



Школьный округ Снохомиш Доступ к обучению Четвертый класс

Уважаемые родители и опекуны!

Добро пожаловать! Мы надеемся, что у Вас и Вашей семьи все хорошо.

Пока ученики не ходят в школу, школьный округ Снохомиш стремится помочь учащимся сохранить доступ к учебе и продолжать учебу.

Мы собрали **предложенные** задания, которые помогут учащимся подумать о различных областях содержания в ближайшие две недели. Действия сгруппированы в пять меню опций, каждое из которых дополняет друг друга для некоторых областей содержимого. От Вас не ожидается и у Вас нет необходимости делать все виды занятий каждый день. Однако, по крайней мере, ученикам и семьям рекомендуется каждый день читать .

Доступ к обучению из дома не предназначен для воспроизведения опыта обучения в школе. Ученикам рекомендуется участвовать в этих предлагаемых занятиях в удобном темпе. Ученики могут работать и учиться в течение 20-30 минут в зависимости от их возраста и концентрации внимания; Мы надеемся, что ученики и семьи будут наслаждаться этими возможностями обучения вместе.

Ученики могут делиться своей работой или размышлениями о задании с учителями, но это не необходимо. Работа с учителями не будет оцениваться. Хотя учебные занятия поощряются, они не являются необходимыми и не будут оцениваться.

Мы хотели бы поблагодарить наших коллег из других школьных округов, таких как школьный округ Ривервью, за то, что они поделились с нами своими ресурсами.

Предлагаемые задания для учеников

4-й класс - Меню вариантов 1	
Чтение	<p>Читайте 30-45 минут каждый день. Прочитайте книгу, которая у Вас есть дома, или выберите прослушивание историй на веб-сайтах ниже.</p> <p>Возможные сайты для чтения книг или статей: Ньюсела (https://newsela.com/) Звуковые истории (https://stories.audible.com/start-listen) Истории онлайн (https://www.storylineonline.net/)</p> <p>Найдите на YouTube аудио-версию Вашей любимой книги, например Number the Stars! (https://www.youtube.com/watch?v=t83wqXFqb7w&list=PLWHzgq8NYJVllkyJCF33vSqnt0fvNRH7t)</p> <p>Подведите итог или перескажите начало, середину и конец истории кому-то в Вашем доме. Чем отличается персонаж в конце истории от начала? Какой урок/мораль Вы должны извлечь из этой истории? Какие доказательства Вы используете, чтобы сделать этот вывод? Как Вы можете применить мораль этой истории в своей жизни? Был ли у Вас подобный опыт?</p>
Письмо	<p><i>Напишите о том, что Вы прочитали</i></p> <p>Сегодня напишите о морали истории, которую Вы читали или слушали. Каково было сообщение или мораль в истории? Укажите конкретные детали (доказательства из текста) в поддержку сообщения, которым, по Вашему мнению, автор пытается поделиться. Как изменились действия или чувства персонажей с начала и до конца истории, основываясь на сообщении, о котором автор пытается заставить Вас задуматься?</p> <p>Ученикам рекомендуется использовать в основном правильное написание или использовать ресурсы для правильного написания слов.</p>
Игра	<p>Сделайте форт с предметами в Вашем доме.</p> <p>Сделайте открытку для того, кто Вам дорог. Напишите короткую заметку о том, почему Вы цените их.</p> <p>Создайте идею своего любимого домика на дереве. Как он будет выглядеть? Сколько комнат? Какие природные ресурсы Вы будете использовать для строительства? Как высоко он будет находиться?</p>
Математика	<p>Двухдневный проект: создание детской площадки</p> <p>Нарисуйте картинку идеальной игровой площадки для 50 четвероклассников. Не забудьте включить горки, качели, тетерболы,</p>

	<p>баскетбольные кольца и поле для бега.</p> <p>Теперь определите, сколько будет стоить каждая часть игровой площадки, используя цены ниже. Используйте умножение, если у Вас есть несколько штук одного элемента (например, 6 качелей по \$16 x 6 качелей= всего \$96).</p> <p>Горка: \$34 Качели: \$16 Баскетбольное кольцо: \$75 Тетерболы: \$15 Футбольные мячи, мячи для американского футбола, баскетбольные мячи и т.д. : \$5 Турник: \$120</p> <p>Теперь найдите общую стоимость игровой площадки, сложив все расходы.</p> <p>Напишите письмо своему директору, убедив его/ее приобрести предметы, необходимые для игровой площадки для четвертого класса. Сделайте это, описав свою игровую площадку, указав стоимость игровой площадки и причины, по которым пятиклассникам нужно свое собственное место.</p> <p>Директор Вашей школы может потратить только \$500 на игровую площадку 4-го класса. Ваша игровая площадка стоит больше или меньше \$500? Насколько больше, чем \$500? Если это будет стоить менее \$500, что Вы можете добавить на игровую площадку, чтобы потратить около \$500? Если Ваша игровая площадка стоит более \$500, какие предметы Вы бы удалили с игровой площадки?</p>
Физ-ра	<p>Выполните одно из следующих упражнений, самостоятельно или с членом семьи.</p> <p>3 отжимания 10 прыжков 30 секунд планки 20 прыжков со скакалкой (представьте, что прыгаете со скакалкой)</p> <p>Посетите веб-сайты ниже для большего количества вариантов упражнений. teachphysed.weebly.com (https://teachphysed.weebly.com/) Йога для детей https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg Kidz Вор видео-уроки танца (https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ)</p>
Наука	<p>Научная деятельность, которая поможет Вам ответить на вопрос: как вода, лед, ветер и растительность могут изменить землю? Посмотрите видео ниже и получайте удовольствие.</p>

	<p>YouTube: сделайте свою собственную эрозию с детьми SciShow https://www.youtube.com/watch?v=YETdZyZl6es</p> <p>Повторите эксперимент (в контейнере, как она делает или снаружи) или повторно посмотрите видео, чтобы ответить на следующие вопросы. Вы можете воссоздать этот эксперимент, используя различные формы в создаваемом ландшафте.</p> <ol style="list-style-type: none"> Откуда мы знаем, что создали эрозию? Ваш пейзаж выглядит иначе, чем раньше? Есть ли больше грязи на дне, чем было, когда Вы начали? Как насчет верха? А что между? Грязи больше или меньше, чем раньше? Вы видите, как вода шла от вершины склона до дна? Внимательно посмотрите на воду. Какого цвета она была, когда она была в чашке? <p>Смотрите видео ниже для большего количества вариантов деятельности.</p> <p>YouTube: эксперимент по ветровой эрозии https://www.youtube.com/watch?v=k3yQGOHSd4M</p> <p>Повторите эксперимент (в контейнере, как она или снаружи), показанном в видео выше, или повторно посмотрите видео, чтобы ответить на следующие вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> Что такое ветровая эрозия? Как ветровая эрозия может изменить землю? Как образуются песчаные дюны? Где можно найти много песка? <p>YouTube: Билл Най, ученый S5E14 Эрозия https://www.youtube.com/watch?v=27dUMzUJvl8</p> <p>— Как вода может разбить камни?</p> <p>YouTube: Как заморозка разбивает бутылку https://www.youtube.com/watch?v=PFdnvmPTrc&list=PLfPD4hEt390wer3xq20ff0wVzrz4fRUoi&index=4</p> <p>Прочитайте интерактивную электронную книгу NSTA «Геология в движении» https://my.nsta.org/ebook/122076/geology-on-the-move</p>
Музыка	<p>Изучите несколько песен, которые можно петь, пока моете руки, посмотрев видео ниже.</p> <p>20 секунд мытья рук https://www.youtube.com/watch?v=a2LLF9eE_VI</p>
Искусство	<p>Используйте свое воображение, чтобы создать пейзаж в весеннем саду; раскрасьте его карандашами, цветными ручками или фломастерами.</p>

	Подумайте о деталях Вашего пейзажа - какая погода в Вашем саду? Какие существа могут жить в Вашем саду?
--	---

4-й класс - Меню вариантов 2	
Чтение	<p>Читайте не менее 30 минут каждый день. Исходя из навыков чтения Вашего ребенка, это может быть сочетание чтения вслух родителями и самостоятельного чтения учениками. Прочитайте одну из своих книг или прочитайте любую историю из нижеперечисленного.</p> <p>Ньюсела (https://newsela.com/) Звуковые истории (https://stories.audible.com/start-listen) Истории онлайн (https://www.storylineonline.net/)</p> <p>Подумайте о событии в истории. Как персонаж реагирует во время этой части истории? Как Вы думаете, почему они принимают эти решения? Какие черты характера персонажа выделяются больше всего и какие доказательства из текста поддерживают Ваше мышление? Как его личность влияет на происходящее?</p>
Письмо	<p>В своем сегодняшнем письме опишите одного из персонажей в начале истории и покажите, как он меняется в ходе истории. С какой проблемой сталкивается персонаж? Как он решает проблему и как он изменяется от начала до конца истории? Как личностные качества персонажа помогают ему решить проблему, с которой он сталкивается? Используйте конкретные доказательства из истории, чтобы поддержать Ваше мышление.</p>
Игра	<p>Сыграйте в настольную игру, карточную игру и/или соберите пазл.</p> <p>Создай скворечник с предметами, которые Вы можете найти у себя дома. Какой тип птицы может там жить? Какого размера? Как он будет выглядеть?</p> <p>Создайте свое идеальное блюдо. Что бы Вы подали? Составьте список продуктов, чтобы приготовить это блюдо.</p>
Математика	<p>Завершите проект игровой площадки из Меню вариантов 1.</p>
Физ-ра	<p>Выполните одно из следующих упражнений самостоятельно или с членом семьи.</p> <p>10 прыжков Езда на велосипеде или скутере Вызов члена семьи на гонку (Кто прибежит быстрее?) 20 прыжков со скакалкой (представьте, что прыгаете со скакалкой)</p>

	<p>Посетите веб-сайты ниже для большего количества вариантов упражнений. Видео по фитнесу и движению https://www.gonoodle.com/ Йога для детей https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg Kidz Вор видео-урок танца https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</p>
<p>Наука</p>	<p>Научная деятельность, которая поможет Вам ответить на вопрос: как вода, лед, ветер и растительность могут изменить землю?</p> <p>Посмотрите видео ниже и получайте удовольствие.</p> <p>YouTube: сделайте свою собственную эрозию с детьми SciShow https://www.youtube.com/watch?v=YETdZyZl6es</p> <p>Повторите эксперимент (в контейнере, как она делает или снаружи) или повторно посмотрите видео, чтобы ответить на следующие вопросы. Вы можете воссоздать этот эксперимент, используя различные формы в создаваемом ландшафте.</p> <ol style="list-style-type: none"> Откуда мы знаем, что создали эрозию? Ваш пейзаж выглядит иначе, чем раньше? Есть ли больше грязи на дне, чем было, когда Вы начали? Как насчет верха? А что между? Грязи больше или меньше, чем раньше? Вы видите, как вода шла от вершины склона до дна? Внимательно посмотрите на воду. Какого цвета она была, когда она была в чашке? <p>Смотрите видео ниже для большего количества вариантов деятельности.</p> <p>YouTube: эксперимент по ветровой эрозии https://www.youtube.com/watch?v=k3yQGOHSd4M</p> <p>Повторите эксперимент (в контейнере, как она или снаружи), показанном в видео выше, или повторно посмотрите видео, чтобы ответить на следующие вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> Что такое ветровая эрозия? Как ветровая эрозия может изменить землю? Как образуются песчаные дюны?

	<p>d. Где можно найти много песка?</p> <p>YouTube: Билл Най, ученый S5E14 Эрозия https://www.youtube.com/watch?v=27dUMzUJvI8</p> <p>— Как вода может разбить камни?</p> <p>YouTube: Как заморозка разбивает бутылку https://www.youtube.com/watch?v=PFdnmPTRxc&list=PLfPD4hEt390wer3xq20ff0wVzrz4fRUoi&index=4</p> <p>Прочитайте интерактивную электронную книгу NSTA «Геология в движении» https://my.nsta.org/ebook/122076/geology-on-the-move</p>
Музыка	<p>Посетите веб-сайт New York Philharmonic Kids и играйте в игры. https://nyphilkids.org/</p>
Искусство	<p>Создайте отпечаток руки или бабочку: обведите руки на листе бумаги. Раскрасьте их карандашами, цветными ручками или фломастерами. Используйте свое воображение, чтобы добавить тело и ноги к отпечаткам рук. Можете ли Вы придумать имя для Вашей весенней букашки?</p>

4-й класс - Меню вариантов 3	
Чтение	<p>Читайте 30 - 45 минут каждый день. Как иллюстрации/диаграммы помогают Вам понять, что происходит в тексте? Какие конкретные детали на картинке Вам нравятся? Выберите иллюстрацию/диаграмму, которая поможет Вам понять содержание Вашей книги. Как это поддерживает Ваше понимание?</p>
Письмо	<p>Как вода, лед, ветер и растительность могут изменить землю? Ответьте на научные вопросы из Меню вариантов 1-2 из книг и видео, которые Вы смотрите для уроков науки. Этот ответ может быть в форме иллюстрации, диаграммы или рисунка, который показывает Ваше мышление и обучение. Добавьте метки для поддержки Вашей диаграммы, чтобы читатель понял диаграмму. Другой вариант: Напишите о том, что Вы наблюдали в природе за последние несколько дней. Напишите, что, по Вашему мнению, происходит, и подкрепите это конкретными наблюдениями. Добавьте диаграмму с метками, чтобы помочь читателю понять. Веселитесь!</p>
Игра	<p>Постройте структуру из Лего. Сделайте 30-дневное соревнование Лего, посетив этот сайт. https://www.freehomeschooldeals.com/free-printable-30-day-lego-challenge-instant-download/</p>

<p>Математика</p>	<p>Начните с колоды карт; удалите все карты с картинками, чтобы остались только карты с цифрами. Возьмите три карты с верхней части колоды и создайте число. Теперь напишите число различными способами: числовое, расширенная форма, изобразительное (основание 10) и в словесной форме. Бонус состоит в том, чтобы создать и решить задачу сложения с этим числом.</p> <p>Снование10, пример числа 742:</p> <p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </p> <p>(Например, если бы я выбрал карты 4, 7 и 2, я бы создал число 742. Я также выписал бы семьсот сорок два, $700 + 40 + 2$ и нарисовал рисунок. Для математической задачи Я бы использовал $472 + 739 = 1,211$).</p> <p>Продолжайте выбирать по три карты, чтобы построить число и представить число несколькими способами.</p>
<p>Физ-ра</p>	<p>Выполните одно из следующих упражнений самостоятельно или с членом семьи.</p> <p>20 прыжков со скакалкой (представьте, что прыгаете со скакалкой) Найти мяч и попрактиковаться набивании ногой или рукой Как далеко Вы можете скакать, прыгать и бегать?</p> <p>Посетите веб-сайты ниже для большего количества вариантов упражнений. Видео по фитнесу и движению https://www.gonoodle.com/ Йога для детей https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg Kidz Вор видео-урок танца https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</p>
<p>Наука</p>	<p>Научная деятельность, которая поможет Вам ответить на вопрос: как вода, лед, ветер и растительность могут изменить землю?</p> <p>Посмотрите видео ниже и получайте удовольствие.</p> <p>YouTube: сделайте свою собственную эрозию с детьми SciShow https://www.youtube.com/watch?v=YETdZyZl6es</p> <p>Повторите эксперимент (в контейнере, как она делает или снаружи) или повторно посмотрите видео, чтобы ответить на следующие вопросы. Вы можете воссоздать этот эксперимент, используя различные формы в создаваемом ландшафте.</p> <p>а. Откуда мы знаем, что создали эрозию?</p>

	<p>b. Ваш пейзаж выглядит иначе, чем раньше?</p> <p>c. Есть ли больше грязи на дне, чем было, когда Вы начали?</p> <p>d. Как насчет верха? А что между?</p> <p>e. Грязи больше или меньше, чем раньше?</p> <p>f. Вы видите, как вода шла от вершины склона до дна?</p> <p>g. Внимательно посмотрите на воду. Какого цвета она была, когда она была в чашке?</p> <p>Смотрите видео ниже для большего количества вариантов деятельности.</p> <p>YouTube: эксперимент по ветровой эрозии https://www.youtube.com/watch?v=k3yQGOHsd4M</p> <p>Повторите эксперимент (в контейнере, как она или снаружи), показанном в видео выше, или повторно посмотрите видео, чтобы ответить на следующие вопросы.</p> <p>a. Что такое ветровая эрозия?</p> <p>b. Как ветровая эрозия может изменить землю?</p> <p>c. Как образуются песчаные дюны?</p> <p>d. Где можно найти много песка?</p> <p>YouTube: Билл Най, ученый S5E14 Эрозия https://www.youtube.com/watch?v=27dUMzUJvl8</p> <p>— Как вода может разбить камни?</p> <p>YouTube: Как заморозка разбивает бутылку https://www.youtube.com/watch?v=PFdnvmPTrxc&list=PLfPD4hEt390wer3xq20ff0wVzrz4fRUoi&index=4</p> <p>Прочитайте интерактивную электронную книгу NSTA «Геология в движении» https://my.nsta.org/ebook/122076/geology-on-the-move</p>
Музыка	<p>Сделайте инструменты из обычных бытовых предметов (кастрюли и сковородки, ложки, мусорные корзины, консервные банки, картонные коробки и т. д.). Создайте свою собственную музыку с помощью ресурса ниже.</p> <p>https://www.classicsforkids.com/games/compose_your_own_music.php</p>

Искусство	На какой мы планете? Обведите тарелку или другой предмет домашнего обихода, чтобы создать большой круг на листе бумаги. Используйте фломастеры, цветные карандаши или ручки, чтобы раскрасить и добавить детали, чтобы создать оригинальную планету. Она покрыта водой? Сухая, как пустыня? Какие растения и существа могут жить в Вашем новом мире?
------------------	--

4-й класс - Меню вариантов 4	
Чтение	Читайте 30-45 минут каждый день. Ищите новые слова в тексте. Какие подсказки помогут Вам понять, что означают эти слова?
Письмо	<p><i>Личное повествовательное письмо (два дня)</i></p> <p>Напишите историю или рассказ о том, что Вы видели или о чем думали сегодня, что вызывало у Вас какие-то эмоции. Может быть, Вы чувствовали себя счастливым, или грустным, или обеспокоенным, или взволнованным, или, возможно, это было другое чувство. Попробуйте слова и используйте примеры и детали, чтобы показать читателю, как Вы себя чувствуете. Испытайте свои навыки, чтобы показать свои чувства!</p> <p>Запомните:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организуйте свой рассказ в логической последовательности • Используйте диалог и описание для развития Вашего опыта и/или событий • Используйте различные переходные слова для управления последовательностью событий • Используйте конкретные слова, фразы и сенсорные детали для передачи опыта • Предоставьте заключение, которое следует за повествованием и событиями <p>Используйте пример ниже, для помощи с написанием.</p>

Showing Emotions & Feelings... NOT TELLING

AFRAID hands shaking knees like rubber covering mouth with hand heavy fast breathing heart pounding whimpering	NERVOUS tapping hands or feet biting bottom lip butterflies in stomach stuttering lump in your throat playing with hair	EMBARRASSED blushing/turn red hanging head low holding back tears rolling eyes stomach flips hiding face
ANGRY red in the face hands on hips jaw/hands clenched veins popping dark squinted eyes punching hand into fist	HOT bright red face sweat on face/back fanning self with hand moving slowly panting for breath drenched hair line	HAPPY smiling face eyes wide open corners of mouth rising jumping up and down laughing, giggling on cloud nine
SHOCKED mouth wide open eyes popping open hands covering mouth jumping/stepping back gasping for air heart beating fast	TIRED droopy red eyes yawning trying to keep eyes open slouching in chair leaning hands on head rubbing eyes	COLD shivering rubbing hands together hugging self blowing on hands seeing breath in the air eyes watering/tears freezing
SHY blushing looking down speaking softly arms crossed standing away from others hiding behind things	SAD tears in eyes trembling lips hanging head low dragging feet corners of lips fall towards floor shaky, quiet voice	EXCITED mouth wide open heart pounding jumping up and down clapping or clasping hands eyes wide open huge smile across face

Поиграйте в настольную игру или компьютерную игру.

Игра

Найдите фотографию в журнале. Разрежьте ее на 15-25 штук. Можете ли Вы собрать ее обратно на полу?

Создайте рецепт печенья с членом семьи. Какие типы измерений используются? Это могут быть чашки, чайные и столовые ложки, унции и т. д.

Математика

Начните с колоды карт; удалите все карты с картинками, чтобы остались только карты с цифрами. Возьмите четыре карты и создайте число. Запишите

	<p>число на карточке или листе бумаги. Повторите это, чтобы создать семь различных четырехзначных чисел. Затем упорядочите числа от наименьшего к наибольшему.</p> <p>Вы также можете использовать три карты для трехзначных чисел. Для дополнительной задачи, создайте более семи чисел или создайте числа с более чем четырьмя цифрами.</p>
Физ-ра	<p>Выполните одно из следующих упражнений самостоятельно или с членом семьи.</p> <p>Крытый боулинг: Десять предметов (пластиковые бутылки, втулки от туалетной бумаги, прямоугольные коробки) расположены на полу. Игроки катят мяч с другой стороны комнаты и пытаются сбить предметы.</p> <p>Посетите веб-сайты ниже для большего количества вариантов упражнений. Видео по фитнесу и движению https://www.gonoodle.com/ Йога для детей https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg Kidz Вор видео-урок танца https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</p>
Наука	<p>Научная деятельность, которая поможет Вам ответить на вопрос: как вода, лед, ветер и растительность могут изменить землю?</p> <p>Посмотрите видео ниже и получайте удовольствие.</p> <p>YouTube: сделайте свою собственную эрозию с детьми SciShow https://www.youtube.com/watch?v=YETdZyZl6es</p> <p>Повторите эксперимент (в контейнере, как она делает или снаружи) или повторно посмотрите видео, чтобы ответить на следующие вопросы. Вы можете воссоздать этот эксперимент, используя различные формы в создаваемом ландшафте.</p> <ol style="list-style-type: none"> Откуда мы знаем, что создали эрозию? Ваш пейзаж выглядит иначе, чем раньше? Есть ли больше грязи на дне, чем было, когда Вы начали? Как насчет верха? А что между? Грязи больше или меньше, чем раньше? Вы видите, как вода шла от вершины склона до дна? Внимательно посмотрите на воду. Какого цвета она была, когда она была в чашке? <p>Смотрите видео ниже для большего количества вариантов деятельности.</p>

	<p>YouTube: эксперимент по ветровой эрозии https://www.youtube.com/watch?v=k3yQGOHSd4M</p> <p>Повторите эксперимент (в контейнере, как она или снаружи), показанном в видео выше, или повторно посмотрите видео, чтобы ответить на следующие вопросы.</p> <p>a. Что такое ветровая эрозия?</p> <p>b. Как ветровая эрозия может изменить землю?</p> <p>c. Как образуются песчаные дюны?</p> <p>d. Где можно найти много песка?</p> <p>YouTube: Билл Най, ученый S5E14 Эрозия https://www.youtube.com/watch?v=27dUMzUJvI8</p> <p>— Как вода может разбить камни?</p> <p>YouTube: Как заморозка разбивает бутылку https://www.youtube.com/watch?v=PFdnvmPTrxc&list=PLfPD4hEt390wer3xq20ff0wVzrz4fRUoi&index=4</p> <p>Прочитайте интерактивную электронную книгу NSTA «Геология в движении» https://my.nsta.org/ebook/122076/geology-on-the-move</p>
Музыка	<p>Узнайте больше о Людвиге ван Бетховене на этом сайте. https://www.classicsforkids.com/composers/composer_profile.php?id=7</p>
Искусство	<p>Нарисуйте своего любимого персонажа из одной из историй, которую Вы читали/слушали сегодня, используя фломастеры, цветные карандаши или цветные ручки. Окружите своего персонажа фоном, используя свое воображение. Где Ваш персонаж? Что делает Ваш персонаж? Можете ли Вы рассказать новую историю о персонаже, которого Вы нарисовали?</p>

4-й класс - Меню вариантов 5	
Чтение	Читайте по 30-45 минут каждый день. Читайте вместе. Взрослый читает одну часть; ребенок читает другую часть (с помощью, при необходимости). Когда закончите, выберите часть истории, чтобы разыграть сценку!
Письмо	Продолжите работу над своей работой про чувства из Меню вариантов 4. Подумайте о пересмотре и редактировании, чтобы убедиться, что Вы включили детали, которые «показывают, а не говорят» о Ваших ощущениях.
Игра	Сыграйте в настольную игру, карточную игру и/или компьютерную игру.

	<p>Пройдите 30-дневное соревнование Лего, используя веб-сайт ниже. https://www.freehomeschooldeals.com/free-printable-30-day-lego-challenge-instant-download/</p>
Математика	<p>Начните с колоды карт; удалите все карты с картинками, чтобы остались только карты с цифрами. Раздайте все игральные карты равномерно между двумя игроками, держа их лицом вниз. Каждый игрок вытягивает из своей колоды четыре карты и набирает наибольшее возможное число из четырех карт. На счет три, оба игрока показывают число, которое они создали. (Например, если бы я выбрал карты 4, 7, 9 и 2, я бы создал число 9 742.) Оба игрока записывают два числа, созданные на листе бумаги. Каждый игрок использует знаки >, <, = для сравнения чисел. Тот, у кого больше, забирает себе все 8 карт из этого раунда.</p>
Физ-ра	<p>Выполните одно из следующих упражнений самостоятельно или с членом семьи. Отжимания Прыжки Планка Сидеть, оперевшись спиной о стену Прыжки со скакалкой (представьте, что Вы прыгаете со скакалкой)</p> <p>Перейти на веб-сайты ниже для большего количества упражнений. teachphysed.weebly.com (https://teachphysed.weebly.com/) Йога для детей https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg Kidz Вор видео-уроки танца https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</p>
Наука	<p>Научная деятельность, которая поможет Вам ответить на вопрос: как вода, лед, ветер и растительность могут изменить землю?</p> <p>Посмотрите видео ниже и получайте удовольствие.</p> <p>YouTube: сделайте свою собственную эрозию с детьми SciShow https://www.youtube.com/watch?v=YETdZyZl6es</p> <p>Повторите эксперимент (в контейнере, как она делает или снаружи) или повторно посмотрите видео, чтобы ответить на следующие вопросы. Вы можете воссоздать этот эксперимент, используя различные формы в создаваемом ландшафте.</p> <ol style="list-style-type: none"> Откуда мы знаем, что создали эрозию? Ваш пейзаж выглядит иначе, чем раньше? Есть ли больше грязи на дне, чем было, когда Вы начали?

	<p>d. Как насчет верха? А что между?</p> <p>e. Грязи больше или меньше, чем раньше?</p> <p>f. Вы видите, как вода шла от вершины склона до дна?</p> <p>g. Внимательно посмотрите на воду. Какого цвета она была, когда она была в чашке?</p> <p>Смотрите видео ниже для большего количества вариантов деятельности.</p> <p>YouTube: эксперимент по ветровой эрозии https://www.youtube.com/watch?v=k3yQGOHSd4M</p> <p>Повторите эксперимент (в контейнере, как она или снаружи), показанном в видео выше, или повторно посмотрите видео, чтобы ответить на следующие вопросы.</p> <p>a. Что такое ветровая эрозия?</p> <p>b. Как ветровая эрозия может изменить землю?</p> <p>c. Как образуются песчаные дюны?</p> <p>d. Где можно найти много песка?</p> <p>YouTube: Билл Най, ученый S5E14 Эрозия https://www.youtube.com/watch?v=27dUMzUJvI8</p> <p>— Как вода может разбить камни?</p> <p>YouTube: Как заморозка разбивает бутылку https://www.youtube.com/watch?v=PFdnmPTrxc&list=PLfPD4hEt390wer3xq20ff0wVzrz4fRUoi&index=4</p> <p>Прочитайте интерактивную электронную книгу NSTA «Геология в движении» https://my.nsta.org/ebook/122076/geology-on-the-move</p>
Музыка	<p>Исследуйте оркестр, перейдя на этот сайт. https://www.classicsforkids.com/games.html</p>
Искусство	<p>За пределами моего окна: нарисуйте дерево или большую ветку на листе бумаги. Используйте свое воображение, чтобы нарисовать птицу, которая может сидеть на Вашем дереве. Включите детали, такие как крылья, перья, глаза и ноги. Раскрась свой рисунок. Можете ли Вы рассказать историю о своей птице?</p>