



Snohomish School District
Access to Learning
Second Grade

Здравствуйтесь! Мы надеемся, что вы и ваша семья чувствует себя хорошо.

В то время как студенты находятся вдали от школы, Snohomish School District стремится помочь учащимся продолжить доступ к обучению и оставаться вовлеченными в учебный процесс.

Мы составили список различных занятий, направленных на то, чтобы студенты думали о различных школьных предметах. Учащимся предлагается работать в комфортном для них темпе. Обучение в домашних условиях очень отличается от обучения в школе. Студенты могут заниматься по 20-30 минут, в зависимости от их возраста и концентрации внимания; мы надеемся, что ученики и семьи воспользуются этими возможностями обучения вместе. Ученики не смогут выполнить все задания из списка каждый день. Занятия сгруппированы по предметам в формате меню и мы рекомендуем завершить каждое упражнение из одного меню, прежде чем перейти к следующему. По меньшей мере, ученики должны читать каждый день.

Учащиеся могут, если хотят, поделиться своей работой или размышлениями с учителями, но это не обязательно. Мы хотели бы поблагодарить наших коллег из других школьных округов, таких как Ривервью, за разрешение использовать их ресурсы.

Пожалуйста, свяжитесь с преподавателем вашего ученика, если у вас есть какие-либо вопросы.

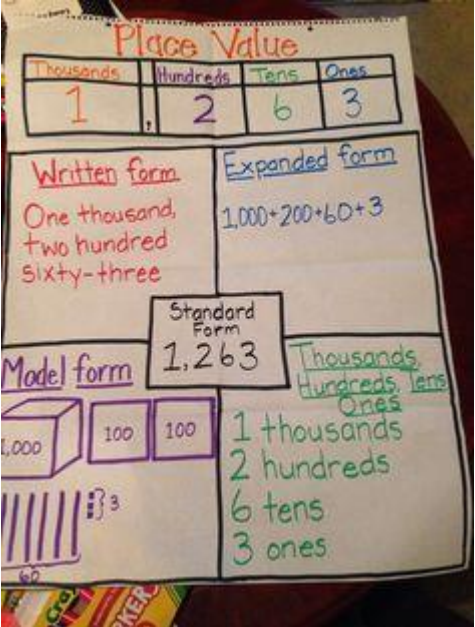
Рекомендуемые занятия для учащихся

Второй класс - Меню 1	
Чтение	<p>Читайте 20-30 минут каждый день. Основываясь на навыках чтения вашего ребенка, это может быть сочетание родительского чтения вслух и независимого чтения студентов. Используйте одну из своих книг или послушайте историю из Storyline Online (https://www.storylineonline.net/).</p> <p>Перескажи начало, середину и конец истории кому-то в вашем доме. Что было самым интересным в этой истории? Дайте доказательства в поддержку вашего ответа. Как вы думаете, почему автор написал эту книгу? Какие доказательства подтверждают вашу идею? Какой урок (ы) вы узнали из этой истории?</p> <p>Игра на запоминание</p> <p>Правила игры: Напишите 10 разных слов на кусочках бумаги и повторите их так, чтобы каждое слово было написано на 2 различных кусочках бумаги. Смешайте бумагу и положите кусочки на стол в ряд, приклейте их к стене, положите их на плакат и т.д. Ребенок перевернет две бумажки в надежде на совпадение. Если вторая карта, которую ребенок переворачивает, не совпадает, они переворачивают оба назад и пробуют еще раз. Этот процесс продолжается до тех пор, пока не будут обнаружены все совпадения. Каждый раз, когда ребенок переворачивает карту, он должен прочитать слово на бумаге. Поиграйте в эти игры на этой неделе и в ближайшие несколько недель до тех пор, пока ваш ребенок увлечен игрой. Если вы замечаете что слова слишком легкие, продолжайте добавлять новые слова в игру. Разнообразить игру можно добавив слова которые рифмуются, одинаково звучат и т.д</p>
Письмо	<p><i>Пишите о чтении</i></p> <p>Сегодня, написать о сообщении вы узнали из йе история, которую вы читали. Как вы думаете, о чем автор хотел, чтобы вы подумали и вспомнили после прочтения этой истории? Предоставь конкретные сведения (доказательства из текста) в поддержку сообщения, которым, по вашему мнению, пытается поделиться автор.</p>
Игра	<p>Сыграйте в настольную игру, карточную игру, прятки и т.д.</p> <p>Организованные игры помогают детям с импульсным контролем (Не раскрыть свое место укрытия!), Принятие решений (Должен ли я разбить свой рулон или переместить один кусок?), показать эмоциональный контроль (Проиграть -это нормально.), и следовать указаниям (Перейдите на следующую ступень.), математические навыки (Посчитай</p>

	<p>количество точек на игральных костях.), и физические навыки (активные игры, например доганялки).</p> <p>Начните коллекцию из предметов природы: камни, листья, палки и т.д</p>
Математика	<p>Начните играть сложение/вычитание колодой карт или самодельных карт с цифрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раздайте игральные карты лицом вниз между двумя игроками. • На счет 3, оба игрока поворачивают карту лицом вверх. Если карты одного цвета, сложите цифры; если карты разных цветов, сделайте вычитание. • Валеты = 11 • Королевы = 12 • Короли = 13 • Джокеры = 14 <p>Игрок, который правильно решает пример, выигрывает обе карты. Игра продолжается до тех пор, пока один игрок не выиграет все карты.</p>
Физкультура	<p>Выполните следующие упражнения самостоятельно или с членом семьи.</p> <p>3 отжимания 10 прыжковых домкратов 30 секунд планки 20 прыжков на скакалке (если у вас нет скакалки, представьте что она есть)</p> <p>Yoga for Kids https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg Kidz Bop Dance Along Video https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</p>
Естественные Науки	<p>Как меняется земля и что заставляет ее меняться? Смотри видео ниже.</p> <ul style="list-style-type: none"> • YouTube Book Read Aloud: Ming Lo Moves the Mountain https://www.youtube.com/watch?v=gGETn7IVA2E • YouTube video: What is Erosion? https://www.youtube.com/watch?v=G5Rp9MJJGCU&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RIdSLZxTs_YYd8ARaw&index=8 • YouTube video: The Grand Canyon! https://www.youtube.com/watch?v=oZZEJMtLOKU&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RIdSLZxTs_YYd8ARaw&index=9 • YouTube video: Volcano The Dr. Binocs Show Learn Videos For Kids https://www.youtube.com/watch?v=lAmqsMQG3RM&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RIdSLZxTs_YYd8ARaw&index=3 • YouTube video: The Power of Water for Kids: How Erosion by Water Shapes Landforms for Children https://www.youtube.com/watch?v=qqsTS67BKmA • Попросите студента выйти на улицу и былить воды в грязь. Поговорите о том, что происходит, когда вода наливается на рыхлую грязь, упакованную грязь, гравий, песок и т.д.


	Перемещает ли вода материал? Вы видите что-нибудь, что напоминает ручьи или реки?
Музыка	Выучте песни для того чтобы помыть руки: 20 second handwash parodies https://www.youtube.com/watch?v=a2LLF9eE_VI
Искусства	Научитесь рисовать поросенка просмотрев видео ниже. Mo Williems Lunch Doodles (https://youtu.be/9tVfVvmJP7E) Пожалуйста, возьмите лист бумаги и карандаш и нарисуйте своего любимого персонажа во всех книгах, которые вы когда-либо читали. Убедитесь в том, чтобы подписать все части героя характер. Сохрани рисунок, потому что он понадобится тебе в будущем.

Второй класс - Меню 2	
Чтение	Читайте 20-30 минут каждый день. Основываясь на навыках чтения вашего ребенка, это может быть сочетание родительского чтения вслух и независимого чтения студентов. Используйте одну из своих книг или послушайте историю из Storyline Online https://www.storylineonline.net Перескажите любимую часть истории члены семьи или домашнему животному. Включите в свою историю имена персонажа, чувства, сюжет истории (где же история произошла?), и как история закончилась. Поиграйте в игру из предыдущего меню. Добавьте новые слова, если ваш ребенок готов.
Письмо	<i>Пишите о чтении</i> Опишите проблему в истории вы прочитали или послушали. В вашем рассказе, опишите характер героя, используя детали из истории. Затем расскажите, в чем была проблема в истории, как персонаж отреагировал на проблему или помог решить проблему. Как чувствовал себя персонаж в конце книги? Используйте детали из истории в качестве доказательства.
Игра	Сыграйте в настольную игру, карточную игру, прятки и т.д. Организованные игры помогают детям с импульсным контролем (Не раскрыть свое место укрытия!), Принятие решений (Должен ли я разбить свой рулон или переместить один кусок?), показать эмоциональный контроль (Проиграть -это нормально.), и следовать указаниям (Перейдите на следующую ступень.), математические навыки (Посчитай количество точек на игральных костях .), и физические навыки (активные игры, например доганялки). Проимитируй звуки и движения животного. Попроси кого-нибудь угадать, какое вы животное.

<p>Математика</p>	<p>На приведенной ниже диаграмме описано число 1263 в нескольких вариантах. Число в диаграмме разбито на значения места, стандартной форме, расширенной форме, модели, описании модели (внизу справа) и письменной форме. Распишите любое число от 100-999 в таком же виде.</p>  <p>Что одинакового между двумя созданными числами? Чем они отличаются? Есть что-нибудь еще, что вы заметили?</p>
<p>Физкультура</p>	<p>Выполните одно из следующих упражнений самостоятельно или с членом семьи.</p> <p>10 прыжковых домкратов</p> <p>Покатайтесь на велосипеде или скутере</p> <p>Пробежитесь наперегонки с кем-нибудь из семьи (Кто бежит быстрее?)</p> <p>Gonoodle.com (Фитнес видео)</p> <p>https://www.gonoodle.com/good-energy-at-home-kids-games-and-videos/</p>
<p>Естественные Науки</p>	<p>Как меняется земля и что заставляет ее меняться? Смотри видео ниже.</p> <ul style="list-style-type: none"> • YouTube Book Read Aloud: Ming Lo Moves the Mountain https://www.youtube.com/watch?v=gGETn7IVA2E • YouTube video: What is Erosion? https://www.youtube.com/watch?v=G5Rp9MJJGCU&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=8 • YouTube video: The Grand Canyon! https://www.youtube.com/watch?v=oZZEJMtLOKU&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=9 • YouTube video: Volcano The Dr. Binocs Show Learn Videos For Kids https://www.youtube.com/watch?v=lAmqsMQG3RM&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=3

	<ul style="list-style-type: none"> • YouTube video: The Power of Water for Kids: How Erosion by Water Shapes Landforms for Children https://www.youtube.com/watch?v=qqsTS67BKmA
Музыка	Посетите New York Philharmonic Kids (https://www.nyphilkids.org/) веб-сайт и играйте в игры.
Искусства	<p>Узнайте, как нарисовать слона, посмотрев видео ниже. Mo Williams Lunch Doodles (https://youtu.be/30DCOgTGn_o)</p> <p>Возьмите персонаж, который вы нарисовали вчера, и подумайте о том, где этот персонаж может быть. Может ли персонаж быть в школе, на детской площадке или в парке? Вы сами решаете, где находится персонаж, и рисуете это место.</p>

Второй класс - Меню 3	
Чтение	<p>Читайте 20-30 минут каждый день. Основываясь на навыках чтения вашего ребенка, это может быть сочетание родительского чтения вслух и независимого чтения студентов. Используйте одну из своих книг или послушайте историю из Storyline Online (https://www.storylineonline.net/https://www.storylineonline.net Как иллюстрации (картинки) в тексте помогают понять, что происходит в истории? У вас есть любимая фотография из истории? Каковы конкретные детали в картине? Выберите иллюстрацию, которая поможет вам понять чувства персонажа? Что сделал иллюстратор на этой картинке, чтобы помочь читателю?</p> <p>Слова часто встречающиеся в чтении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Положите крем для бритья на прилавок и попросите вашего ребенка написать слова пальцем в креме для бритья. -Напишите слова палкой в грязи. -Напишите слова мелом на тротуаре. -Используйте камни со двора, чтобы построить слова. -Используйте слова в игре Бинго -Используйте dry erase маркер на окне или оконной/стеклянной двери (он вытирается сразу).

	
<p>Письмо</p>	<p><i>Информационное письмо</i> Напишите об одном из ваших научных наблюдений из предыдущего меню.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как меняется земля? • Что вы заметили на прогулке на улице? • Что случилось, когда ты облила грязь водой? <p>Выберите один из этих или других научных наблюдений по вашему выбору, чтобы описать. Добавьте диаграмму, чтобы помочь читателю понять.</p>
<p>Игра</p>	<p>Сыграйте в настольную игру, карточную игру, прятки и т.д. Организованные игры помогают детям с импульсным контролем (Не раскрыть свое место укрытия!), Принятие решений (Должен ли я разбить свой рулон или переместить один кусок?), показать эмоциональный контроль (Проиграть -это нормально.), и следовать указаниям (Перейдите на следующую ступень.), математические навыки (Посчитай количество точек на игральных костях .), и физические навыки (активные игры, например доганялки). Спрячьте предмет в вашем доме. Найдите партнера. Дайте подсказки, чтобы они могли догадаться, что вы спрятали.</p>
<p>Математика</p>	<p>Играй в игру сложения/вычитания из предыдущего меню занятий. Придумай рифмы или забавные способы, чтобы запомнить математические факты, которые вы забываете больше всего.</p>
<p>Физкультура</p>	<p>Выполните одно из следующих упражнений самостоятельно или с членом семьи. Возьмите мяч и практикуйтесь его пинать как футболист Как далеко вы можете прыгать и бегать? Gonoodle.com (Fitness and movement videos) (https://www.gonoodle.com/good-energy-at-home-kids-games-and-videos/)</p>
<p>Естественные Науки</p>	<p>Как меняется земля и что заставляет ее меняться? Смотри видео ниже.</p> <ul style="list-style-type: none"> • YouTube Book Read Aloud: Ming Lo Moves the Mountain <p>https://www.youtube.com/watch?v=gGETn7IVA2E</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • YouTube video: What is Erosion? https://www.youtube.com/watch?v=G5Rp9MJJGCU&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RidsLZxTs_YYd8ARaw&index=8 • YouTube video: The Grand Canyon! https://www.youtube.com/watch?v=oZZEJMtLOKU&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RidsLZxTs_YYd8ARaw&index=9 • YouTube video: Volcano The Dr. Binocs Show Learn Videos For Kids https://www.youtube.com/watch?v=lAmqsMQG3RM&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RidsLZxTs_YYd8ARaw&index=3 • YouTube video: The Power of Water for Kids: How Erosion by Water Shapes Landforms for Children https://www.youtube.com/watch?v=qqTS67BKmA
Музыка	<p>Сделайте музыкальный инструмент из предметов домашнего хозяйства (Горшки и сковородки, ложки, мусорные баки, консервные банки, картонные коробки и т.д.) Создайте свою собственную музыку с помощью видео ниже. https://www.classicsforkids.com/games/compose_your_own_music.php</p>
Искусства	<p>Mo Williems Lunch Doodles (https://youtu.be/RmzjCPQv3y8) Нарисуйте птицу или голубя. Нарисуйте ваше любимое животное и разукрасьте его, если у вас есть карандаши или цветные ручки.</p>

Второй класс - Меню 4	
Чтение	<p>Читайте 20-30 минут каждый день. Основываясь на навыках чтения вашего ребенка, это может быть сочетание родительского чтения вслух и независимого чтения студентов. Используйте одну из своих книг или послушайте историю из Storyline Online (https://www.storylineonline.net/https://www.storylineonline.net/). Ищите новые слова в тексте. Какие подсказки помогут вам понять, что означает это слово? Пойдите на охоту за буквами и словами. Найдите буквы, слова, и слова часто встречающиеся в чтении (sight words) в книгах, журналах или газетах.</p>

<p>Письмо</p>	<p><i>Личный рассказ</i></p> <p>Напишите о чем-то, что вы видели или думали сегодня. Что заставило вас чувствовать себя определенным образом? Может быть, это заставило вас чувствовать себя счастливым, или грустным, или волноваться или, может быть, это было другое чувство. Попробуйте использовать новые слова и использовать примеры и детали, чтобы показать читателю, как вы себя чувствуете.</p> <table border="1" data-bbox="475 478 1177 730"> <thead> <tr> <th colspan="4">POSITIVE EMOTIONS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Amazed</td> <td>Curious</td> <td>Grateful</td> <td>Relieved</td> </tr> <tr> <td>Appreciated</td> <td>Determined</td> <td>Happy</td> <td>Safe</td> </tr> <tr> <td>Beautiful</td> <td>Elated</td> <td>Hopeful</td> <td>Silly</td> </tr> <tr> <td>Comfortable</td> <td>Energetic</td> <td>Loved</td> <td>Surprised</td> </tr> <tr> <td>Confident</td> <td>Excited</td> <td>Proud</td> <td>Thankful</td> </tr> <tr> <td>Content</td> <td>Funny</td> <td>Relaxed</td> <td>Trusting</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="475 751 1177 1003"> <thead> <tr> <th colspan="4">NEGATIVE EMOTIONS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Afraid</td> <td>Embarrassed</td> <td>Mad</td> <td>Suspicious</td> </tr> <tr> <td>Annoyed</td> <td>Frustrated</td> <td>Overwhelmed</td> <td>Terrified</td> </tr> <tr> <td>Ashamed/Guilty</td> <td>Furious</td> <td>Sad</td> <td>Tired</td> </tr> <tr> <td>Bored</td> <td>Hurt</td> <td>Selfish</td> <td>Uncomfortable</td> </tr> <tr> <td>Confused</td> <td>Jealous</td> <td>Sick</td> <td>Unsure</td> </tr> <tr> <td>Disgusted</td> <td>Lonely</td> <td>Stressed</td> <td>Worried</td> </tr> </tbody> </table>	POSITIVE EMOTIONS				Amazed	Curious	Grateful	Relieved	Appreciated	Determined	Happy	Safe	Beautiful	Elated	Hopeful	Silly	Comfortable	Energetic	Loved	Surprised	Confident	Excited	Proud	Thankful	Content	Funny	Relaxed	Trusting	NEGATIVE EMOTIONS				Afraid	Embarrassed	Mad	Suspicious	Annoyed	Frustrated	Overwhelmed	Terrified	Ashamed/Guilty	Furious	Sad	Tired	Bored	Hurt	Selfish	Uncomfortable	Confused	Jealous	Sick	Unsure	Disgusted	Lonely	Stressed	Worried
POSITIVE EMOTIONS																																																									
Amazed	Curious	Grateful	Relieved																																																						
Appreciated	Determined	Happy	Safe																																																						
Beautiful	Elated	Hopeful	Silly																																																						
Comfortable	Energetic	Loved	Surprised																																																						
Confident	Excited	Proud	Thankful																																																						
Content	Funny	Relaxed	Trusting																																																						
NEGATIVE EMOTIONS																																																									
Afraid	Embarrassed	Mad	Suspicious																																																						
Annoyed	Frustrated	Overwhelmed	Terrified																																																						
Ashamed/Guilty	Furious	Sad	Tired																																																						
Bored	Hurt	Selfish	Uncomfortable																																																						
Confused	Jealous	Sick	Unsure																																																						
Disgusted	Lonely	Stressed	Worried																																																						
<p>Игра</p>	<p>Сыграйте в настольную игру, карточную игру, прятки и т.д. Организованные игры помогают детям с импульсным контролем (Не раскрыть свое место укрытия!), Принятие решений (Должен ли я разбить свой рулон или переместить один кусок?), показать эмоциональный контроль (Проиграть -это нормально.), и следовать указаниям (Перейдите на следующую ступень.), математические навыки (Посчитай количество точек на игральных костях .), и физические навыки (активные игры, например доганялки).</p>																																																								
<p>Математика</p>	<p>Используя колоду карт, студент берет две карты и сложивает два числа вместе. Затем студент определяет, является ли сумма нечетной или четной. Студент может считать по двум или считать объекты, чтобы определить, если число нечетное или четное.</p>																																																								
<p>Физкультура</p>	<p>боулинг: Десять объектов (пластиковые бутылки, туалетная бумага рулон внутренно, прямоугольные коробки) изложены на полу. Игроки закатывают мяч с другой стороны комнаты и пытаются сбить предметы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Потанцуйте под любимую песню. • Gonoodle.com (Фитнес Видео) <p>(https://www.gonoodle.com/)</p>																																																								
<p>Естественные Науки</p>	<p>Как меняется земля и что заставляет ее меняться? Смотри видео ниже.</p> <ul style="list-style-type: none"> • YouTube Book Read Aloud: Ming Lo Moves the Mountain 																																																								

	<ul style="list-style-type: none"> • YouTube video: What is Erosion? https://www.youtube.com/watch?v=G5Rp9MJJGCU&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=8 • YouTube video: The Grand Canyon! https://www.youtube.com/watch?v=oZZEJMtLOKU&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=9 • YouTube video: Volcano The Dr. Binocs Show Learn Videos For Kids https://www.youtube.com/watch?v=lAmqsMQG3RM&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=3 • YouTube video: The Power of Water for Kids: How Erosion by Water Shapes Landforms for Children https://www.youtube.com/watch?v=qqsTS67BKmA <ul style="list-style-type: none"> • Попросите студента выйти на улицу и былить воды в грязь. Поговорите о том, что происходит, когда вода наливается на рыхлую грязь, упакованную грязь, гравий, песок и т.д. • Перемещает ли вода материал? Вы видите что-нибудь, что напоминает ручьи или реки?
Музыка	<p>Узнайте больше о Людвиг ван Бетховен из сайта йе ниже. https://www.classicsforkids.com/composers/composer_profile.php?id=7</p>
Искусства	<p>Научитесь строить нереальные дома и делать кукол из рулонов туалетной бумаги, из видео ниже. Mo Willems Lunch Doodles (https://youtu.be/N90fLxaBCGE) Нарисуйте и раскрасьте три любимых фрукта.</p>

Второй класс - Меню 5	
Чтение	<p>Читайте в течение 20 минут. Сделайте общее чтение. Взрослый читает одну страницу, ребенок читает другую (с помощью, если это необходимо). После прочтения выберите понравившуюся часть истории и разыграйте ее.</p> <p>Спой песню о диграфах: ch: https://www.youtube.com/watch?v=FWg2uzAuSe4 sh: https://www.youtube.com/watch?v=HfMtsRVZWfE th: https://www.youtube.com/watch?v=o3INXFPrfJM</p> <p>Спой песню о гласных https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=vowel+teams</p>
Письмо	<p><i>Выскажите свое мнение</i> Сегодня напишите о своей неделе дома. Что ты думаешь о том, чтобы быть дома, а не ходить в школу?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Напиши свое мнение. • Дай по крайней мере три причины, чтобы поддержать свое мнение.

	<ul style="list-style-type: none"> Используйте слова, чтобы связать свои идеи (потому что, и, также).
Игра	<p>Сыграйте в настольную игру, карточную игру, прятки и т.д.</p> <p>Организованные игры помогают детям с импульсным контролем (Не раскрыть свое место укрытия!), Принятие решений (Должен ли я разбить свой рулон или переместить один кусок?), показать эмоциональный контроль (Проиграть -это нормально.), и следовать указаниям (Перейдите на следующую ступень.), математические навыки (Посчитай количество точек на игральном костяке .), и физические навыки (активные игры, например догонялки).</p>
Математика	<p>Математический Баскетбол</p> <p>Игрок выкрикивает пример (например, 3+9, 15-6); остальные игроки мысленно решают примеры (сложение/вычитание до 20). Когда игрок выкрикивает правильный ответ, наступает его очередь. Игрок набирает очко, если он успешно/ он успешен.</p>
Физкультура	<p>Выполните следующие упражнения самостоятельно или с членом семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 отжимания 10 прыжковых домкратов 30 секунд планки 20 прыжков на скакалке (если у вас нет скакалки, представьте что она есть) Teachphysed.weebly.com (Давайте танцевать видео) (https://teachphysed.weebly.com/lets-dance-videos.html) Практикуйтесь завязывать обувь. Включите свою любимую песню и танцуйте
Естественные Науки	<p>Как меняется земля и что заставляет ее меняться? Смотри видео ниже.</p> <ul style="list-style-type: none"> YouTube Book Read Aloud: Ming Lo Moves the Mountain https://www.youtube.com/watch?v=gGETn7lVA2E YouTube video: What is Erosion? https://www.youtube.com/watch?v=G5Rp9MJGCU&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=8 YouTube video: The Grand Canyon! https://www.youtube.com/watch?v=oZZEJMtLOKU&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=9 YouTube video: Volcano The Dr. Binocs Show Learn Videos For Kids https://www.youtube.com/watch?v=lAmqsmQG3RM&list=PLg_B2Oy7hw6ioX3RldsLZxTs_YYd8ARaw&index=3 YouTube video: The Power of Water for Kids: How Erosion by Water Shapes Landforms for Children https://www.youtube.com/watch?v=qqsTS67BKmA <ul style="list-style-type: none"> Попросите студента выйти на улицу и быть в грязи. Поговорите о том, что происходит, когда вода наливается на рыхлую грязь, упакованную грязь, гравий, песок и т.д.

	<ul style="list-style-type: none"> • Перемещает ли вода материал? Вы видите что-нибудь, что напоминает ручьи или реки?
Музыка	Исследуйте оркестр через этот веб-сайт. https://www.classicsforkids.com/games.html
Искусства	<p>Нарисуйте весенний тематический рисунок, который может включать цветы, траву, деревья, бабочек, птиц или другие объекты, связанные с весной.</p> <p>Нарисуйте свой любимый инструмент. Что вы можете добавить к рисунку, что бы проиллюстрировать, что играет музыка?</p>