



Snohomish School District
Access to Learning
Third Grade

Bienvenido!

Esperamos que usted y su familia se encuentren bien.

Mientras los estudiantes están fuera de la escuela, el Distrito Escolar de Snohomish se compromete a ayudar a los estudiantes a mantener su acceso al aprendizaje y mantenerse comprometidos académicamente.

Hemos compilado varias opciones de actividad diseñadas para mantener a las mentes de los estudiantes pensando en diferentes áreas de contenido. Se alienta a los estudiantes a trabajar a un ritmo cómodo. Aprender desde casa se ve muy diferente de aprender en la escuela. Los estudiantes pueden trabajar en sesiones de 20-30 minutos dependiendo de su edad y capacidad de atención; nuestra esperanza es que los estudiantes y las familias disfruten juntos de estas oportunidades de aprendizaje. No hay expectativa ni necesidad de que las familias hagan cada actividad hemos agrupado varias opciones de menú y recomendamos completar cada opción de menú antes de pasar a la siguiente. Sin embargo, los estudiantes y las familias deben estar leyendo todos los días por lo menos.

Son bienvenidos a compartir su trabajo o reflexiones sobre las actividades de la semana con los maestros, pero esto no es una expectativa. Nos gustaría agradecer a nuestros colegas de otros distritos escolares, como el Distrito Escolar de Riverview, por compartir sus recursos.

Por favor, póngase en contacto con el maestro de su estudiante si tiene alguna pregunta.

Actividades sugeridas para los alumnos (semana: marzo 23)

3rd Grade – Menu Option 1

Lectura

Lee 30 minutos por día. Lee un libro que tengas en casa o elige escuchar una historia de los siguientes sitios web:

[Newsela](https://newsela.com/join/#/teach-or-read) (<https://newsela.com/join/#/teach-or-read>)

[Storyline Online](https://www.storylineonline.net/) (<https://www.storylineonline.net/>)

[Audible \(use free account\)](https://stories.audible.com/discovery) (<https://stories.audible.com/discovery>)

Ve a YouTube para leer en voz alta tu novela favorita!

Vuelve a contar el principio, el medio y el final de la historia a alguien en tu casa. ¿Cuál fue la parte más interesante de la historia? ¿Qué pruebas respaldan tu respuesta. ¿Qué intenta enseñarnos esta historia? ¿Qué te hace pensar eso? ¿Cuál es la moraleja de esta historia? ¿Cómo puedes aplicar la moral de esta historia a tu propia vida? ¿Has tenido alguna experiencia similar?

Trabajando con palabras

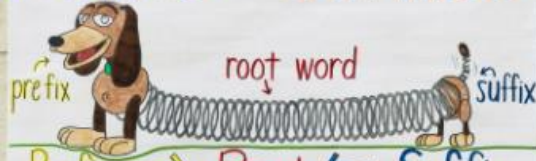
Adición de prefijo: El estudiante escribe un prefijo y lo agrega a otra palabra (palabra raíz) para hacer una nueva palabra. Por ejemplo: pre+school=preschool y pre+view=preview

Prefix	+	Word	=	New Word
dis		connect		disconnect
re		do		redo
co		exist		coexist

Ejemplos de prefijos: pre-, re-, dis-, mis-, in-, un-

¿Necesitas más información sobre prefijos y sufijos? Utiliza las siguientes imágenes.

Prefixes and Suffixes



Prefix → Root ← Suffix
 A word added to the beginning of a root word A word added to the end of a root word

Prefix = Meaning	Suffix = Meaning
re = again	ful = full of
un = not	ly = do something
pre = before	less = without
mis = wrong	ness = being
dis = not	est = most
non = not	er = someone who & more

Affixes

added to the beginning or end of a word to create a new word with a new meaning

Prefix Comes BEFORE the word
Suffix Comes AFTER the word

re- "again"	recharge	-ful "full of"	colorful
un- "not"	untied	-ed "done"	climbed
pre- "before"	preview	-ly "how"	slowly
im- "not"	impossible	-er "more"	bigger
over- "too much"	overdone	-less "without"	hairless
mis- "wrong"	mouse	-ing "now"	hopping
dis- "not"	disappear	-able "able to"	bandable
non- "not"	nonfiction	-est "most"	biggest

* Maestros, si tienen listas específicas que ha utilizado con sus familias. Por favor, insértelas cuando envíe a casa este documento

Escritura



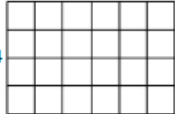
Escribiendo sobre lectura

	<p>Hoy, escribe sobre la moraleja de la historia que leíste o escuchaste. ¿Cuál fue el mensaje o la moraleja de la historia? Proporciona detalles específicos (evidencia del texto) para apoyar el mensaje que crees que el autor está intentando compartir. ¿Cómo cambiaron las acciones o los sentimientos de los personajes desde el principio hasta el final de la historia basándose en el mensaje en el que el autor está tratando de que pienses?</p> <p>A estas alturas su hijo debe usar la ortografía en su mayoría correcta. Si no lo hace, anime a su hijo a usar los recursos para ayudar a deletrear correctamente las palabras.</p>
Jugar	<p>Juega y construye con bloques de construcción, Legos, rompecabezas y formas.</p> <p>Juega un juego de mesa o juego de cartas durante 20-30 minutos.</p> <p>Ayuda en la cocina con un proyecto de cocina. (Esto combina conceptos matemáticos, seguridad en el hogar y seguimiento de procesos.)</p>
Matemáticas	<p>Comienza jugando a la guerra de multiplicación con una baraja o cartas numéricas caseras usando papel o cartas de índice. Reparte las cartas de juego uniformemente entre los dos jugadores, manteniendo las cartas boca abajo. A la cuenta de tres, ambos jugadores giran su carta s boca arriba. Las tarjetas numéricas valen su valor, y las cartas de cara valen lo:</p> <p>Jacks = 11 Queens = 12 Kings = 13 Jokers = 14</p> <p>El jugador que da la respuesta correcta al problema de multiplicación gana ambas cartas. El juego continúa hasta que un jugador gana todas las cartas.</p> <p>Consejo: Al ver jugar a tu(s) hijo(s), ayúdelos con estrategias para encontrar sus respuestas. Por ejemplo, si no conoce $7 \times 6 = 42$, es probable que sepa 7×535. Analicen que pueden agregar otros 7 a 35 para obtener 42.</p>
PE Educación Física	<p>Realiza una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia:</p> <p>5 push ups 10 saltos 30 segundos en plank 50 saltos de cuerda (pretender cuerda de salto)</p> <p>Es hora de ver cuánto tiempo puedes correr en su lugar. Trata de aumentar 1 minuto al día.</p> <p>Yoga para niños https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg Kidz Bop videos para bailar https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</p>

	Teachphysed.weebly.com https://teachphysed.weebly.com/
Ciencias	<p>Actividades científicas (que se realizarán a lo largo de la semana) para ayudar a responder: ¿Qué sucede con los organismos cuando su ambiente cambia?</p> <ul style="list-style-type: none"> • YouTube: Stellaluna (https://www.youtube.com/watch?v=VLRIvyWUzxs) • YouTube: Anansi the spider: A tale from the Ashanti (https://www.youtube.com/watch?v=hvb5EsITzoM&t=12s) • YouTube: Every Autumn Comes the Bear (https://www.youtube.com/watch?v=ahqzD6tTAY) • YouTube Video: Home Sweet Habitat: Crash Course Kids #21.1 (https://www.youtube.com/watch?v=p15IrEuhYmo) • Lee el libro interactivo NSTA “I Live Where I Live Because” https://my.nsta.org/ebook/109163/i-live-where-i-live-because
Música	<p>Aprende a lavarte las manos con las siguientes canciones: 20 second handwash parodies https://www.youtube.com/watch?v=a2LLF9eE_VI</p>
Arte	<p>Usa tu imaginación para crear un dibujo de un jardín primaveral; coloreado con crayones, marcadores o lápices de colores. Considera los detalles del dibujo, ¿Cual es el clima en tu jardín? ¿Qué criaturas podrían vivir en tu jardín?</p>

3rd Grado – Menú de Opciones 2	
Lectura	<p>Lee al menos 30 minutos cada día. En base a las habilidades de lectura de su hijo, esto podría ser una combinación de lectura en voz alta de los padres y lectura independiente del estudiante o leer una historia de cualquiera de los enlaces enumerados en el primer día. Piensa en un evento de la historia que te llama la hora. ¿Cómo reacciona el personaje durante esta parte de la historia? ¿Por qué crees que toman estas decisiones? ¿Qué rasgos de personalidad o de carácter destacan más y qué evidencia del texto apoya tu pensamiento? ¿Cómo afecta su personalidad a lo que sucede?</p> <p>Trabajando con palabras: Reproducir la adición de prefijos de ayer usando prefijos diferentes. Si quieres un desafío, ¡escribe oraciones con las palabras nuevas!</p>
Escritura	<p>Escribe sobre la lectura En tu escritura de hoy, describe los rasgos de personalidad de los personajes. Proporciona evidencia del texto para apoyar tu pensamiento. Ahora escribe cual</p>


	<p>es el problema en la historia, usando lenguaje descriptivo, y luego cuenta cómo el personaje reaccionó al problema o ayudó a resolver el problema. ¿Cómo afectó la personalidad del personaje a los acontecimientos de la historia y cómo funcionan los rasgos de personalidad del personaje para o en contra de la solución de la historia?</p> <p>A estas alturas su hijo debe usar la ortografía en su mayoría correcta. Si no lo hace, anime a su hijo a usar los recursos para ayudar a deletrear correctamente las palabras.</p>
<p>Juega</p>	<p>Construye un fuerte en tu espacio con una variedad de artículos de tu casa: almohadas, cobijas, toallas, etc.....</p> <p>Juega a un juego de mesa, juego de cartas, escondite, etc. Los juegos organizados ayudan a los niños con control de impulsos (¡No regales tu escondite!), la toma de decisiones (¿Debo romper mi rollo o mover una pieza?), mostrar el control emocional (¿Está bien perder?). o reconocer el número de puntos en dados y habilidades físicas (para juegos activos como tag.).</p>
<p>Matemáticas</p>	<p>El diagrama siguiente describe la tabla matemática $6 \times 4 = 24$ en múltiples representaciones. Ahora intente con $9 \times 4 = 36$. Representa esta ecuación creando la siguiente adición repetida, grupos iguales y una matriz. Ahora prueba 12×3. ¿Qué es lo mismo entre los dos carteles de la ecuación? ¿En qué se diferencian todos? ¿Puede haber dos ecuaciones de multiplicación más para 24? Haz un cartel de matemáticas para esos también.</p>

	<p>What Is Multiplication? Multiplication has different representations based on the context. Regardless of the representation, the product of any 2 factors remains the same. Representations for 3rd grade include:</p> <p>Repeated Addition:</p> <p>$6 + 6 + 6 + 6$ $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>These examples are for 6×4.</p> </div> <p>Equal Groups / Sets:</p> <p>4 groups of 6 hearts</p>  <p>6 groups of 4 hearts</p>  <p>Area/Array Model:</p> <p style="margin-left: 40px;">6</p>  <p>$6 \times 4 = 24$ square units -or- $4 \times 6 = 24$ square units</p> <p>The Commutative Property This property allows us to reverse the order of factors. It is useful in many situations.</p> <p>Examples above show that 6×4 is equal to 4×6 regardless of the representation.</p> <p>Pida a los alumnos que se le muestren todas las maneras como sea posible para llegar a 24. Ejemplos: 6×4, 12×2, 24×1, $30 - 6$, $48 \div 2$, $5 \times 4 + 4$, etc.</p>
<p style="text-align: center;">PE Educación Física</p>	<p>Realiza una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia.</p> <p>10 saltos.</p> <p>Montar en bicicleta o en scooter.</p> <p>Desafía a un miembro de la familia a una carrera (¿Quién corre más rápido?).</p> <p>30 saltos de cuerda (pretender cuerda de salto).</p> <p>Juega al aire libre durante 60 minutos.</p> <p>Videos de ejercicio y movimiento https://www.Gonoodle.com</p> <p>Yoga https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg</p> <p>Kidz Bop https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</p>
<p style="text-align: center;">Ciencias</p>	<p>Actividades científicas (que se realizarán a lo largo de la semana) para ayudar a responder:</p> <p>¿Qué sucede con los organismos cuando su ambiente cambia?</p> <ul style="list-style-type: none"> • YouTube : Stellaluna (https://www.youtube.com/watch?v=VLRlvyWUzxs)

	<ul style="list-style-type: none"> • YouTube: Anansi the spider: A tale from the Ashanti (https://www.youtube.com/watch?v=hvb5EsITzoM&t=12s) • YouTube: Every Autumn Comes the Bear (https://www.youtube.com/watch?v=ahqzD6tTAY) • YouTube Video: Home Sweet Habitat: Crash Course Kids #21.1 (https://www.youtube.com/watch?v=p15IrEuhYmo) • Lee el libro interactivo NSTA “I Live Where I Live Because” https://my.nsta.org/ebook/109163/i-live-where-i-live-because
Música	<p>Visita la Orquesta Filarmónica de New York . https://nyphilkids.org/</p>
Arte	<p>¡Crea la impresión de un insecto o mariposa! Traza tus manos en un pedazo de papel. Colorea tus huellas con lápices de colores, crayones o marcadores. Usa tu imaginación para añadir cuerpos y piernas a las huellas dactilares. ¿Puedes crear un nombre especial para tu bicho de primavera?</p>

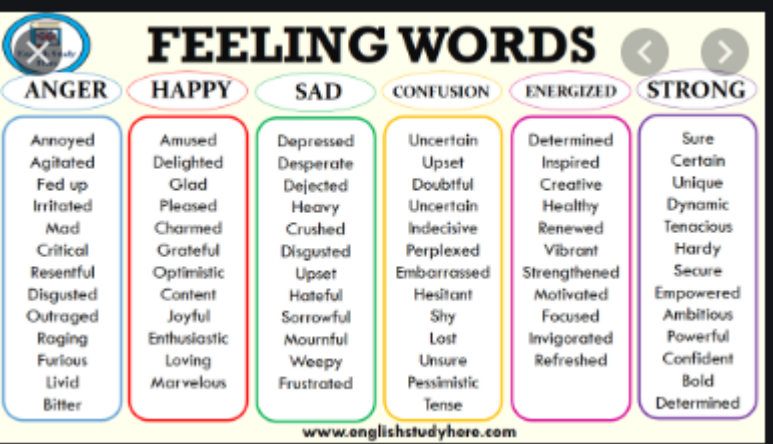
3rd Grado – Menú de Opciones 3	
Lectura	<p>Lee 30 minutos al día, ¿De qué manera te ayudan las ilustraciones a entender lo que está sucediendo en el texto? ¿Tienes una foto favorita de la historia? ¿Cuáles son los detalles específicos de la imagen que te atraen? ¿Escoge una ilustración que te ayude a entender los sentimientos del personaje? ¿Qué hizo el ilustrador en esa imagen para ayudar al lector?</p> <p>Trabajando con palabras BINGO de Prefijo y sufijo: Pida a su hijo que dibuje una tabla de BINGO en una hoja de papel. Escriban las palabras raíz (paint, happy, continue, believe, etc.). el compañero de juego o dirá un prefijo (un-, re-, dis-, pre-, etc.) o sufijo (-er, -est, -ful, -less) Cuando el niño tiene una palabra raíz que se puede combinar con un prefijo o sufijo para hacer una palabra nueva, puede colorear ese espacio o cubrirlo con un marcador (M&M, cheerio, moneda, etc.).</p>



	
<p>Escritura</p>	<p>¿Qué les pasa a los organismos cuando cambia su ambiente? Responde a la pregunta científica anterior usando la información de los libros y videos de ciencias que estás viendo. Dibuja un diagrama o imagen que muestre tu pensamiento y nuevo aprendizaje. Agrega etiquetas para a tu diagrama para que el lector entienda tu pensamiento y nuevo aprendizaje.</p> <p>Otra opción: Escribe sobre algo que hayas observado en la naturaleza en los últimos días. Escribe lo que crees que está sucediendo, y apoya esto con observaciones específicas. Agregue un diagrama con etiquetas para ayudar al lector a entender. ¡Que te diviertas!</p>
<p>Juego</p>	<p>Ayuda en la cocina con un proyecto de cocina. (Esto combina conceptos matemáticos, seguridad en el hogar y pasos a seguir.)</p> <p>Juega un juego de mesa o juego de cartas durante 20-30 minutos. Concéntrense en estrategias y patrones numéricos en el juego.</p> <p>Lista 20 artículos que encuentras en tu casa: ¿Cómo categorizarías los artículos? Un ejemplo podría ser batidor, tazón y batidora serían los artículos de cocina.</p>
<p>Matemáticas</p>	<p>Juega el juego de multiplicación de nuevo. Inspírate con rimas o formas divertidas de recordar las tablas que se te olvidan.</p>
<p>PE Educación Física</p>	<p>Realiza una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia. 20 saltos de cuerda de salto (pretender cuerda de salto). Encuentra una pelota y practica pateando o dominando la pelota. ¿Hasta dónde puedes saltar y correr?</p>

	<p>Viideos de ejercicios y movimiento https://www.Gonoodle.com Yoga https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg Kidz Bop baile https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</p>
Ciencias	<p>Actividades científicas (que se realizarán a lo largo de la semana) para ayudar a responder: ¿Qué sucede con los organismos cuando su ambiente cambia?</p> <ul style="list-style-type: none"> • YouTube: Stellaluna (https://www.youtube.com/watch?v=VLRlvyWUzxs) • YouTube: Anansi the spider: A tale from the Ashanti (https://www.youtube.com/watch?v=hvb5EsiTzoM&t=12s) • YouTube: Every Autumn Comes the Bear (https://www.youtube.com/watch?v=_ahqzD6tTAY) • YouTube Video: Home Sweet Habitat: Crash Course Kids #21.1 (https://www.youtube.com/watch?v=p15lrEuhYmo) <p>Lee el libro interactivo NSTA "I Live Where I Live Because" https://my.nsta.org/ebook/109163/i-live-where-i-live-because</p>
Música	<p>Baila con Old Town Road: https://www.youtube.com/watch?v=yYPNrg-s-NI</p> <p>Haz un instrumento a partir de objetos domésticos comunes. (cacerolas, sartenes, cucharas, botes de basura, latas, cajas de cartón, etc.)</p> <p>Crea tu propia musica: https://www.classicsforkids.com/games/compose_your_own_music.php</p>
Arte	<p>¿En qué planeta estás? Con un plato u otro artículo doméstico dibuja un círculo grande en un pedazo de papel. Usa crayones, lápices de colores o marcadores para colorear y añade detalles para crear nuevo planeta imaginario. ¿Está cubierto de agua? ¿Seco como el desierto? ¿Qué plantas y criaturas podrían vivir en ese mundo?</p>

3rd Grado – Menú de Opciones 4	
Lectura	<p>Lee al menos 30 minutos cada día.</p> <p>¿Hay alguna palabra nueva en esta historia? ¿Cómo averiguaste lo que significa la palabra? ¿Usaste las ilustraciones? ¿Usaste las palabras alrededor de la palabra desconocida? ¿Cómo te ayudó el autor a entender la palabra o las palabras?</p> <p>Trabajando con palabras: ¡Haz una búsqueda de prefijos mientras lees! ¡Haz una lista de todos los prefijos que encuentres!</p>

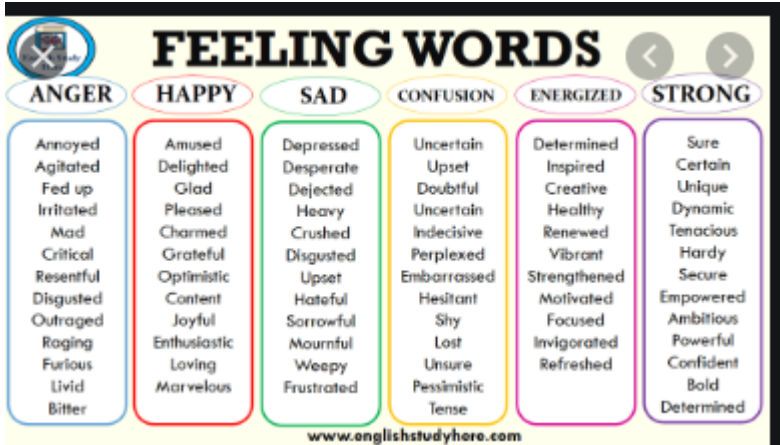
<p>Escritura</p>	<p>Escritura: narrativa personal (dos días)</p> <p>Escribe una historia o narrativa sobre algo que viste o en lo que pensaste hoy que te hizo sentir una emoción de algún tipo. Tal vez te sentías feliz, o triste, o preocupado, o emocionado o tal vez fue otra sensación. Usa ejemplos y detalles para ayudar a mostrar al lector cómo te sientes. ¡Rétate a ti mismo a usar palabras más grandes y mejores de 3er grado</p> 
<p>Jugar</p>	<p>Juega a un juego de mesa, juego de cartas, escondite, etc.</p> <p>Usando notas post-it o trozos de papel toma notas de los lugares a los que sueñas ir y cosas que te gustaría hacer.</p>
<p>Matemáticas</p>	<p>Proyecto de dos días: Creación de parques infantiles</p> <p>Dibuja una imagen del patio de recreo ideal para 50 estudiantes de tercer grado. Asegúrate de incluir resbaladillas, columpios, tetherballs, canastas de basketball y un campo para correr.</p> <p>Ahora, determina cuánto costaría construir cada parte del patio de recreo utilizando los siguientes precios. Utiliza la multiplicación cuando tenga múltiplos de un elemento (por ejemplo, 6 columpios serían \$6 x 6 columpios el total es de \$36).</p> <p>Resbaladilla: \$9 Columpio: \$6 Canasta de basketball: \$8 Tetherballs: \$7 Balones, footballs, basketballs, etc.: \$5 Gimnasio: \$10</p> <p>Ahora, encuentra el costo total para el patio de recreo agregando todos los precios.</p>

	<p>Escribe una carta al director de la escuela para convencerlo de comprar los artículos necesarios para un patio de recreo de tercer grado. Para ello, describe tu patio de recreo, incluye el costo del patio de recreo y por qué los estudiantes de tercer grado necesitan su propio espacio</p>
<p>PE Educación Física</p>	<p>Realiza una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia.</p> <p>Bolicho en casa: Diez objetos (botellas de plástico, interiores de rollo de papel, cajas rectangulares) se colocan en el suelo. Los jugadores lanzan una pelota desde el otro lado de la habitación y tratan de derribar los objetos.</p> <p>Reta a un miembro de la familia, ¿quién puede hacer planks por más tiempo? Habilidad- Juega al catch con una pelota (¿cuántas capturas seguidas puedes conseguir?)</p> <p>Videos de ejercicio y movimiento https://www.Gonoodle.com Yoga https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg Kidz Bop Videos https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</p>
<p>Ciencias</p>	<p>Actividades científicas (que se realizarán a lo largo de la semana) para ayudar a responder: ¿Qué sucede con los organismos cuando su ambiente cambia?</p> <ul style="list-style-type: none"> • YouTube : Stellaluna (https://www.youtube.com/watch?v=VLRlvyWUzxs) • YouTube: Anansi the spider: A tale from the Ashanti (https://www.youtube.com/watch?v=hvb5EslTzoM&t=12s) • YouTube: Every Autumn Comes the Bear (https://www.youtube.com/watch?v=ahqzD6tTAY) • YouTube Video: Home Sweet Habitat: Crash Course Kids #21.1 (https://www.youtube.com/watch?v=p151rEuhYmo) • Lee el libro interactivo NSTA "I Live Where I Live Because" https://my.nsta.org/ebook/109163/i-live-where-i-live-because
<p>Música</p>	<p>Lee un libro de Ludwig van Beethoven aquí https://www.classicsforkids.com/composers/composer_profile.php?id=7</p>
<p>Arte</p>	<p>Dibuja a tu personaje favorito de una de las historias que leíste/escuchaste hoy usando lápices, lápices de colores o marcadores. Crea un fondo para tu personaje usando tu imaginación, ¿dónde está tu personaje? ¿Qué está haciendo tu personaje? ¿Puedes contar una historia nueva sobre el personaje que has dibujado?</p>

3rd Grado – Menu de Opciones 5

Lectura Lee al menos 30 minutos cada día. Por favor, dile al menos a un miembro de la familia por qué recomiendas el libro o no. Asegúrate de usar detalles del texto.

Escritura Escritura: narrativa personal (Día 2 de 2)
 Escribe una historia o narrativa sobre algo que viste o en lo que pensaste hoy que te hizo sentir una emoción de algún tipo. Tal vez te sentías feliz, o triste, o preocupado, o emocionado o tal vez fue otra sensación. Prueba palabras y usa ejemplos y detalles para ayudar a mostrar al lector cómo te sientes. ¡Desafíate a ti mismo a usar palabras más grandes y mejores de 3er grado!



Juego Diseña un parque de diversiones con un nuevo tema. ¿Cómo lo llamarías? ¿Qué paseos incluirías, restaurantes que incluirías y qué artículos venderías?
 Crea un anuncio para tu parque de diversiones, ya sea un folleto, o un poster con cartón que tengas en casa.
 Construye la estructura más alta que puedas con 20 hojas de papel y cinta. ¿Qué tan alta es tu estructura? ¿Cómo lo llamarías?

Matemáticas Sigue trabajando en la actividad del día anterior.

PE Educación Física Realiza una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia.
 5 Push Ups
 10 saltos
 30 segundos en plank
 20 segundos sentado apoyándote en la pared
 50 saltos de cuerda (pretender cuerda de salto)
 Enciende tu canción favorita y baila

	<p>Yoga https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg Kidz Bop https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</p>
Ciencias	<p>Actividades científicas (que se realizarán a lo largo de la semana) para ayudar a responder: ¿Qué sucede con los organismos cuando su ambiente cambia?</p> <ul style="list-style-type: none"> • YouTube : Stellaluna (https://www.youtube.com/watch?v=VLRlvyWUzxs) • YouTube: Anansi the spider: A tale from the Ashanti (https://www.youtube.com/watch?v=hvb5EslTzoM&t=12s) • YouTube: Every Autumn Comes the Bear (https://www.youtube.com/watch?v=_ahqzD6tTAY) • YouTube Video: Home Sweet Habitat: Crash Course Kids #21.1 (https://www.youtube.com/watch?v=p15lrEuhYmo) • Lee el libro interactivo NSTA "I Live Where I Live Because" https://my.nsta.org/ebook/109163/i-live-where-i-live-because
Music	<p>Explora la orquesta https://www.classicsforkids.com/games.html</p>
Arte	<p>Fuera de Mi ventana: Dibuja un árbol o una rama grande en una hoja de papel. Usa tu imaginación para dibujar un pájaro que pueda estar en tu árbol. Incluye detalles como alas, plumas, ojos y piernas. Colorea tu dibujo. ¿Puedes contar una historia sobre este pájaro</p>