canciones de e palabras a la vista (sight words): https://www.youtube.com/watch?v=3zJJ1S6-rMc https://www.youtube.com/watch?v=boSwtN7RWtU https://www.youtube.com/watch?v=1ebGBO3mBwM</p> <p>Canciones de equipos de vocales: https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=vowel+teams</p>
Escritura	<p>Narrativa personal</p> <ul style="list-style-type: none">• Escribe una historia sobre tu semana en casa. Incluye:<ul style="list-style-type: none">• Personajes (quien está en tu casa contigo)• Escenario (una imagen de su casa / patio, etc.)• Detalles para ayudar al lector a saber lo que sucedió al principio, el medio y el final (lo que sucedió primero, después, el último).• Proporciona al lector una sensación de cierre.
Juega	<p>Juega a un juego de mesa, juego de cartas, escondite, etc. Los juegos organizados ayudan a los niños con control de impulsos (¡No regales tu escondite!), la toma de decisiones (¿Debo romper mi rollo o mover una pieza?), mostrar el control emocional (¿Está bien perder?). o reconocer el número de puntos en dados.).</p> <p>Juega cartas por números. ¿Cuántos pares puedes encontrar?</p>
Matemáticas	<p>Realiza una actividad de los días anteriores.</p>
PE Educación Física	<p>Realiza una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia.</p> <p>3 Push Ups 10 jump backs 30 segundos de planks 20 segundos sentarse apoyado en la pared 20 saltos de cuerda de salto (pretender cuerda de salto)</p> <p>Teachphysed.weebly.com (varios bailes) (https://teachphysed.weebly.com/lets-dance-videos.html)</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprende amarrar tus agujetas

Commented [PK8]: hyperlinks? for weebly and let's dance?

Commented [BA9R8]: Completed --

	<ul style="list-style-type: none"> • Pon tu canción favorita y baila.
Ciencias	<p>¿Qué pasa cuando los materiales vibran?</p> <p>Ver videos de instrumentos únicos que reproducen música (el estudiante no necesita ver todo el video). ¿Puede averiguar cómo se crean las vibraciones en cada instrumento?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harmónico de vidrio: https://www.youtube.com/watch?v=eQemvyyJ--g&list=PL2bgTBIK2cLTXP4dtBz-KyaH0hUDEoxFp&index=14 2. Arreflo Mbira: https://www.youtube.com/watch?v=Z3b1bz_9gEo&list=PL2bgTBIK2cLTXP4dtBz-KyaH0hUDEoxFp&index=15 3. Harpa https://www.youtube.com/watch?v=S1-LCnGojnw&list=PL2bgTBIK2cLTXP4dtBz-KyaH0hUDEoxFp&index=9 4. Lira: https://www.youtube.com/watch?v=tOIEYU3qpQk&list=PL2bgTBIK2cLTXP4dtBz-KyaH0hUDEoxFp&index=8
Música	<p>Enseña a tu familia un baile o haz una fiesta de baile con tu música favorita! (Algunos bailes a considerar: Bow Wow Wow, Sasha!, Jump Jim Joe, Ram Sam Sam, Chimes of Dunkirk, Maya Hee)</p>
Arte	<p>Haz un dibujo con el tema de la primavera que podría incluir flores, pasto, árboles, mariposas, aves u otros objetos asociados con la primavera.</p> <p>Dibuja tu instrumento favorito. ¿Qué se puede añadir a su dibujo que ilustraría que es la reproducción de música?</p>