



## Школьный округ Снохомиш Доступ к обучению Шестой класс

Уважаемые родители и опекуны!

Добро пожаловать! Мы надеемся, что у Вас и Вашей семьи все хорошо.

Пока ученики не ходят в школу, школьный округ Снохомиш стремится помочь учащимся сохранить доступ к учебе и продолжать учебу.

Мы собрали **предложенные** задания, которые помогут учащимся подумать о различных областях содержания в ближайшие две недели. Действия сгруппированы в пять меню опций, каждое из которых дополняет друг друга для некоторых областей содержимого. От Вас не ожидается и у Вас нет необходимости делать все виды занятий каждый день. Однако, по крайней мере, ученикам и семьям рекомендуется каждый день читать .

Доступ к обучению из дома не предназначен для воспроизведения опыта обучения в школе. Ученикам рекомендуется участвовать в этих предлагаемых занятиях в удобном темпе. Ученики могут работать и учиться в течение 20-30 минут в зависимости от их возраста и концентрации внимания; Мы надеемся, что ученики и семьи будут наслаждаться этими возможностями обучения вместе.

Ученики могут делиться своей работой или размышлениями о задании с учителями, но это не необходимо. Работа с учителями не будет оцениваться. Хотя учебные занятия поощряются, они не являются необходимыми и не будут оцениваться.

Мы хотели бы поблагодарить наших коллег из других школьных округов, таких как школьный округ Ривервью, за то, что они поделились с нами своими ресурсами.

## Предлагаемые задания для учеников

### 6-й класс - Меню вариантов 1

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Чтение</b>     | <p>Читайте 45 - 60 минут каждый день. Прочитайте книгу, которая у Вас есть дома, или выберите прослушивание историй на веб-сайтах ниже.</p> <p><a href="https://newsela.com/">Ньюсела (https://newsela.com/)</a></p> <p><a href="https://stories.audible.com/start-listen">Звуковые истории (https://stories.audible.com/start-listen)</a></p> <p><a href="https://www.storylineonline.net/">Истории онлайн (https://www.storylineonline.net/)</a></p> <p>Найдите на YouTube аудио-версию Вашей любимой книги! Вот пример <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t83wqXFqb7w&amp;list=PLWHzgq8NYJVllkyJCF3vSqnt0fvNRH7t">Number the Stars!</a> (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=t83wqXFqb7w&amp;list=PLWHzgq8NYJVllkyJCF3vSqnt0fvNRH7t">https://www.youtube.com/watch?v=t83wqXFqb7w&amp;list=PLWHzgq8NYJVllkyJCF3vSqnt0fvNRH7t</a>)</p> <p>Подведите итог или перескажите начало, середину и конец истории кому-то в Вашем доме. Какова тема истории? Как тема связана с действиями персонажа? Какие доказательства из текста поддерживают Ваше мышление? Как персонажи и события меняются на протяжении всей истории?</p> |
| <b>Письмо</b>     | <p><i>Пишите о том, что Вы прочитали</i></p> <p>Сегодня напишите о теме истории, которую Вы читали или слушали. Какова была тема в истории? Дайте конкретные детали (доказательства из текста), чтобы поддержать Ваше мышление. Как тема связана с действиями персонажа? Как (персонаж) реагирует иначе, чем (персонаж 2)? Чем отличаются их перспективы? Учащимся рекомендуется использовать в основном правильное написание или использовать ресурсы для правильного написания слов.</p>  |
| <b>Игра</b>       | <p>Сыграйте в настольную или карточную игру.</p> <p>Создайте своего собственного супергероя и поделитесь своим персонажем с кем-то из Вашей семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Как бы он выглядел?</li><li>• Как бы Вы его назвали?</li><li>• Какие суперсилы, если таковые имеются, он будет иметь?</li><li>• Где он живет?</li></ul>  |
| <b>Математика</b> | <p>Для начала диапазон чисел будет от 0 до 1. Один игрок выбирает дробь и записывает ее на лист бумаги (например, <math>\frac{4}{5}</math>). Другие игроки предполагают, что, по их мнению, это может быть за число. Для каждого предположения первый игрок сообщает, является ли выбранное число большим или меньшим. Игра продолжается до тех пор, пока число не будет угадано. По очереди создавайте дроби и угадывайте. Ученикам может понадобиться нарисовать модель дроби, чтобы определить, являются ли другие дроби</p>   |

|                |  |
|----------------|--|
|                | <p>большими или меньшими, чем дробь, которую они создали.</p>  |
| <b>Физ-ра</b>  | <p>Выполните одно из следующих действий самостоятельно или с членом семьи.</p> <p>3 Отжимания<br/>10 Прыжков<br/>Планка - 30 секунд<br/>50 Прыжков со скакалкой (представьте, что прыгаете со скакалкой)</p> <p>Посетите веб-сайты ниже для вариантов упражнений.<br/>Видео: Фитнес и движения <a href="https://www.gonoodle.com/">https://www.gonoodle.com/</a><br/>Йога для детей <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg">https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg</a><br/>Kidz Вор видео-уроки танца <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ">https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</a></p>   |
| <b>Наука</b>   | <p>Посетите веб-сайты ниже для предлагаемых действий с рычагами и блоками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Веб-сайт для создания и исследования блоков с использованием материалов, найденных дома: <a href="https://inventorsof tomorrow.com/2016/09/26/pulleys-2/">https://inventorsof tomorrow.com/2016/09/26/pulleys-2/</a></li> <li>• YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lueqE0lxLyc">супер простые машины: рычаги</a></li> <li>• YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nj4J7QNeBNk">Нужно что-то поднять? Попробуйте блок!</a></li> <li>• EduMedia Simulation: блоки <a href="https://www.edumedia-sciences.com/en/media/408-pulleys">https://www.edumedia-sciences.com/en/media/408-pulleys</a></li> <li>• EduMedia Simulation: принцип рычага <a href="https://www.edumedia-sciences.com/en/media/675-principle-of-the-lever">https://www.edumedia-sciences.com/en/media/675-principle-of-the-lever</a></li> <li>• EduMedia Simulation: типы рычагов <a href="https://www.edumedia-sciences.com/en/media/751-types-of-levers">https://www.edumedia-sciences.com/en/media/751-types-of-levers</a></li> <li>• EduMedia Тест: <a href="https://www.edumedia-sciences.com/en/media/500-quiz-lever">https://www.edumedia-sciences.com/en/media/500-quiz-lever</a></li> </ul> <p><b>Чтобы бесплатно войти в EduMedia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имя пользователя: <b>covid19</b></li> <li>• Пароль: <b>edumedia</b></li> <li>• Для указаний и чтобы узнать больше прокрутите вниз под симуляцией</li> </ul> |
| <b>Музыка</b>  | <p>Изучите несколько песен, которые можно петь, пока моете руки, посетив веб-сайт ниже.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=a2LLF9eE_VI">Пародии: 20 секунд мытья рук</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=a2LLF9eE_VI">https://www.youtube.com/watch?v=a2LLF9eE_VI</a></p>  |
| <b>Искусст</b> | <p>История в мультфильме: Нарисуйте серию из 6-10 соединенных квадратов</p>  |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>во</b> | на листе бумаги. Представьте или опишите забавное или неожиданное событие, которое произошло с Вами или с Вашим знакомым (другом, членом семьи или домашним животным). Создайте событие заново, используя мультипликационный формат, который делит Вашу историю на разделы. Нарисуйте персонажей и фоны, чтобы проиллюстрировать и поддержать Вашу историю. Постарайтесь, чтобы слова были минимальными - пусть Ваши рисунки сами все рассказывают! Раскрасьте и покажите всем, когда Вы закончите. |
|-----------|---|

| <b>6-й класс - Меню вариантов 2</b> |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Чтение</b>                       | <p>Читайте 45-60 минут каждый день. Исходя из навыков чтения Вашего ребенка и временных ограничений, это может быть сочетание чтения вслух родителями и самостоятельного чтения учениками. Прочитайте одну из своих книг или прочитайте историю по любой из ссылок первого дня.</p> <p>Подумайте о событии или главе в истории, которая выделяется для Вас. Как этот раздел/глава помогает читателю понять сюжет? Как автор использует сенсорные детали? Если применимо, опишите в этой главе сцену, которая создает неопределенность. Как обстановка влияет на историю до сих пор? Что персонажи могут делать из-за событий, в которых они находятся?</p> |
| <b>Письмо</b>                       | <p><i>Пишите о том, что прочитали:</i></p> <p>Подумайте о событии или главе в истории, которая Вам запомнилась? Как обстановка влияет на историю до сих пор? Как изменится история, если обстановка будет другой? Можете ли Вы переосмыслить историю в другой обстановке?</p>  |
| <b>Игра</b>                         | <p>Создайте свою собственную книгу, файл или папку рецептов в Интернете. Какие категории Вы бы включили?</p> <p>Играйте в настольную игру, карточную игру или компьютерную игру.</p> <p>Изучите названия штатов и их столиц:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E2CNZIIIVlg">https://www.youtube.com/watch?v=E2CNZIIIVlg</a></p>  |
| <b>Мат-ка</b>                       | <p>Дробный баскетбол</p> <p>Вызывающий игрок называет дробь и число (сколько будет <math>\frac{3}{4}</math> от 12?). Если ученик произносит правильный ответ, он/она зарабатывает возможность забить одно очко (бросая мяч в корзину для мусора или ведро). Игрок получает очко, если у его/нее получилось. Первый игрок, который ответит правильно, зарабатывает возможность забить одно очко (бросая мяч в корзину для мусора или ведро). Игрок получает очко, если у его/нее получилось.</p>  |
| <b>Физ-ра</b>                       | Создайте фитнес-центр у себя дома, чтобы выполнять следующие   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <p>упражнения самостоятельно или с членом семьи.</p> <p>Прыжки<br/>Планка<br/>Сидеть, с упором в стену<br/>Бег на месте<br/>Вызов члена семьи на гонку (кто прибежит быстрее?)<br/>20 прыжков со скакалкой (представьте, что прыгаете со скакалкой)</p> <p>Посетите веб-сайты ниже для вариантов упражнений.<br/>Видео: Фитнес и движения <a href="https://www.gonoodle.com/">https://www.gonoodle.com/</a><br/>Йога для детей <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg">https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg</a><br/>Kidz Вор видео-уроки танца <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ">https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</a></p>  |
| <p><b>Наука</b></p>     | <p>Посетите веб-сайты ниже для предлагаемых действий с рычагами и блоками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Веб-сайт для создания и исследования блоков с использованием материалов, найденных дома: <a href="https://inventorsoftomorrow.com/2016/09/26/pulleys-2/">https://inventorsoftomorrow.com/2016/09/26/pulleys-2/</a></li> <li>• YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lueqE0lxLyc">супер простые машины: рычаги</a></li> <li>• YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nj4J7QNeBNk">Нужно что-то поднять? Попробуйте блок!</a></li> <li>• EduMedia Simulation: блоки <a href="https://www.edumedia-sciences.com/en/media/408-pulleys">https://www.edumedia-sciences.com/en/media/408-pulleys</a></li> <li>• EduMedia Simulation: принцип рычага <a href="https://www.edumedia-sciences.com/en/media/675-principle-of-the-lever">https://www.edumedia-sciences.com/en/media/675-principle-of-the-lever</a></li> <li>• EduMedia Simulation: типы рычагов <a href="https://www.edumedia-sciences.com/en/media/751-types-of-levers">https://www.edumedia-sciences.com/en/media/751-types-of-levers</a></li> <li>• EduMedia Тест: <a href="https://www.edumedia-sciences.com/en/media/500-quiz-lever">https://www.edumedia-sciences.com/en/media/500-quiz-lever</a></li> </ul> <p><b>Чтобы бесплатно войти в EduMedia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имя пользователя: <b>covid19</b></li> <li>• Пароль: <b>edumedia</b></li> <li>• Для указаний и чтобы узнать больше прокрутите вниз под симуляцией</li> </ul> |
| <p><b>Музыка</b></p>    | <p>Посетите веб-сайт New York Philharmonic Kids и играйте в игры. <a href="https://nyphilkids.org/">https://nyphilkids.org/</a></p>  |
| <p><b>Искусство</b></p> | <p>Фигурки из фольги. Используйте фольгу для создания фигурок, следуя указаниям в этом видео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MTUflG7NpmM">https://www.youtube.com/watch?v=MTUflG7NpmM</a>.<br/>Получайте удовольствие, добавляя детали и формируя форму(ы), чтобы сделать ее реалистичной. Потренируйтесь манипулировать позицией фигур,</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | чтобы создавать различные движения. Можете ли Вы переместить и расположить фигуры так, чтобы они напоминали персонажей, которых Вы нарисовали в своем мультфильме вчера? Сохраните свои фигурки для меню вариантов 3. |
|--|---|

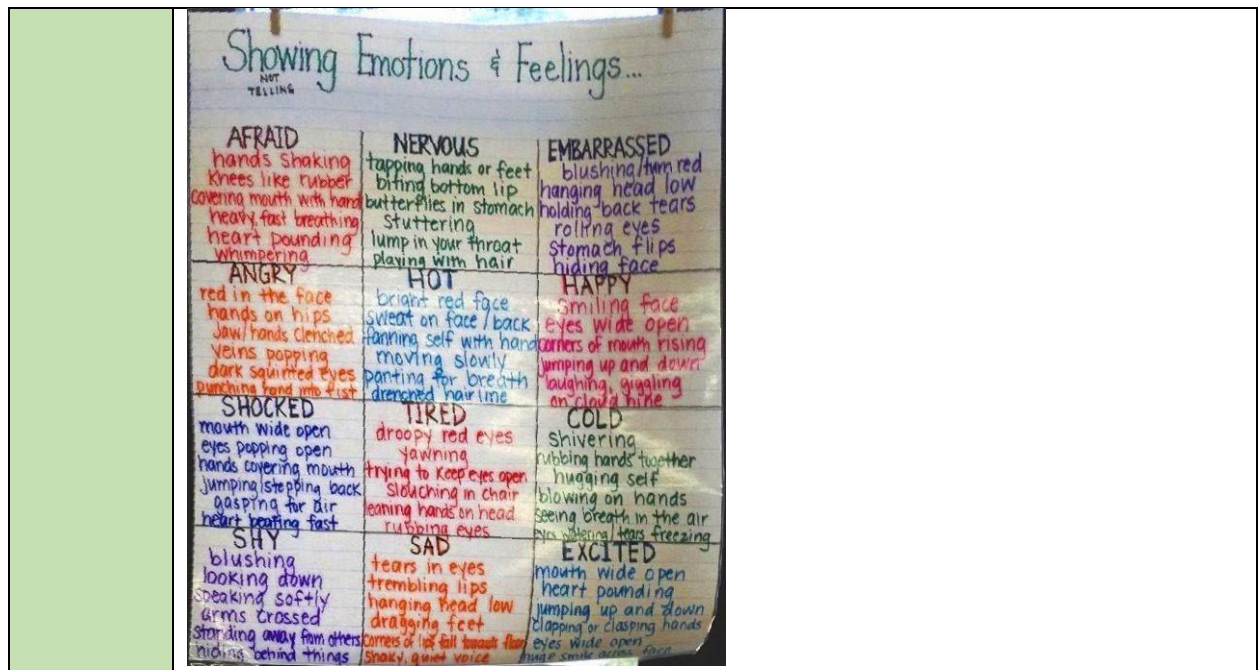
| <b>6-й класс - Меню вариантов 3</b> |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Чтение</b>                       | Читайте 45-60 минут каждый день.<br>Как иллюстрации/диаграммы помогают Вам понять, что происходит в тексте? Какие конкретные детали на картинке Вам нравятся? Выберите иллюстрацию/диаграмму, которая поможет Вам понять содержание Вашей книги. Как это поддерживает Ваше понимание?  |
| <b>Письмо</b>                       | <b>Как работают рычаги и блоки?</b><br><br>Ответьте на научный вопрос в этом меню вариантов, используя информацию из книг и видео, которые Вы смотрите для урока науки. Этот ответ может быть в форме иллюстрации, диаграммы или рисунка, который показывает Ваше мышление и обучение. Добавьте метки для поддержки Вашей диаграммы, чтобы читатель понял диаграмму.<br><br>Другой вариант:<br><br>Напишите о том, что Вы наблюдали в природе за последние несколько дней. Напишите, что, по Вашему мнению, происходит, и подкрепите это конкретными наблюдениями. Добавьте диаграмму с метками, чтобы помочь читателю понять. Веселитесь! |
| <b>Игра</b>                         | Сыграйте в настольную игру, карточную игру и/или компьютерную игру.<br><br>Составьте забавные списки имен друзей, животных, продуктов питания, цветов, истории, стран и т. д., которые начинаются с каждой третьей буквы алфавита.<br><br>Создайте фигурку из фольги.  |
| <b>Мат-ка</b>                       | Поиграйте в <a href="https://play.kahoot.it/v2/lobby?quizId=9d4f7452-815f-4892-9ab2-2f94d17934e0">«Уравнения в один шаг» Kahoot</a><br>( <a href="https://play.kahoot.it/v2/lobby?quizId=9d4f7452-815f-4892-9ab2-2f94d17934e0">https://play.kahoot.it/v2/lobby?quizId=9d4f7452-815f-4892-9ab2-2f94d17934e0</a> )   |
| <b>Физ-ра</b>                       | Выполните одно из следующих упражнений самостоятельно или с членом семьи.<br>20 прыжков со скакалкой (представьте, что прыгаете со скакалкой).<br>Найдите мяч и потренируйтесь набивать ногой или рукой.<br>Отметьте расстояние до того, как далеко Вы можете скакать, прыгать и бегать.   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <p>Посетите веб-сайты ниже для вариантов упражнений.<br/> Видео: Фитнес и движения <a href="https://www.gonoodle.com/">https://www.gonoodle.com/</a><br/> Йога для детей <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg">https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg</a><br/> Kidz Вор видео-уроки танца <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ">https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</a></p>   |
| <p><b>Наука</b></p>     | <p>Посетите веб-сайты ниже для предлагаемых действий с рычагами и блоками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Веб-сайт для создания и исследования блоков с использованием материалов, найденных дома: <a href="https://inventorsoftomorrow.com/2016/09/26/pulleys-2/">https://inventorsoftomorrow.com/2016/09/26/pulleys-2/</a></li> <li>• YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lueqE0lxLyc">супер простые машины: рычаги</a></li> <li>• YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nj4J7QNeBNk">Нужно что-то поднять? Попробуйте блок!</a></li> <li>• EduMedia Simulation: блоки <a href="https://www.edumedia-sciences.com/en/media/408-pulleys">https://www.edumedia-sciences.com/en/media/408-pulleys</a></li> <li>• EduMedia Simulation: принцип рычага <a href="https://www.edumedia-sciences.com/en/media/675-principle-of-the-lever">https://www.edumedia-sciences.com/en/media/675-principle-of-the-lever</a></li> <li>• EduMedia Simulation: типы рычагов <a href="https://www.edumedia-sciences.com/en/media/751-types-of-levers">https://www.edumedia-sciences.com/en/media/751-types-of-levers</a></li> <li>• EduMedia Тест: <a href="https://www.edumedia-sciences.com/en/media/500-quiz-lever">https://www.edumedia-sciences.com/en/media/500-quiz-lever</a></li> </ul> <p><b>Чтобы бесплатно войти в EduMedia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имя пользователя: <b>covid19</b></li> <li>• Пароль: <b>edumedia</b></li> <li>• Для указаний и чтобы узнать больше прокрутите вниз под симуляцией</li> </ul> |
| <p><b>Музыка</b></p>    | <p>Танцуйте под песню Old Town Road:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yYPNrg-s-NI">https://www.youtube.com/watch?v=yYPNrg-s-NI</a></p> <p>Сделайте инструмент из обычных бытовых предметов (кастрюли и сковородки, ложки, мусорные баки, консервные банки, картонные коробки и т. д.)</p> <p>Создайте свою собственную музыку:<br/> <a href="https://www.classicsforkids.com/games/compose_your_own_music.php">https://www.classicsforkids.com/games/compose_your_own_music.php</a></p>   |
| <p><b>Искусство</b></p> | <p>На старт, внимание!: Создайте объемный фон или сценографию для фигурок из фольги, которые Вы сделали вчера. На листе бумаги нарисуйте и раскрасьте подробную сцену Вашего любимого места, в которое Вы хотели бы поиграть или посетить; это может быть реальным или воображаемым</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>местом - парк, зоопарк, пляж, Ваша комната. Когда сцена будет завершена, сложите два конца бумаги, чтобы они встретились посередине. Поставьте бумагу, чтобы создать фон; создайте поддержку по мере необходимости. Согните свои фигурки из фольги со вчерашнего дня в позиции, которые отражают действие в сцене, чтобы создать миниатюрную сцену.</p> |
|--|--|

| <b>6-й класс - Меню вариантов 4</b> |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Чтение</b>                       | <p>Читайте 15 минут каждый день. Исходя из навыков чтения Вашего ребенка, это может быть сочетание чтения вслух родителями и самостоятельного чтения учениками. Используйте одну из своих книг или прочитайте историю из <a href="#">Историй онлайн</a>. Ищите новые слова в тексте. Какие подсказки помогут Вам понять, что означает это слово?</p>   |
| <b>Письмо</b>                       | <p><i>Личное повествовательное письмо (два дня)</i></p> <p>Напишите историю или рассказ о том, что Вы видели или о чем думали сегодня, что вызывало у Вас какие-то эмоции. Может быть, Вы чувствовали себя счастливым, или грустным, или обеспокоенным, или взволнованным, или, возможно, это было другое чувство. Попробуйте слова и используйте примеры и детали, чтобы показать читателю, как Вы себя чувствуете. Испытайте свои навыки, чтобы показать свои чувства!</p> <p>Запомните:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организуйте свой рассказ в логической последовательности</li> <li>• Используйте диалог и описание для развития Вашего опыта и/или событий</li> <li>• Используйте различные переходные слова для управления последовательностью событий</li> <li>• Используйте конкретные слова, фразы и сенсорные детали для передачи опыта.</li> <li>• Предоставьте заключение, которое следует за повествованием и событиями.</li> </ul> |





**Игра**

Сыграйте в настольную или карточную игру.

Перечислите все слова, которые Вы можете использовать, используя буквы Ваших фамилии, имени, словарного запаса, месяца года или дня недели.

Создайте охоту за сокровищами для своей семьи. Подумайте об уникальных местах и подсказках в Вашем доме.

**Математика**

Давайте начнем думать. Майя пошла в Safeway и купила контейнер сока объемом 64 жидкие унции за \$2.49. Какова была цена за единицу сока (подсказка: разделите \$2.49 на 64)? Округлите свой ответ до ближайшего цента.

Вот еще одна задача.

В Снохомиш есть два продуктовых магазина, в которых Келли делает покупки; она скромный покупатель, и ей нравится знать, что она получает лучшую выгоду, когда она делает покупки. Как умный покупатель, она всегда смотрит на листовки, чтобы увидеть, что на распродаже. Она взяла листовку для обоих своих продуктовых магазинов и создала список покупок. Ей нужна Ваша помощь, чтобы выяснить, какой из них выгоднее. См. Таблицу на стр. 13 или создайте ее самостоятельно, используя предоставленную информацию.

Задумайтесь над вопросом: в чем разница между коэффициентами, ценами и ценами за единицу товара? Все ли коэффициенты - цены? Все ли ставки соотношения? Как коэффициент или цена используются для сравнения двух величин или значений? Где можно найти коэффициенты и цены? Как используются цены за единицы в повседневной жизни?

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <p><b>Физ-ра</b></p>    | <p>Выполните одно из следующих упражнений самостоятельно или с членом семьи.</p> <p>Крытый боулинг: Десять предметов (пластиковые бутылки, втулки от туалетной бумаги, прямоугольные коробки) расположены на полу. Игроки катят мяч с другой стороны комнаты и пытаются сбить предметы.</p> <p>Создайте свое собственное фитнес-соревнование у себя дома (например, с помощью отжиманий, приседаний, прыжков через скакалку, бега).</p> <p>Посетите веб-сайты ниже для вариантов упражнений.</p> <p>Видео: Фитнес и движения <a href="https://www.gonoodle.com/">https://www.gonoodle.com/</a></p> <p>Йога для детей <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg">https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg</a></p> <p>Kidz Вор видео-уроки танца <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ">https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</a></p>   |
| <p><b>Наука</b></p>     | <p>Посетите веб-сайты ниже для предлагаемых действий с рычагами и блоками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Веб-сайт для создания и исследования блоков с использованием материалов, найденных дома: <a href="https://inventorsoftomorrow.com/2016/09/26/pulleys-2/">https://inventorsoftomorrow.com/2016/09/26/pulleys-2/</a></li> <li>• YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lueqE0lxLyc">супер простые машины: рычаги</a></li> <li>• YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nj4J7QNeBNk">Нужно что-то поднять? Попробуйте блок!</a></li> <li>• EduMedia Simulation: блоки <a href="https://www.edumedia-sciences.com/en/media/408-pulleys">https://www.edumedia-sciences.com/en/media/408-pulleys</a></li> <li>• EduMedia Simulation: принцип рычага <a href="https://www.edumedia-sciences.com/en/media/675-principle-of-the-lever">https://www.edumedia-sciences.com/en/media/675-principle-of-the-lever</a></li> <li>• EduMedia Simulation: типы рычагов <a href="https://www.edumedia-sciences.com/en/media/751-types-of-levers">https://www.edumedia-sciences.com/en/media/751-types-of-levers</a></li> <li>• EduMedia Тест: <a href="https://www.edumedia-sciences.com/en/media/500-quiz-lever">https://www.edumedia-sciences.com/en/media/500-quiz-lever</a></li> </ul> <p><b>Чтобы бесплатно войти в EduMedia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имя пользователя: <b>covid19</b></li> <li>• Пароль: <b>edumedia</b></li> <li>• Для указаний и чтобы узнать больше прокрутите вниз под симуляцией</li> </ul> |
| <p><b>Музыка</b></p>    | <p>Узнайте больше о Людвиге ван Бетховене на этом сайте. <a href="https://www.classicsforkids.com/composers/composer_profile.php?id=7">https://www.classicsforkids.com/composers/composer_profile.php?id=7</a></p>   |
| <p><b>Искусство</b></p> | <p>Кто я сегодня? Используя зеркало для отражения или фотографию для ссылки на Ваше лицо, нарисуйте автопортрет карандашом на бумаге. Попробуйте запечатлеть детали, которые делают Вас уникальным/ой - цвет Ваших глаз, стиль Ваших волос, линии Вашей улыбки. Раскрасьте с помощью</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | фломастера, цветного карандаша или ручки. Оставьте фоновое пространство позади вашего изображения пустым. Отложите на 5-ый день. |
|--|--|

| <b>6-й класс - Меню вариантов 5</b> |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Чтение</b>                       | Читайте 15 минут. Читайте вместе. Взрослый читает одну часть; ребенок читает другую часть (с помощью, при необходимости). Когда закончите, выберите часть истории, чтобы разыграть сценку!   |
| <b>Письмо</b>                       | Продолжайте работать над повествованием из предыдущего меню вариантов. В процессе пересмотра Вы можете подумать о том, как мы показываем свои чувства, и убедиться, что Вы включили их в свою работу.  |
| <b>Игра</b>                         | Сыграйте в настольную, карточную и/или компьютерную игру.<br><br>Выйдите на улицу, прогуляйтесь по своему двору или району и обратите внимание на предметы, которые Вы раньше не видели. Какие 30 признаков весны в том месте, где Вы живете? Обратите внимание и отметьте, что они есть, и поделитесь с членом семьи.   |
| <b>Математика</b>                   | Подумайте о нескольких продуктах, которые вы используете ежедневно - гель для волос, зубная паста, дезодорант, мыло и средства для мытья тела/шампунь. Создайте таблицу, содержащую ту же информацию, которую Вы рассчитали из предыдущего меню вариантов для этих продуктов.  |
| <b>Физ-ра</b>                       | Ведите журнал того, сколько из следующего Вы можете сделать в течение следующих 5 дней:<br>Отжимания<br>Прыжки<br>Планка<br>Приседание, с упором на стену<br>Прыжки со скакалкой (представьте, что прыгаете со скакалкой)<br>Включите свою любимую песню и танцуйте.<br><br>Посетите веб-сайты ниже для вариантов упражнений.<br>Видео: Фитнес и движения <a href="https://www.gonoodle.com/">https://www.gonoodle.com/</a><br>Йога для детей <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg">https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg</a><br>Kidz Вор видео-уроки танца <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ">https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</a>  |
| <b>Наука</b>                        | Посетите веб-сайты ниже для предлагаемых действий с рычагами и блоками. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Веб-сайт для создания и исследования блоков с использованием материалов, найденных дома:<br/><a href="https://inventorsoftomorrow.com/2016/09/26/pulleys-2/">https://inventorsoftomorrow.com/2016/09/26/pulleys-2/</a></li> <li>• YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lueqE0lxLyc">супер простые машины: рычаги</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lueqE0lxLyc">https://www.youtube.com/watch?v=lueqE0lxLyc</a></li> <li>• YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nj4J7QNeBNk">Нужно что-то поднять? Попробуйте блок!</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nj4J7QNeBNk">https://www.youtube.com/watch?v=Nj4J7QNeBNk</a></li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• EduMedia Simulation: блоки <a href="https://www.edumedia-sciences.com/en/media/408-pulleys">https://www.edumedia-sciences.com/en/media/408-pulleys</a></li> <li>• EduMedia Simulation: принцип рычага <a href="https://www.edumedia-sciences.com/en/media/675-principle-of-the-lever">https://www.edumedia-sciences.com/en/media/675-principle-of-the-lever</a></li> <li>• EduMedia Simulation: типы рычагов <a href="https://www.edumedia-sciences.com/en/media/751-types-of-levers">https://www.edumedia-sciences.com/en/media/751-types-of-levers</a></li> <li>• EduMedia Тест: <a href="https://www.edumedia-sciences.com/en/media/500-quiz-lever">https://www.edumedia-sciences.com/en/media/500-quiz-lever</a></li> </ul> <p><b>Чтобы бесплатно войти в EduMedia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имя пользователя: <b>covid19</b></li> <li>• Пароль: <b>edumedia</b></li> <li>• Для указаний и чтобы узнать больше прокрутите вниз под симуляцией</li> </ul> |
| <b>Музыка</b>    | Исследуйте оркестр на этом сайте. <a href="https://www.classicsforkids.com/games.html">https://www.classicsforkids.com/games.html</a>   |
| <b>Искусство</b> | Кем я буду завтра? Используя свой автопортрет из предыдущего меню вариантов, нарисуйте и создайте фон, который отражает то, кем Вы хотите быть в будущем. Окружите свое представление о себе деталями. Нарисуйте космическое пространство, если Вы хотите стать космонавтом, спортивную площадку, если Вы хотите стать спортсменом, сад для цветочника, карту для искателя приключений. Какие детали Вы можете включить, чтобы проиллюстрировать свое будущее? Раскрасьте и поделитесь своей работой с членом семьи.  |

|   | Цена в магазине Fred Meyer     | Цена            | Цена за единицу | Цена в магазине Safeway     | Цена            | Цена за единицу | В каком магазине купить выгоднее? |
|---|--------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------|
| <b>Пример: Бекон (цена за унцию)</b>    | \$3.99 (16 унций в Fred Meyer) | \$3.99 16 унций | \$0.25 за унцию | \$3.50 (12 унций в Safeway) | \$3.50 12 унций | \$0.24 за унцию | В магазине № 2 купить выгоднее    |
| Консервированный суп (цена за унцию)    |                                |                 |                 |                             |                 |                 |                                   |
| Сосиски на завтрак (цена за сосиску)    |                                |                 |                 |                             |                 |                 |                                   |
| Упаковка Пэпси 12 банок (цена за банку) |                                |                 |                 |                             |                 |                 |                                   |
| Йогурт (цена за унцию)                  |                                |                 |                 |                             |                 |                 |                                   |
| Хамороженная пицца (цена за унцию)      |                                |                 |                 |                             |                 |                 |                                   |
| Масло (цена за унцию)                   |                                |                 |                 |                             |                 |                 |                                   |
| Читос (цена за унцию)                   |                                |                 |                 |                             |                 |                 |                                   |
| Туалетная бумага (цена за рулон)        |                                |                 |                 |                             |                 |                 |                                   |