



Школьный округ Снохомиш Доступ к обучению Пятый класс

Уважаемые родители и опекуны!

Добро пожаловать! Мы надеемся, что у Вас и Вашей семьи все хорошо.

Пока ученики не ходят в школу, школьный округ Снохомиш стремится помочь учащимся сохранить доступ к учебе и продолжать учебу.

Мы собрали **предложенные** задания, которые помогут учащимся подумать о различных областях содержания в ближайшие две недели. Действия сгруппированы в пять меню опций, каждое из которых дополняет друг друга для некоторых областей содержимого. От Вас не ожидается и у Вас нет необходимости делать все виды занятий каждый день. Однако, по крайней мере, ученикам и семьям рекомендуется каждый день читать .

Доступ к обучению из дома не предназначен для воспроизведения опыта обучения в школе. Ученикам рекомендуется участвовать в этих предлагаемых занятиях в удобном темпе. Ученики могут работать и учиться в течение 20-30 минут в зависимости от их возраста и концентрации внимания; Мы надеемся, что ученики и семьи будут наслаждаться этими возможностями обучения вместе.

Ученики могут делиться своей работой или размышлениями о задании с учителями, но это не необходимо. Работа с учителями не будет оцениваться. Хотя учебные занятия поощряются, они не являются необходимыми и не будут оцениваться.

Мы хотели бы поблагодарить наших коллег из других школьных округов, таких как школьный округ Ривервью, за то, что они поделились с нами своими ресурсами.

Предлагаемые задания для учеников

5-й класс - Меню вариантов 1	
Чтение	<p>Читайте 45 - 60 минут каждый день. Прочитайте книгу, которая у Вас есть дома, или выберите прослушивание историй на веб-сайтах ниже.</p> <p>Возможные сайты для чтения книг или статей:</p> <p>Ньюсела (https://newsela.com/) Звуковые истории (https://stories.audible.com/start-listen) Истории онлайн (https://www.storylineonline.net/)</p> <p>Найдите на YouTube аудио-версию Вашей любимой книги! Вот пример Number the Stars! (https://www.youtube.com/watch?v=t83wqXFqb7w&list=PLWHzgq8NYJVllkyJCF C3vSqnt0fvNRH7t)</p> <p>Подведите итог или перескажите начало, середину и конец истории кому-то в Вашем доме. Какова тема истории? Как тема связана с действиями персонажа? Какие доказательства из текста поддерживают Ваше мышление? Как персонажи и события меняются на протяжении всей истории?</p>
Письмо	<p><i>Пишите о том, что Вы прочитали</i></p> <p>Сегодня напишите о теме истории, которую Вы читали или слушали. Какова была тема в истории? Дайте конкретные детали (доказательства из текста), чтобы поддержать Ваше мышление. Как тема связана с действиями персонажа? Как (персонаж) реагирует иначе, чем (персонаж 2)? Чем отличаются их перспективы? Учащимся рекомендуется использовать в основном правильное написание или использовать ресурсы для правильного написания слов.</p>
Игра	<p>Играйте в настольную игру, карточную игру, компьютерную игру и т. д.</p> <p>Создайте новую страну. Как она выглядит? Кто в ней живет? Какое у нее название? Как будет выглядеть правительство? Где она будет находиться? Поделитесь с членом семьи или запишите свои идеи.</p> <p>Сделайте 30-дневное соревнование Lego https://www.freehomeschooldeals.com/free-printable-30-day-lego-challenge-instant-download/</p>
Математика	<p>Двухдневный проект: создание детской площадки</p> <p>Нарисуйте картинку идеальной игровой площадки для 50 пятиклассников. Не забудьте включить горки, качели, тетерболы, баскетбольные кольца и</p>

	<p>поле для бега.</p> <p>Теперь определите, сколько будет стоить каждая часть игровой площадки, используя цены ниже. Используйте умножение, если у Вас есть несколько штук одного элемента (например, 6 качелей по \$16 x 6 качелей= всего \$96).</p> <p>Горка: \$344,17 Качели: \$176,74 Баскетбольное кольцо: \$175,82 Тетерболы: \$450,56 Футбольные мячи, мячи для американского футбола, баскетбольные мячи и т.д. : \$15.99 Турник: \$997,25 Яма с мячами: \$1247,65</p> <p>Теперь найдите общую стоимость игровой площадки, сложив все расходы.</p> <p>Напишите письмо своему директору, убедив его/ее приобрести предметы, необходимые для игровой площадки пятого класса. Сделайте это, описав свою игровую площадку, указав стоимость игровой площадки и причины, по которым пятиклассникам нужно свое собственное место.</p> <p>Директор вашей школы может потратить только \$5,000 на игровую площадку 5-го класса. Ваша игровая площадка стоит больше или меньше \$5,000? Насколько больше, чем \$5,000? Если это будет стоить менее \$5,000, что Вы можете добавить на игровую площадку, чтобы потратить около \$5,000? Если Ваша игровая площадка стоит более \$5,000, какие предметы Вы бы удалили с игровой площадки?</p>
Физ-ра	<p>Выполните одно из следующих действий самостоятельно или с членом семьи.</p> <p>Отжимания Прыжки Планка - 30 секунд Прыжки со скакалкой (представьте, что прыгаете со скакалкой)</p> <p>Посетите веб-сайты ниже для поиска веселых упражнений. Йога для детей https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg Kidz Вор видео-урок танца https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</p>
Наука	<p>Некоторые действия, которые помогут ответить на вопрос: можно ли создавать новые вещества, комбинируя другие вещества?</p> <ul style="list-style-type: none"> Предложите своему ребенку готовить вместе с Вами (блины, яичницу-болтунью, спагетти, что-нибудь простое) и обсудить, как ингредиенты меняются, когда Вы объединяете их вместе и добавляете тепло. <p>Смотрите видео ниже и получайте удовольствие.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • YouTube: <u>Билл Най, ученый: Атомы и молекулы</u> https://www.youtube.com/watch?v=ogPNZ_MXksM • YouTube: <u>Химические изменения: ускоренный курс для детей #19.2</u> https://www.youtube.com/watch?v=37pir0ej_SE • YouTube (Ted-ED): <u>Химия печени</u> https://www.youtube.com/watch?v=n6wpNhyreDE&t=58s • Исследуйте веб-сайт: Наука о кулинарии https://www.exploratorium.edu/cooking/index.html
Музыка	<p>Изучите несколько песен, которые можно петь, пока моете руки, посетив веб-сайт ниже.</p> <p><u>Пародии: 20 секунд мытья рук</u> https://www.youtube.com/watch?v=a2LLF9eE_VI</p>
Искусство	<p>История в мультфильме: Нарисуйте серию из 6-10 соединенных квадратов на листе бумаги. Представьте или опишите забавное или неожиданное событие, которое произошло с Вами или с Вашим знакомым (другом, членом семьи или домашним животным). Создайте событие заново, используя мультипликационный формат, который делит Вашу историю на разделы. Нарисуйте персонажей и фоны, чтобы проиллюстрировать и поддержать Вашу историю. Постарайтесь, чтобы слова были минимальными - пусть Ваши рисунки сами все рассказывают! Раскрасьте и покажите всем, когда Вы закончите.</p>

5-й класс - Меню вариантов 2	
Чтение	<p>Читайте 45-60 минут каждый день. Исходя из навыков чтения Вашего ребенка и временных ограничений, это может быть сочетание чтения вслух родителями и самостоятельного чтения учениками. Прочитайте одну из своих книг или прочитайте историю по любой из ссылок ниже.</p> <p><u>Ньюсела</u> (https://newsela.com/) <u>Звуковые истории</u> (https://stories.audible.com/start-listen) <u>Истории онлайн</u> (https://www.storylineonline.net/)</p> <p>Подумайте о событии или главе в истории, которая выделяется для Вас. Как этот раздел/глава помогает читателю понять сюжет? Как автор использует сенсорные детали? Если применимо, опишите в этой главе сцену, которая создает неопределенность. Как обстановка влияет на историю до сих пор? Что персонажи могут делать из-за событий, в которых они находятся?</p>
Письмо	<p><i>Пишите о том, что прочитали:</i></p> <p>Подумайте о событии или главе в истории, которая Вам запомнилась? Как обстановка влияет на историю до сих пор? Как изменится история, если</p>

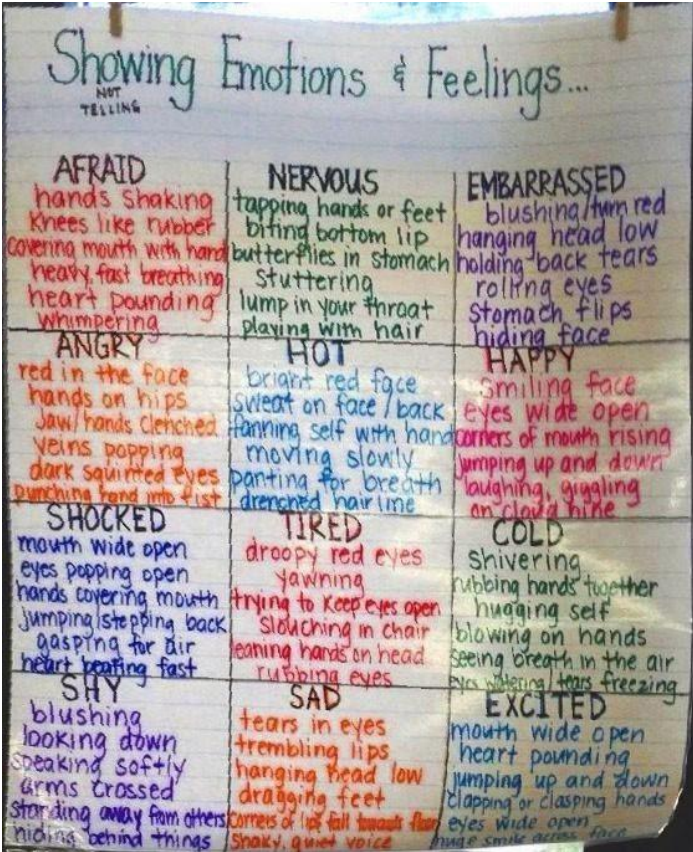
	<p>обстановка будет другой? Можете ли Вы переосмыслить историю в другой обстановке?</p>
Игра	<p>Сыграйте в настольную игру, карточную игру и/или компьютерную игру.</p> <p>Нарисуйте новую планировку для Вашей спальни. Как Вы будете переставлять мебель, чтобы максимизировать свое пространство? Подумайте о том, где будут храниться вещи, функциональности и украшениях.</p> <p>Сделайте открытку для дальнего родственника. Можете ли Вы использовать вещи из Вашего окружения (листья, лепестки цветов, ветки?)</p>
Мат-ка	<p>Завершите проект из Меню вариантов 1.</p>
Физ-ра	<p>Выполните одно из следующих упражнений самостоятельно или с членом семьи.</p> <p>Прыжки Езда на велосипеде или скутере Вызов члена семьи на гонку (кто прибежит быстрее?) 50 прыжков со скакалкой (представьте, что Вы прыгаете со скакалкой)</p> <p>Посетите веб-сайты ниже для вариантов упражнений. Видео: Фитнес и движения https://www.gonoodle.com/ Йога для детей https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg Kidz Вор видео-уроки танца https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</p>
Наука	<p>Некоторые действия, которые помогут ответить на вопрос: можно ли создавать новые вещества, комбинируя другие вещества?</p> <ul style="list-style-type: none"> Предложите своему ребенку готовить вместе с Вами (блины, яичницу-болтунью, спагетти, что-нибудь простое) и обсудить, как ингредиенты меняются, когда Вы объединяете их вместе и добавляете тепло. <p>Смотрите видео ниже и получайте удовольствие.</p> <ul style="list-style-type: none"> YouTube: Билл Най, ученый: Атомы и молекулы https://www.youtube.com/watch?v=ogPNZ_MXksM YouTube: Химические изменения: ускоренный курс для детей #19.2 https://www.youtube.com/watch?v=37pir0ej_SE YouTube (Ted-ED): Химия печенья https://www.youtube.com/watch?v=n6wpNhyreDE&t=58s Исследуйте веб-сайт: Наука о кулинарии https://www.exploratorium.edu/cooking/index.html
Музыка	<p>Посетите веб-сайт New York Philharmonic Kids и играйте в игры. https://nyphilkids.org/</p>

Искусство	<p>Поделки из фольги. Используйте фольгу для создания скульптур, следуя указаниям в этом видео https://www.youtube.com/watch?v=MTUflG7NpmM. Получайте удовольствие, добавляя детали и формируя форму(ы), чтобы сделать ее реалистичной. Потренируйтесь менять манипуляции с позицией фигур, чтобы создавать различные движения. Можете ли Вы переместить и расположить фигуры так, чтобы они напоминали персонажей, которых Вы нарисовали в своем мультфильме вчера? Сохраните свои фигурки для Меню вариантов 3.</p>
------------------	---

5-й класс - Меню вариантов 3	
Чтение	<p>Читайте 45 - 60 минут каждый день. Как иллюстрации/диаграммы помогают Вам понять, что происходит в тексте? Какие конкретные детали на картинке Вам нравятся? Выберите иллюстрацию/диаграмму, которая поможет Вам понять содержание Вашей книги. Как это поддерживает Ваше понимание?</p>
Письмо	<p>Можно ли создавать новые вещества, комбинируя другие вещества? Ответьте на вопрос науки выше, используя информацию из книг и видео, которые Вы смотрите для уроков науки. Этот ответ может быть в форме иллюстрации, диаграммы или рисунка, который показывает Ваше мышление и новое обучение. Добавьте метки для поддержки Вашей диаграммы, чтобы читатель понял диаграмму. Другой вариант: Напишите о том, что Вы наблюдали в природе за последние несколько дней. Напишите, что, по Вашему мнению, происходит, и подкрепите это конкретными наблюдениями. Добавьте диаграмму с метками, чтобы помочь читателю понять. Веселитесь!</p>
Игра	<p>Создайте свою собственную игру, чтобы поиграть с семьей после ужина. Попробуйте и расскажите, что прошло хорошо, а что можно улучшить/изменить. Соберите пазл вместе со своей семьей.</p>
Математика	<p>Начните с колоды карт; удалите все карты с картинками, чтобы остались только карты с цифрами. Возьмите шесть карт с верхней части колоды и создайте число с дробью в середине. Теперь напишите число различными способами: в числовом, расширенном и словесном виде. Бонус состоит в том, чтобы создать и решить задачу на сложения с этим числом. (Например, если бы я выбрал карты 4, 7, 5, 1, 6 и 2, я бы создал число 742,561. Я также выписал бы семьсот сорок две тысячи и пятьсот шестьдесят один и $700 + 40 + 2 + .5 + .06 + .001$. Для математической задачи я бы использовал $472,561 + 739,2 = 1\,211,761$) Продолжайте выбирать по три карты, чтобы построить число и представить число несколькими способами.</p>

Физ-ра	<p>Выполните одно из следующих действий самостоятельно или с членом семьи.</p> <p>Найдите мяч и работайте над тем, чтобы ударить по мячу снаружи.</p> <p>10 отжиманий</p> <p>5 раз планка</p> <p>50 прыжков со скакалкой (представьте, что Вы прыгаете со скакалкой)</p> <p>5 минут бега на месте</p> <p>Посетите один из веб-сайтов ниже для большего количества упражнений.</p> <p>Йога для детей https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg</p> <p>Kidz Bop видео-уроки танца https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</p>
Наука	<p>Некоторые действия, которые помогут ответить на вопрос: можно ли создавать новые вещества, комбинируя другие вещества?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предложите своему ребенку готовить вместе с Вами (блины, яичницу-болтунью, спагетти, что-нибудь простое) и обсудить, как ингредиенты меняются, когда Вы объединяете их вместе и добавляете тепло. <p>Смотрите видео ниже и получайте удовольствие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • YouTube: Билл Най, ученый: Атомы и молекулы https://www.youtube.com/watch?v=ogPNZ_MXksM • YouTube: Химические изменения: ускоренный курс для детей #19.2 https://www.youtube.com/watch?v=37pir0ej_SE • YouTube (Ted-ED): Химия печенья https://www.youtube.com/watch?v=n6wpNhyreDE&t=58s • Исследуйте веб-сайт: Наука о кулинарии https://www.exploratorium.edu/cooking/index.html
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • Танцуйте под песню Old Town Road: Kidz Bop Old Town Road https://www.youtube.com/watch?v=yYPNrg-s-NI • Используйте любые предметы домашнего обихода (кастрюли, сковородки, ложки, мешки для мусора, верхнюю одежду, ящики и т. д.) Или посетите этот веб-сайт. <p>https://www.classicsforkids.com/games/compose_your_own_music.php</p>
Искусство	<p>На старт, внимание!: Создайте объемный фон или сценографию для фигурок из фольги, которые Вы сделали вчера. На листе бумаги нарисуйте и раскрасьте подробную сцену Вашего любимого места, в которое Вы хотели бы поиграть или посетить; это может быть реальным или воображаемым местом - парк, зоопарк, пляж, Ваша комната. Когда сцена будет завершена, сложите два конца бумаги, чтобы они встретились посередине. Поставьте бумагу, чтобы создать фон; создайте поддержку по мере необходимости. Согните свои фигурки из фольги со вчерашнего дня в позиции, которые отражают действие в сцене, чтобы создать миниатюрную сцену.</p>

5-й класс - Меню вариантов 4

Чтение	<p>Читайте 45-60 минут каждый день. Ищите новые слова в тексте. Какие подсказки помогут Вам понять, что означают эти слова?</p>												
Письмо	<p><i>Персональное повествовательное письмо (два дня)</i></p> <p>Напишите историю или рассказ о том, что Вы видели или о чем думали сегодня, что вызывало у Вас какие-то эмоции. Может быть, Вы чувствовали себя счастливым, или грустным, или обеспокоенным, или взволнованным, или, возможно, это было другое чувство. Попробуйте слова и используйте примеры и детали, чтобы показать читателю, как Вы себя чувствуете. Испытайте себя, чтобы показать свои чувства!</p> <p>Запомните</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организуйте свой рассказ в логической последовательности • Используйте диалог и описание для развития Вашего сюжета и/или событий • Используйте различные переходные слова для управления последовательностью событий • Используйте конкретные слова, фразы и сенсорные детали для передачи опыта. • Предоставить заключение, которое следует за повествованием и событиями. <p>Используйте картинку ниже, чтобы помочь себе с написанием.</p>  <table border="1" data-bbox="354 1045 1042 1892"> <caption>Showing Emotions & Feelings... NOT TELLING</caption> <tbody> <tr> <td> AFRAID hands shaking knees like rubber covering mouth with hand heavy, fast breathing heart pounding whimpering </td> <td> NERVOUS tapping hands or feet biting bottom lip butterflies in stomach stuttering lump in your throat playing with hair </td> <td> EMBARRASSED blushing/tum red hanging head low holding back tears rolling eyes stomach flips hiding face </td> </tr> <tr> <td> ANGRY red in the face hands on hips jaw/hands clenched veins popping dark squinted eyes punching hand into fist </td> <td> HOT bright red face sweat on face/back fanning self with hand moving slowly panting for breath drenched hairline </td> <td> HAPPY Smiling face eyes wide open corners of mouth rising jumping up and down laughing, giggling on cloud nine </td> </tr> <tr> <td> SHOCKED mouth wide open eyes popping open hands covering mouth jumping/stepping back gasping for air heart beating fast </td> <td> TIRED droopy red eyes yawning trying to keep eyes open slouching in chair leaning hands on head rubbing eyes </td> <td> COLD shivering rubbing hands together hugging self blowing on hands seeing breath in the air eyes watering/tears freezing </td> </tr> <tr> <td> SHY blushing looking down speaking softly arms crossed standing away from others hiding behind things </td> <td> SAD tears in eyes trembling lips hanging head low dragging feet corners of lip fall toward floor shaky, quiet voice </td> <td> EXCITED mouth wide open heart pounding jumping up and down clapping or clasping hands eyes wide open huge smile across face </td> </tr> </tbody> </table>	AFRAID hands shaking knees like rubber covering mouth with hand heavy, fast breathing heart pounding whimpering	NERVOUS tapping hands or feet biting bottom lip butterflies in stomach stuttering lump in your throat playing with hair	EMBARRASSED blushing/tum red hanging head low holding back tears rolling eyes stomach flips hiding face	ANGRY red in the face hands on hips jaw/hands clenched veins popping dark squinted eyes punching hand into fist	HOT bright red face sweat on face/back fanning self with hand moving slowly panting for breath drenched hairline	HAPPY Smiling face eyes wide open corners of mouth rising jumping up and down laughing, giggling on cloud nine	SHOCKED mouth wide open eyes popping open hands covering mouth jumping/stepping back gasping for air heart beating fast	TIRED droopy red eyes yawning trying to keep eyes open slouching in chair leaning hands on head rubbing eyes	COLD shivering rubbing hands together hugging self blowing on hands seeing breath in the air eyes watering/tears freezing	SHY blushing looking down speaking softly arms crossed standing away from others hiding behind things	SAD tears in eyes trembling lips hanging head low dragging feet corners of lip fall toward floor shaky, quiet voice	EXCITED mouth wide open heart pounding jumping up and down clapping or clasping hands eyes wide open huge smile across face
AFRAID hands shaking knees like rubber covering mouth with hand heavy, fast breathing heart pounding whimpering	NERVOUS tapping hands or feet biting bottom lip butterflies in stomach stuttering lump in your throat playing with hair	EMBARRASSED blushing/tum red hanging head low holding back tears rolling eyes stomach flips hiding face											
ANGRY red in the face hands on hips jaw/hands clenched veins popping dark squinted eyes punching hand into fist	HOT bright red face sweat on face/back fanning self with hand moving slowly panting for breath drenched hairline	HAPPY Smiling face eyes wide open corners of mouth rising jumping up and down laughing, giggling on cloud nine											
SHOCKED mouth wide open eyes popping open hands covering mouth jumping/stepping back gasping for air heart beating fast	TIRED droopy red eyes yawning trying to keep eyes open slouching in chair leaning hands on head rubbing eyes	COLD shivering rubbing hands together hugging self blowing on hands seeing breath in the air eyes watering/tears freezing											
SHY blushing looking down speaking softly arms crossed standing away from others hiding behind things	SAD tears in eyes trembling lips hanging head low dragging feet corners of lip fall toward floor shaky, quiet voice	EXCITED mouth wide open heart pounding jumping up and down clapping or clasping hands eyes wide open huge smile across face											

<p>Игра</p>	<p>Посмотрите мультфильм, а затем создайте своего собственного персонажа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как бы он выглядел? • Как бы Вы его назвали? • Какие суперсилы, если таковые имеются, он будет иметь? • Где он живет? <p>Поделитесь своим персонажем с кем-то в Вашей семье.</p> <p>Сделайте головоломку или настольную игру со своей семьей.</p> <p>Найдите камни снаружи, если это возможно, чтобы раскрасить их мелом, краской или маркерами.</p>
<p>Математика</p>	<p>Начните с колоды карт; удалите все карты с картинками, чтобы остались только карты с цифрами. Возьмите шесть карт и создайте число. Запишите номер на карточке или листе бумаги. Повторите это, чтобы создать семь различных шестизначных чисел. Затем упорядочите числа от наименьшего к наибольшему.</p> <p>Вы также можете использовать три карты для трехзначных чисел. Для дополнительной задачи, создайте более семи чисел или создайте числа с более чем четырьмя цифрами.</p>
<p>Физ-ра</p>	<p>Выполните одно из следующих действий самостоятельно или с членом семьи.</p> <p>Крытый боулинг: Десять предметов (пластиковые бутылки, втулки от туалетной бумаги, прямоугольные коробки) расположены на полу. Игроки катят мяч с другой стороны комнаты и пытаются сбить предметы.</p> <p>Танцуйте под «Heads, Shoulders, Knees and Toes».</p> <p>Сыграйте в «Ring around the Rosey».</p> <p>Посетите веб-сайты ниже для большего количества вариантов упражнений.</p> <p>Видео: Фитнес и движения https://www.gonoodle.com/</p> <p>Йога для детей https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg</p> <p>Kidz Вор видео-урок танца https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</p>
<p>Наука</p>	<p>Некоторые действия, которые помогут ответить на вопрос: можно ли создавать новые вещества, комбинируя другие вещества?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предложите своему ребенку готовить вместе с Вами (блины, яичницу-болтунью, спагетти, что-нибудь простое) и обсудить, как ингредиенты меняются, когда Вы объединяете их вместе и добавляете тепло. <p>Смотрите видео ниже и получайте удовольствие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • YouTube: Билл Най, ученый: Атомы и молекулы • YouTube: Химические изменения: ускоренный курс для детей #19.2

	<ul style="list-style-type: none"> • YouTube (Ted-ED): Химия печенья https://www.youtube.com/watch?v=n6wpNhyreDE&t=58s • Исследуйте веб-сайт: Наука о кулинарии https://www.exploratorium.edu/cooking/index.html
Музыка	Узнайте больше о Людвиге ван Бетховене на этом сайте. https://www.classicsforkids.com/composers/composer_profile.php?id=7
Искусство	Кто я сегодня? Используя зеркало для отражения или фотографию, чтобы отразить Ваше лицо, нарисуйте автопортрет карандашом на бумаге. Попробуйте запечатлеть детали, которые делают Вас уникальными - цвет Ваших глаз, стиль Ваших волос, линии Вашей улыбки. Раскрасьте с помощью карандаша, цветных карандашей или ручек. Оставьте фоновое пространство позади Вашего изображения пустым. Отложите для Меню вариантов 5.

5-й класс - Меню вариантов 5	
Чтение	Читайте 45-60 минут. Сделайте совместное чтение с членом семьи. Взрослый читает часть, в то время как ученики читают другую часть. Когда закончите, выберите часть истории, чтобы разыграть сценку!
Письмо	Продолжайте писать, редактировать свою историю из Меню вариантов 4.
Игра	Проведите 30-дневное творческое соревнование на этом сайте. http://www.momentsaday.com/wp-content/uploads/2017/08/30-Day-Creativity-Challenge.pdf Сделайте себе и своим близким здоровую пищу. Выйдите на улицу и найдите место, чтобы помочь убрать сорняки.
Мат-ка	Выполните одно из действий из предыдущего меню вариантов.
Физ-ра	Выполните одно из следующих действий самостоятельно или с членом семьи. Отжимания Прыжки 30 секунд планка Приседание с упором в стену Прыжки со скакалкой (представьте, что Вы прыгаете со скакалкой) Посетите веб-сайты ниже для большего количества вариаций упражнений. Йога для детей https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg Kidz Вор видео-уроки танца https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ
Наука	Некоторые действия, которые помогут ответить на вопрос: можно ли создавать новые вещества, комбинируя другие вещества? • Предложите своему ребенку готовить вместе с Вами (блины, яичницу-болтунью, спагетти, что-нибудь простое) и обсудить, как ингредиенты

	<p>меняются, когда Вы объединяете их вместе и добавляете тепло. Смотрите видео ниже и получайте удовольствие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • YouTube: <u>Билл Най, ученый: Атомы и молекулы</u> https://www.youtube.com/watch?v=ogPNZ_MXksM • YouTube: <u>Химические изменения: ускоренный курс для детей #19.2</u> https://www.youtube.com/watch?v=37pir0ej_SE • YouTube (Ted-ED): <u>Химия печени</u> https://www.youtube.com/watch?v=n6wpNhyreDE&t=58s • Исследуйте веб-сайт: Наука о кулинарии https://www.exploratorium.edu/cooking/index.html
Музыка	<p>Проведите танцевальную вечеринку или изучите музыкальные термины с помощью ресурса ниже. https://www.classicsforkids.com/games/musical_terms.php</p>
Искусство	<p>Кто я завтра ? : Используя свой вчерашний автопортрет, нарисуйте и создайте фон, отражающий то, кем Вы хотите быть в будущем. Окружите свое представление о себе деталями. Нарисуйте космическое пространство, если Вы хотите стать космонавтом, спортивную площадку, если Вы хотите стать спортсменом, сад для цветочника, карту для искателя приключений. Какие детали Вы можете включить, чтобы проиллюстрировать свое будущее? Раскрасьте и покажите всем.</p>