



**Snohomish School District**  
**Access to Learning**  
**Fifth Grade**

Bienvenido!

Esperamos que usted y su familia se encuentren bien.

Mientras los estudiantes están fuera de la escuela, el Distrito Escolar de Snohomish se compromete a ayudar a los estudiantes a mantener su acceso al aprendizaje y mantenerse comprometidos académicamente.

Hemos compilado varias opciones de actividad diseñadas para mantener a las mentes de los estudiantes pensando en diferentes áreas de contenido. Se alienta a los estudiantes a trabajar a un ritmo cómodo. Aprender desde casa se ve muy diferente de aprender en la escuela. Los estudiantes pueden trabajar en sesiones de 20-30 minutos dependiendo de su edad y capacidad de atención; nuestra esperanza es que los estudiantes y las familias disfruten juntos de estas oportunidades de aprendizaje. No hay expectativa ni necesidad de que las familias hagan cada actividad hemos agrupado varias opciones de menú y recomendamos completar cada opción de menú antes de pasar a la siguiente. Sin embargo, los estudiantes y las familias deben estar leyendo todos los días por lo menos.

Son bienvenidos a compartir su trabajo o reflexiones sobre las actividades de la semana con los maestros, pero esto no es una expectativa. Nos gustaría agradecer a nuestros colegas de otros distritos escolares, como el Distrito Escolar de Riverview, por compartir sus recursos.

Por favor, póngase en contacto con el maestro de su estudiante si tiene alguna pregunta.

## Actividades sugeridas para los alumnos

5 <sup>to</sup> Grado – Menú de Opciones 1	
<b>Lectura</b>	<p>Leer 45 - 60 minutos diariamente. Lee un libro que tengas en casa o elije escuchar una historia de los sitios web a continuación.</p> <p>Posibles sitios de lectura de libros o artículos:  <a href="https://newsela.com/">Newsela (https://newsela.com/)</a>  <a href="https://stories.audible.com/start-listen">Audible Stories (https://stories.audible.com/start-listen)</a>  <a href="https://www.storylineonline.net/">Storyline Online (https://www.storylineonline.net/)</a></p> <p>¡Consulta YouTube para leer en voz alta tu novela favorita! Este es un ejemplo:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t83wqXFqb7w&amp;list=PLWHzgc8NYJVIlkyJFC3vSqnt0fvNRH7t">Number the Stars!</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t83wqXFqb7w&amp;list=PLWHzgc8NYJVIlkyJFC3vSqnt0fvNRH7t">(https://www.youtube.com/watch?v=t83wqXFqb7w&amp;list=PLWHzgc8NYJVIlkyJFC3vSqnt0fvNRH7t)</a></p> <p>Resume o vuelve a contar el principio, el medio y el final de la historia a alguien en su casa. ¿Cuál es el tema de la historia? ¿Cómo se relaciona el tema con las acciones del personaje? ¿Qué evidencia del texto apoya tu pensamiento? ¿Cómo cambian los personajes y el escenario a lo largo de la historia?</p>
<b>Escritura</b>	<p><i>Escribe sobre la lectura</i></p> <p>Hoy, escribe sobre el tema de la historia que leyó o escuchó. ¿Cuál fue el tema de la historia? Da detalles específicos (evidencia del texto) para apoyar t 1u pensamiento. ¿Cómo se relaciona el tema con las acciones del personaje? ¿Cómo reacciona (carácter 1) de manera diferente a (carácter 2)? ¿En qué se diferencian sus perspectivas? Se alienta a los estudiantes a utilizar ortografía correcta o a utilizar los recursos para ayudar a deletrear correctamente las palabras.</p>
<b>Juega</b>	<p>Juega un juego de mesa, juego de cartas, en la computadora etc.</p> <p>Crea un nuevo país. ¿Qué se vería? ¿Quién vive allí? ¿Cuál sería el nombre? ¿Cómo sería el gobierno? ¿Dónde se ubicaría? Comparte con un miembro de la familia o escribe tus ideas.</p> <p>Haz un-desafío lego de 30 días <a href="https://www.freehomeschooldeals.com/free-printable-30-day-lego-challenge-instant-download/">https://www.freehomeschooldeals.com/free-printable-30-day-lego-challenge-instant-download/</a></p>
<b>Matemáticas</b>	<p>Proyecto de dos días: Creación de áreas de juegos</p> <p>Haz un dibujo de un patio de recreo ideal para 50 estudiantes de quinto grado. Asegúrate de incluir resbaladillas, columpios, tetherballs, canastas de basketball y un campo para correr.</p>

	<p>Ahora, determina cuánto costaría construir cada parte del patio de recreo utilizando los precios a continuación. Utiliza multiplicación cuando tengas múltiplos de un elemento (por ejemplo, 6 columpios serían \$16 x 6 columpios a \$96 en total).</p> <p>Resbaladilla: \$344.17  Columpio: \$176.74  Canasta de basketball: \$175.82  Tetherballs: \$450.56  Pelotas de fútbol, balones de fútbol, baloncestos, etc: \$15.99  Gimnasio de la selva: \$997.25  Gaga: \$1247.65</p> <p>Ahora, encuentre el costo total para el patio de recreo agregando todos los costos.</p> <p>Escribe una carta a tu director persuadiendo a comprar los artículos necesarios para un patio de recreo solo de quinto grado. Para ello, describe tu patio de recreo, incluye el costo del patio de recreo y por qué los estudiantes de quinto grado necesitan su propio espacio</p> <p>El director de tu escuela solo tiene \$5,000 para gastar en un patio de recreo de 5<sup>to</sup> grado. ¿Tu patio de recreo es más o menos de \$5,000? ¿Cuánto tienes por encima o por debajo de \$5,000? Si cuesta menos de \$5,000, ¿qué podrías agregar al patio de recreo para gastar cerca de \$5,000? Si tu patio de recreo cuesta más de \$5,000, ¿qué artículos eliminarías del patio de recreo?</p>
<p><b>PE</b>  <b>Educacion</b>  <b>Fisica</b></p>	<p>Realiza una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia.</p> <p>Lagartijas  Saltos  30 segundos de plank  Saltar la cuerda (pretender saltar la cuerda)</p> <p>As diversion aqui.  Yoga for Kids <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg">https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg</a>  Kidz Bop Dance Along Video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ">https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</a></p>
<p><b>Ciencias</b></p>	<p>Algunas actividades para ayudar a responder: ¿Se pueden crear nuevas sustancias combinando otras sustancias?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Invite a su hijo a cocinar con usted (hot cakes, huevos revueltos, espaguetis, algo simple) y analice cómo cambian los ingredientes cuando los combina y agregue calor.  Vea videos a continuación y diviértase.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ogPNZ_MXksM">Bill Nye The Science Guy Atoms &amp; Molecules</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ogPNZ_MXksM">https://www.youtube.com/watch?v=ogPNZ_MXksM</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=37pir0ej_SE">Chemical Changes: Crash Course Kids #19.2</a></li> <li>• YouTube (Ted-ED): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n6wpNhyreDE&amp;t=58s">The Chemistry of Cookies</a></li> <li>• Explore Website: The Science of Cooking <a href="https://www.exploratorium.edu/cooking/index.html">https://www.exploratorium.edu/cooking/index.html</a></li> </ul>
<b>Musica</b>	<p>Aprende a lavarte las manos con las siguientes canciones.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=a2LLF9eE_VI">20 second handwash parodies</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a2LLF9eE_VI">https://www.youtube.com/watch?v=a2LLF9eE_VI</a></p>
<b>Arte</b>	<p>Cartoon Story: Dibuja una serie de 6-10 cuadrados conectados en un pedazo de papel. Imagina o describe un evento divertido o inesperado que te haya sucedido a ti o a alguien que conozcas (un amigo, familiar o mascota). Recrea el evento usando un formato de dibujos animados que divida tu historia en secciones. Dibuja personajes y fondos para ilustrar y apoyar tu historia. ¡Trate de mantener las palabras al mínimo - deja que tus dibujos hagan la narración! Colorea y comparte cuando termines.</p>

<b>5<sup>to</sup> Grado – Menu de Opciones 2</b>	
<b>Lectura</b>	<p>Leer 45 -60 minutos cada día. Basado en las habilidades de lectura y las limitaciones de tiempo de su hijo, esto podría ser una combinación de lectura en voz alta para padres y lectura independiente del estudiante. Lea uno de sus libros o lea una historia de cualquiera de los enlaces a continuación.</p> <p><a href="https://newsela.com/">Newsela (https://newsela.com/)</a>  <a href="https://stories.audible.com/start-listen">Audible Stories (https://stories.audible.com/start-listen)</a>  <a href="https://www.storylineonline.net/">Storyline Online (https://www.storylineonline.net/)</a></p> <p>Piensa en un evento o capítulo de la historia que te llama la atención. ¿Cómo ayuda esta sección/capítulo al lector a entender el escenario? ¿Cómo utiliza el autor los detalles sensoriales? Si procede, describe una escena de este capítulo que crea suspenso. ¿Cómo afecta el escenario a la historia hasta ahora? ¿Qué pueden hacer los personajes debido a la situación en la que se encuentran?</p>
<b>Escritura</b>	<p><i>Escribe sobre la lectura:</i></p> <p>Piensa en un evento o capítulo de la historia que te llama atención. ¿Cómo afecta el escenario a la historia hasta ahora? ¿Cómo cambiaría la historia si el escenario fuera diferente? ¿Puedes re-imaginar la historia en un entorno diferente?</p>
<b>Juega</b>	<p>Juega a un juego de mesa, juego de cartas y/o en la computadora.</p>

	<p>Dibuja un nuevo plano de planta para su recamara. ¿Cómo reorganizará los muebles para tu espacio? Piensa en su almacenamiento, funcionalmente y decoraciones.</p> <p>Diseña una postal/tarjeta para un pariente que vive a larga distancia. ¿Puedes usar cosas de tu entorno (hojas, pétalos de flores, ramitas)?</p>
<b>Matemáticas</b>	Termina el proyecto del menú de opciones 1.
<b>PE</b> Educación Física	<p>Realiza una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia.</p> <p>Saltos</p> <p>Montar en bicicleta o en scooter</p> <p>Desafía a un miembro de la familia a una carrera (¿Quién corre más rápido?)</p> <p>50 saltos de cuerda (pretender cuerda de salto)</p> <p>Mas diversión aquí.</p> <p>Fitness and movement videos <a href="https://www.gonoodle.com/">https://www.gonoodle.com/</a></p> <p>Yoga for Kids <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg">https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg</a></p> <p>Kidz Bop Dance Along Video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ">https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</a></p>
<b>Ciencias</b>	<p>Algunas actividades para ayudar a responder a la pregunta: ¿Se pueden crear nuevas sustancias combinando otras sustancias?</p> <p>1. Invite a su alumno a cocinar con usted (hot cakes, huevos revueltos, espaguetis, algo simple) y analicen cómo cambian los ingredientes cuando los combine y agregue calor.</p> <p>Veán los siguientes videos a y diviértanse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• YouTube: Bill Nye The Science Guy Atoms &amp; Molecules <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ogPNZ_MXksM">https://www.youtube.com/watch?v=ogPNZ_MXksM</a></li> <li>• YouTube: Chemical Changes: Crash Course Kids #19.2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=37pir0ej_SE">https://www.youtube.com/watch?v=37pir0ej_SE</a></li> <li>• YouTube (Ted-ED): The Chemistry of Cookies <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n6wpNhyreDE&amp;t=58s">https://www.youtube.com/watch?v=n6wpNhyreDE&amp;t=58s</a></li> <li>• Explore Website: The Science of Cooking <a href="https://www.exploratorium.edu/cooking/index.html">https://www.exploratorium.edu/cooking/index.html</a></li> </ul>
<b>Música</b>	<p>Visita la Orquesta Filarmónica de New York</p> <p><a href="https://nyphilkids.org/">https://nyphilkids.org/</a></p>
<b>Arte</b>	<p>Diversión con figuras de papel aluminio: Usa papel aluminio para crear esculturas de figuras siguiendo las instrucciones de este video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MTUfIG7NpmM">https://www.youtube.com/watch?v=MTUfIG7NpmM</a>. Diviértete agregando detalles y dando forma a tu(s) figura(s) para hacerlas más realista. Practique cambiar la manipulación de la posición de las figuras para crear diferentes movimientos. ¿Puedes mover y posicionar tus figuras para que se asemejen a los</p>

	personajes que dibujaste en tu caricatura ayer? Guarde tus figuras para el Menú de Opciones 3.
--	--

<b>5<sup>to</sup> Grado – Menu de Opciones 3</b>	
<b>Lectura</b>	Leer 45 - 60 minutos cada día. ¿Cómo te ayudan las ilustraciones/diagramas a entender lo que está sucediendo en el texto? ¿Cuáles son los detalles específicos de la imagen que te atraen? Elije una ilustración/diagrama que te ayude a comprender el contenido de tu libro. ¿Cómo apoya esto tu comprensión?
<b>Escritura</b>	<p><b>¿Se pueden crear nuevas sustancias combinando otras sustancias?</b></p> <p>Responda a la pregunta científica anterior usando la información de los libros y videos que está viendo para ciencias. Esta respuesta puede ser en forma de una ilustración, diagrama o imagen que muestre tu pensamiento y nuevo aprendizaje. Agregue etiquetas para identificar el diagrama para que el lector lo entienda.</p> <p>Otra opción:</p> <p>Escribe sobre algo que hayas observado en la naturaleza en los últimos días. Escribe lo que crees que está sucediendo, y apoya esto con observaciones específicas. Agregue un diagrama con etiquetas para ayudar al lector a entender. ¡Que te diviertas!</p>
<b>Juega</b>	<p>Crea tu propio juego para jugar con la familia después de la cena. Pruébenlo y reflexionar sobre lo que salió bien y lo que se puede mejorar /cambiar.</p> <p>Haz rompecabezas junto con tu familia.</p>
<b>Matemáticas</b>	<p>Comienza con una baraja, eliminar todas las cartas de cara para que solo queden las cartas numéricas. Toma seis cartas de la parte superior de la baraja y crea un número con un decimal en medio. Ahora escribe el número de varias maneras: numérico, forma expandida y forma de palabra. El reto es crear y resolver un problema de adición con ese número.</p> <p>Por ejemplo, si tome las cartas 4, 7, 5, 1, 6 y 2, crearía el número 742.561. También escribiría setecientos cuarenta y dos y quinientos sesenta y una milésimas y <math>700+40+2+.5+.06+.001</math>. Para el problema de matemáticas, yo usaría <math>472.561 + 739.2</math> a <math>1,211.761</math>)</p> <p>Continúe tomado tres cartas para construir un número y representar el número de varias maneras.</p>
<b>PE Educación Física</b>	<p>Realiza una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia.</p> <p>Encuentra una pelota y trabaja en patear/regatear una pelota afuera.</p> <p>10 Push Ups</p>

	<p>5 Planks 50 Saltos de cuerda (pretende que tienes una cuerda) 5 minutos corriendo en tu lugar.</p> <p>Mas diversión aquí. Yoga for Kids <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg">https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg</a> Kidz Bop Dance Along Video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ">https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</a></p>
<b>Ciencias</b>	<p>Algunas actividades para ayudar a responder a la pregunta: ¿Se pueden crear nuevas sustancias combinando otras sustancias?</p> <p>1. Invite a su alumno a cocinar con usted (hot cakes, huevos revueltos, espaguetis, algo simple) y analicen cómo cambian los ingredientes cuando los combine y agregue calor. Vean los siguientes videos a y diviértanse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ogPNZ_MXksM">Bill Nye The Science Guy Atoms &amp; Molecules</a></li> <li>• YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=37pir0ej_SE">Chemical Changes: Crash Course Kids #19.2</a></li> <li>• YouTube (Ted-ED): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n6wpNhyreDE&amp;t=58s">The Chemistry of Cookies</a></li> <li>• Explore Website: The Science of Cooking <a href="https://www.exploratorium.edu/cooking/index.html">https://www.exploratorium.edu/cooking/index.html</a></li> </ul>
<b>Música</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baila co Old Town Road: Kidz Bop Old Town Road <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yYPNrg-s-NI">https://www.youtube.com/watch?v=yYPNrg-s-NI</a></li> <li>• Crea tu propia música. Utiliza cualquier artículo del hogar (ollas, sartenes, cucharas, bolsas de basura, tupperwear, cajas, etc.) o visite este sitio web. <a href="https://www.classicsforkids.com/games/compose_your_own_music.php">https://www.classicsforkids.com/games/compose_your_own_music.php</a></li> </ul>
<b>Arte</b>	<p>¡En sus marcas, listos fuera!: Creen un fondo dimensional o un diseño de conjunto para las figuras de aluminio que hicieron ayer. En una hoja de papel, dibujen y colorean una escena detallada de su lugar favorito: que les gusta jugar o visitar; puede ser real o imaginario - el parque, un zoológico, una playa, su habitación. Cuando la escena esté completa, doblan los dos extremos del papel para encontrarse en el medio. Levanten el papel para crear un telón de fondo; apóyenlo según sea necesario. Dobra tu(s) figura(s) de aluminio de ayer en posiciones que reflejen la acción dentro de la escena para crear una etapa en miniatura.</p>

## 5<sup>to</sup> Grado – Menú de Opciones 4

<b>Lectura</b>	Leer 45-60 minutos cada día. Busca nuevas palabras en el texto. ¿Qué pistas te ayudan a entender lo que significan las palabras?
<b>Escritura</b>	<p><i>Escritura narrativa personal (dos días)</i></p> <p><i>Escribe una historia o narrativa sobre algo que viste o en lo que pensaste hoy que te hizo sentir una emoción de algún tipo. Tal vez te sentías feliz, o triste, o preocupado, o emocionado o tal vez fue otra sensación. Prueba palabras y usa ejemplos y detalles para ayudar a mostrar al lector cómo te sientes. ¡Desafíate a mostrar tus sentimientos!</i></p> <p><i>Recuerda:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organice tu narrativa en una secuencia lógica</li><li>• Utiliza el diálogo y la descripción para desarrollar tus experiencias y/o eventos</li><li>• Utiliza una variedad de palabras de transición para administrar la secuencia de eventos</li><li>• Utiliza palabras concretas, frases y detalles sensoriales para transmitir experiencias.</li><li>• Proporciona una conclusión que siga la narrativa y los acontecimientos.</li></ul> <p>Utiliza este diagrama para ayudarte con tu escritura.</p>





<p><b>Juego</b></p>	<p>Ve las caricaturas y crea tu propio personaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo se vería?</li> <li>• ¿Cómo lo llamarías?</li> <li>• ¿Qué poderes, si los hay, tendría?</li> <li>• ¿Dónde vive?</li> </ul> <p>Comparte tu personaje con alguien de tu familia.</p> <p>Arma un rompecabezas o juego de mesa con su familia.</p> <p>Encuentra rocas en el exterior si están disponibles para decorar con , gis, pintura o marcadores.</p>
<p><b>Matemáticas</b></p>	<p>Comienza con una baraja; eliminar todas las cartas de cara para que solo queden las cartas numéricas. Toma 6 cartas y crea un número. Escribe el número en una tarjeta de índice o en una hoja de papel. Repite esto para crear siete números diferentes de seis dígitos. Luego, ordene los números de menor a mayor.</p> <p>También puedes usar tres tarjetas para números de tres dígitos. Para un desafío adicional, crea más de siete números o crea números con más de cuatro dígitos.</p>

<p><b>PE</b> <b>Educación</b> <b>Física</b></p>	<p>Realiza una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia.          Boliche en casa: Diez objetos (botellas de plástico, rodillos interiores de rollos de papel, cajas rectangulares) se colocan en el suelo. Los jugadores lanzan una pelota desde el otro lado de la habitación y tratan de derribar los objetos.          Baila “Heads, Shoulders, Knees and Toes.”          Juega “Ring around the Rosey.”</p> <p>Mas diversión aqui.          Fitness and movement videos <a href="https://www.gonoodle.com/">https://www.gonoodle.com/</a>          Yoga for Kids <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg">https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg</a>          Kidz Bop Dance Along Video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ">https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</a></p>
<p><b>Ciencias</b></p>	<p>Algunas actividades para ayudar a responder a la pregunta: ¿Se pueden crear nuevas sustancias combinando otras sustancias?</p> <p>1. Invite a su alumno a cocinar con usted (hot cakes, huevos revueltos, espaguetis, algo simple) y analicen cómo cambian los ingredientes cuando los combine y agregue calor.          Vean los siguientes videos a y diviértanse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ogPNZ_MXksM">Bill Nye The Science Guy Atoms &amp; Molecules</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ogPNZ_MXksM">https://www.youtube.com/watch?v=ogPNZ_MXksM</a></li> <li>• YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=37pir0ej_SE">Chemical Changes: Crash Course Kids #19.2</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=37pir0ej_SE">https://www.youtube.com/watch?v=37pir0ej_SE</a></li> <li>• YouTube (Ted-ED): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n6wpNhyreDE&amp;t=58s">The Chemistry of Cookies</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n6wpNhyreDE&amp;t=58s">https://www.youtube.com/watch?v=n6wpNhyreDE&amp;t=58s</a></li> <li>• Explore Website: The Science of Cooking <a href="https://www.exploratorium.edu/cooking/index.html">https://www.exploratorium.edu/cooking/index.html</a></li> </ul>
<p><b>Música</b></p>	<p>Aprende sobre Ludwig van Beethoven.  <a href="https://www.classicsforkids.com/composers/composer_profile.php?id=7">https://www.classicsforkids.com/composers/composer_profile.php?id=7</a></p>
<p><b>Arte</b></p>	<p>¿Quién soy hoy?: Usando un espejo para ver tu reflejo o una foto para hacer referencia a tu cara, dibuja un autorretrato usando lápiz sobre papel. Trata de capturar los detalles que te hacen único - el color de tus ojos, el estilo de tu cabello, las líneas de tu sonrisa. Colorea usando crayones, lápiz de colores o bolígrafos. Deje el espacio de fondo detrás de la imagen en blanco. Guardalo para el Menú de Opciones 5</p>

<p><b>5<sup>to</sup> Grado – Menú de Opciones 5</b></p>	
<p><b>Lectura</b></p>	<p>Leer durante 45-60 minutos. Hagan una lectura compartida con un miembro de la familia. El adulto lee una parte, mientras que los alumnos leen otra parte.          ¡Cuando haya terminado, elijan una parte de la historia para actuar!</p>
<p><b>Escritura</b></p>	<p>Continua escribiendo o editando la historia de menú de opciones 4.</p>

<b>Juega</b>	<p>Haz un Desafío de Creatividad de 30 días con este sitio web. <a href="http://www.momentsaday.com/wp-content/uploads/2017/08/30-Day-Creativity-Challenge.pdf">http://www.momentsaday.com/wp-content/uploads/2017/08/30-Day-Creativity-Challenge.pdf</a></p> <p>Haz para ti y para alguien de tu familia un refrigerio saludable.</p> <p>Ve afuera y encuentra un área para limpiarla la hierba.</p>
<b>Matemáticas</b>	<p>Escoge una actividad de cualquiera de los menús anteriores.</p>
<b>PE Educación Física</b>	<p>Realiza una de las siguientes actividades de forma independiente o con un miembro de la familia.</p> <p>Lagartijas</p> <p>Saltos</p> <p>30 segundos de plank</p> <p>Sentarse apoyado en la pared</p> <p>Saltar la cuerda (pretender saltar la cuerda)</p> <p>Mas diversión aqui.</p> <p>Yoga for Kids <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg">https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg</a></p> <p>Kidz Bop Dance Along Video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ">https://www.youtube.com/watch?v=sHd2s_saYsQ</a></p>
<b>Ciencias</b>	<p>Algunas actividades para ayudar a responder a la pregunta: ¿Se pueden crear nuevas sustancias combinando otras sustancias?</p> <p>1. Invite a su alumno a cocinar con usted (hot cakes, huevos revueltos, espaguetis, algo simple) y analicen cómo cambian los ingredientes cuando los combine y agregue calor. Vean los siguientes videos a y diviértanse.</p> <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• YouTube: Bill Nye The Science Guy Atoms &amp; Molecules <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ogPNZ_MXksM">https://www.youtube.com/watch?v=ogPNZ_MXksM</a></li> <li>• YouTube: Chemical Changes: Crash Course Kids #19.2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=37pir0ej_SE">https://www.youtube.com/watch?v=37pir0ej_SE</a></li> <li>• YouTube (Ted-ED): The Chemistry of Cookies <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n6wpNhyreDE&amp;t=58s">https://www.youtube.com/watch?v=n6wpNhyreDE&amp;t=58s</a></li> <li>• Explore Website: The Science of Cooking <a href="https://www.exploratorium.edu/cooking/index.html">https://www.exploratorium.edu/cooking/index.html</a></li> </ul>
<b>Música</b>	<p>Diviértete en una fiesta de baile.</p> <p><a href="https://www.classicsforkids.com/games/musical_terms.php">https://www.classicsforkids.com/games/musical_terms.php</a></p>
<b>Arte</b>	<p>¿Quién voy a ser mañana?: Usando tu autorretrato de ayer, dibuja y desarrolla un fondo que refleje quién quieres ser en el futuro. Rodea tu autoimagen con detalles. Dibuja el espacio exterior si quieres ser astronauta, un campo de deportes si quieres ser un atleta, un jardín para una floristería, un mapa para un aventurero. ¿Qué detalles puede incluir para ilustrar tu futuro “yo”? Colorea y comparte. ¿Quién voy a ser mañana?</p>