



**Distrito Escolar de Snohomish
4/5/6 Paquete de Referencia
Programa de Alta Capacidad
Año Escolar 2024-2025**

Este paquete contiene todos los formularios necesarios para las pruebas y para ser considerado/a para el Programa de Alta Capacidad 4/5/6. Se brindan servicios de alta capacidad para los grados 4/5/6 en un programa autónomo que ofrece oportunidades de aprendizaje en profundidad, complejidad y aceleración. Todos los estudiantes de tercer grado serán evaluados ya sea que se devuelva el paquete de referencia o no.

Contenido:

- Formulario de permiso (debe ser completado por el padre/madre/tutor del estudiante) **debe entregarse antes del jueves 29 de febrero del 2024.**
- Formulario de Inventario del Estudiante para el padre/madre/tutor (debe ser completado por el padre/madre/tutor del estudiante u otra parte interesada).
- Formulario de Auto-inventario del Estudiante y Reflexión personal (debe ser completado por el estudiante).
- Formulario de Inventario del estudiante para el Maestro/a (entregue al maestro/a de su hijo/a).
- Información para el padre/madre/tutor (para conservar en casa).

Por favor devuelva el Formulario de Permiso para realizar la prueba, el Inventario de estudiantes para el padre/madre/tutor y los Formularios de Auto-inventario/reflexión personal del estudiante al Centro de recursos y servicios del distrito ubicado en 1601 Avenue D, Snohomish, WA 98290 o a la escuela de origen de su hijo/a. El maestro/a de su hijo/a enviará directamente el formulario de inventario del estudiante para el maestro/a completo a la oficina del Programa de Alta Capacidad. Los paquetes de referencia deben entregarse en el Centro de Servicios y Recursos del Distrito antes del **jueves 29 de febrero del 2024.**

Noche de Información para Padres/Tutores

Habrá una importante Noche de Padres/Tutores del Programa de Alta Capacidad de los grados 4/5/6 para todos los padres/tutores interesados en el Programa de Alta Capacidad grados 4/5/6 de primaria el miércoles 7 de febrero del 2024, de 6 a 7 p.m. en el Centro de Recursos y Servicios del distrito, 1601 Avenue D, Snohomish, WA 98290. El enlace se puede encontrar en el calendario en el sitio web del distrito.

Información de Prueba

Los estudiantes referidos serán evaluados en la Prueba de Habilidades Cognitivas (CogAT) en su escuela actual durante el horario escolar regular. Las fechas y horarios de los exámenes serán a principios de la primavera. Las familias recibirán una notificación de las fechas de las pruebas por correo electrónico de la escuela de su hijo/a o de la oficina del distrito. Se proporcionan todos los materiales de la prueba. Los estudiantes ya identificados para servicios de alta capacidad K-3 **no necesitan** completar un paquete de referencia y recibirán información de ubicación para el Programa de Alta Capacidad 4/5/6 a finales de mayo.

Si tiene preguntas, por favor contacte a Belinda Kelly al correo belinda.kelly@sno.wednet.edu o al tel 360-563-7258 o a Linda Varner al correo linda.varner@sno.wednet.edu o al tel 360-563-7296.



Formulario de Permiso para la Prueba para el Programa de Alta Capacidad
 Para el año escolar 2024-2025
Entregar antes del 29 de febrero del 2024

Estudiante _____ Grado _____

Nombre y apellido como está registrado en la escuela

Fecha de nacimiento _____ Escuela actual _____ Maestro/a _____

Escuela para el próximo año (2024-25) _____ Grado para el próximo año (2024-25) _____

Escuela del próximo año (2023-24) _____ Grado del próximo año (2023-24) _____

Marque aquí si el estudiante buscará un cambio para la escuela del próximo año, e indique cuál escuela.

Opcional Asiático Blanco Nativo de Hawái u otra Isla del Pacífico
 Negro/Afroamericano Hispano Indio/Americano/Nativo de Alaska

Información del Padre/Madre/Tutor (nombre y apellido) _____

Nombre

Apellido

Dirección postal _____

Calle

Ciudad

Estado

Código Postal

Teléfono _____ Dirección de correo electrónico _____

¿Cómo se enteró del proceso de recomendación?

Por el personal de la escuela o del distrito Por el padre/madre/tutor Por el/ella mismo
 por algún compañero(a) Por el evaluador

Por favor marque las áreas a continuación que sean apropiadas: (opcional):

Otro idioma que se habla comúnmente en casa: No Sí ¿Qué Idioma? _____

¿En programas especiales? MLL Alta Capacidad IEP 504 Otro _____

Al firmar este formulario, el padre, madre o tutor legal; da permiso para que el Distrito Escolar de Snohomish evalúe al estudiante con el propósito de colocación del Programa de Alta Capacidad.

 Firma del Padre/Madre/Tutor

 Fecha

Estudiantes fuera del Distrito – Si su estudiante no vive en el Distrito Escolar de Snohomish y necesitará un cambio para asistir a una escuela del Distrito Escolar de Snohomish, adjunte un cheque por \$100 pagadero al nombre del Distrito Escolar de Snohomish. Esta es una tarifa de prueba no reembolsable. Si su estudiante no vive en el Distrito Escolar de Snohomish, pero actualmente asiste a una escuela del Distrito Escolar de Snohomish no necesita pagar.



4/5/6 Formulario de Inventario del Estudiante para Padre/Madre/Tutor

Para el año escolar 2024-2025
Entregar antes del 29 de febrero del 2024

Nombre del Estudiante	Fecha de Nacimiento	Grado	Número de Identificación del estudiante (ID#)	Fecha
Escuela	Maestro/a	IEP: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No MLL: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No Plan 504: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No Título I/LAP: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No Otros: _____		

Instrucciones: Lea atentamente las declaraciones a continuación y califique a su estudiante de acuerdo con la siguiente escala. Proporcione solo una respuesta por pregunta que refleje mejor a su estudiante. **Esta encuesta se mantendrá en la oficina del Programa de Alta Capacidad del Distrito. NO se colocarán copias en el archivo acumulativo del estudiante.**

- Si **rara vez** ha observado esta característica
- Si **algunas veces** ha observado esta característica
- Si ha observado **con frecuencia** esta característica
- Si ha observado esta característica la **mayor parte del tiempo**

CARACTERÍSTICAS DE APRENDIZAJE– (una selección por pregunta)	Rara vez	Algunas veces	Con frecuencia	La mayor parte del tiempo
1. Tiene un vocabulario inusualmente Avanzado para su edad/grado. Lee libros de nivel Avanzado fuera de la escuela.				
2. Conoce una variedad de temas más allá de los intereses habituales de sus compañeros(as) de edad.				
3. Tiene memoria y dominio rápido de la información; se da cuenta rápidamente.				
4. Hace muchas preguntas; trata de descubrir el cómo y el por qué de las cosas, pregunta las razones.				
5. Tiene una buena comprensión de los principios implícitos. Puede hacer rápidamente generalizaciones válidas sobre personas, eventos o cosas.				
6. Es un observador agudo y alerta. Por lo general, “ve más” u “obtiene más” que otros; de una historia, película, etc.				
7. Independiente en el trabajo y autodirigido. Funciona bien de forma independiente. Busca oportunidades para aprender y disfruta de los desafíos.				
8. Razona las cosas, ve respuestas lógicas y de sentido común.				

CARACTERÍSTICAS MOTIVACIONALES – (una selección por pregunta)	Rara vez	Algunas veces	Con frecuencia	La mayor parte del tiempo
1. Se involucra en ciertos temas o problemas. Puede/está dispuesto a concentrarse en una actividad o tarea durante períodos de tiempos inusuales; es persistente en la finalización de la tarea.				
2. No necesita mucho ejercicio y práctica para comprender conceptos.				
3. Trabaja a su nivel de habilidad, disfruta de los desafíos y busca oportunidades para aprender.				
4. Tiene grandes expectativas; puede ser crítico con sus propios esfuerzos.				
5. Trabaja cooperativamente en un ambiente de aprendizaje de todos los estudiantes.				
6. Está interesado en temas para “adultos”.				
7. Es auto asertivo y puede no estar dispuesto a cambiar de idea.				
8. Le gusta organizar personas, cosas y situaciones.				
9. Se preocupa por lo correcto e incorrecto, lo bueno y malo.				

CREATIVIDAD – (una selección por pregunta)	Rara vez	Algunas veces	Con frecuencia	La mayor parte del tiempo
1. Tiene curiosidad por muchas cosas y hace preguntas constantemente.				
2. Puede pensar en muchas ideas o soluciones a problemas y pregunta. Predice a partir de la información actual.				
3. Es desinhibido en la expresión de opiniones; tenaz.				
4. Es una persona que toma grandes riesgos; es aventurero y especulativo.				
5. Crea historias, obras de teatro, expresión escrita. Fantasea, imagina y construye ideas. Improvisa con materiales cotidianos.				
6. Tiene un gran sentido del humor.				
7. Responde emocionalmente a historias, eventos, necesidades de otros.				
8. Demuestra apreciación y comprensión artística, tiene una habilidad inusual en bellas artes, como pintura, teatro y música.				
9. Es individualista y no teme ser diferente.				
10. Critica de manera constructiva; difícil de aceptar reglas sin razones.				

Lo mejor que pueda, complete toda esta sección y proporcione ejemplos cuando corresponda. Su opinión es utilizada y valorada por el Comité de selección del Programa de Alta Capacidad para tomar decisiones de colocación.

Pasatiempos, intereses, logros inusuales del estudiante: _____

Áreas académicas donde el estudiante demuestra excelencia: _____

Incluya al menos dos comentarios específicos que considere útiles para el comité de selección.

1. _____

2. _____

Firma del padre/madre/Tutor: _____

Fecha: _____

Entregarlo antes del jueves 29 de Febrero del 2024 a la oficina del Programa de Alta Capacidad en el Centro de Servicios y Recursos del distrito ubicado en 1601 Avenue D, Snohomish, WA 98290 o a la escuela de origen de su hijo/a.



4/5/6 Formulario de Auto-Inventario del estudiante

Para el año escolar 2024-2025

Entregar antes del 29 de febrero del 2024

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Escuela: _____ Maestro/a: _____

Por favor muestre si está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las declaraciones marcando uno de los espacios.

Declaración	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Soy un buen estudiante y hago lo mejor que puedo.				
2. Soy muy sociable y sé relacionarme con otras personas.				
3. Otras personas reconocen que soy una persona inteligente.				
4. Disfruto de los problemas de matemáticas.				
5. Soy de los que le gusta trabajar de forma independiente en proyectos especiales.				
6. Disfruto debatiendo o discutiendo una idea.				
7. Disfruto de "perderme" en un libro o en la imaginación.				
8. Tengo buen sentido del humor.				
9. Puedo proponer una gran cantidad de ideas o soluciones a problemas.				
10. Puedo encargarme de planificar y completar un Proyecto.				
11. Me gusta estudiar materias que son desafiantes o incluso difíciles.				
12. A menudo utilizo música, arte o teatro para expresar mis sentimientos.				
13. Siento mucho acerca de las cosas y con frecuencia expreso mis sentimientos, incluso si creo que otros no estarán de acuerdo.				
14. Dedico más tiempo del necesario a las asignaciones porque disfruto del aprendizaje.				



4/5/6 Formulario de Inventario del Estudiante para el Maestro/a

Para el año escolar 2024-2025

Entregar antes del 29 de febrero del 2024

Nombre del estudiante	Fecha de Nacimiento	Grado	Número de identificación del estudiante (ID#)	Fecha
Escuela	Maestro/a	IEP: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No MLL: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No Plan 504: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No TITULO I/VUELTA: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No Otros: _____		

Instrucciones: Lea atentamente las declaraciones a continuación y califique a su estudiante de acuerdo con la siguiente escala. Proporcione solo una selección por pregunta que refleje mejor a su estudiante. **Esta encuesta se mantendrá en la oficina de Alta Capacidad del Distrito. NO se colocarán copias en el archivo acumulativo del estudiante.**

Si **rara vez** ha observado esta característica

Si **algunas veces** ha observado esta característica

Si ha observado **con frecuencia** esta característica

Si ha observado esta característica la **mayor parte del tiempo**

CARACTERÍSTICAS DE APRENDIZAJE – (una selección por pregunta)	Rara vez	Algunas veces	Con frecuencia	La mayor parte del tiempo
1. Tiene un vocabulario inusualmente avanzado para su edad/grado. Lee libros de nivel avanzado fuera de la escuela.				
2. Conoce una variedad de temas más allá de los intereses habituales de sus compañeros de edad.				
3. Tiene memoria y dominio rápido de la información, se da cuenta rápidamente.				
4. Hace muchas preguntas; trata de descubrir el cómo y el por qué de las cosas, pregunta las razones.				
5. Tiene una buena comprensión de los principios implícitos. Puede hacer rápidamente generalizaciones válidas sobre personas, eventos o cosas.				
6. Es un observador agudo y alerta. Por lo general, “ve más” o “obtiene más” que otros; de una historia, película, etc.				
7. Independiente en el trabajo y autodirigido. Funciona bien de forma independiente. Busca oportunidades para aprender y disfrutar de los desafíos.				
8. Razona las cosas, ve respuestas lógicas y de sentido común.				

CARACTERÍSTICAS MOTIVACIONALES – (una selección por pregunta)	Rara vez	Algunas veces	Con frecuencia	La mayor parte del tiempo
1. Se involucra en ciertos temas o problemas. Puede/está dispuesto a concentrarse en una actividad o tarea durante períodos de tiempo inusuales; persistente en la finalización de la tarea.				
2. No necesita mucha instrucción y práctica para comprender los conceptos.				
3. Trabaja a su nivel de habilidad, disfruta de los desafíos y busca oportunidades para aprender.				
4. Tiene grandes expectativas; puede ser crítico con sus propios esfuerzos.				
5. Trabaja cooperativamente en un ambiente grupal, respeta el ambiente de aprendizaje de todos los estudiantes.				
6. Está interesado en temas para “adultos”.				
7. Es un auto asertivo y puede no estar dispuesto a cambiar de idea.				
8. Le gusta organizar personas, cosas y situaciones.				
9. Se preocupa por lo correcto y lo incorrecto, lo bueno y malo.				
CREATIVIDAD– (una selección por pregunta)	Rara vez	Algunas veces	Con frecuencia	La mayor parte del tiempo
1. Tiene curiosidad por muchas cosas y hace preguntas constantemente.				
2. Puede pensar en muchas ideas o soluciones a problemas y preguntas. Predice a partir de la información actual.				
3. Es desinhibido en la expresión de opiniones; tenaz.				
4. Es una persona que toma grandes riesgos; es aventurero y especulativo.				
5. Crea historias, obras de teatro, expresión escrita. Fantasea, imagina y construye ideas. Improvisa con materiales cotidianos.				
6. Tiene un gran sentido del humor.				
7. Responde emocionalmente a historias, eventos y necesidades de otros.				
8. Demuestra apreciación y comprensión artística, tiene una habilidad inusual en bellas artes, como pintura, teatro y música.				
9. Es individualista y no teme ser diferente.				
10. Critica de manera constructiva, difícil de aceptar reglas sin razones.				

Lo mejor que pueda, complete toda esta sección y proporcione ejemplos cuando corresponda. Su opinión es utilizada y valorada por el Comité de selección del Programa de Alta Capacidad para tomar decisiones de colocación.

Pasatiempos, intereses y logros inusuales del estudiante: _____

Áreas académicas donde el estudiante demuestra excelencia: _____

Recomendación del maestro/a (marque una)

- 1 – No 2 –Cuestionable 3 –Quizás 4 – Sí 5 – Sí sin reserva

Entregarlo antes del viernes 22 de Marzo del 2024 a la oficina del programa de alta Capacidad en el Centro de Servicios y Recursos del distrito ubicado en 1601 Avenue D, Snohomish, WA 98290.



Información para el Padre/Madre/Tutor

Por favor, separe esta hoja de la aplicación y manténgala en casa.

Información acerca del Programa de Alta Capacidad para los grados 4/5/6

Los estudiantes que se desempeñan o muestran potencial para desempeñarse en niveles académicos significativamente avanzados en comparación con sus compañeros pueden beneficiarse al recibir servicios de alta capacidad. El Programa de Alta Capacidad 4/5/6 desarrolla habilidades especiales de estudiantes con alta capacidad al fomentar la excelencia académica a través de una variedad de estrategias de instrucción basadas en las necesidades y oportunidades de aprendizaje de los estudiantes. Estas estrategias pueden incluir diferenciación, aprendizaje basado en proyectos y oportunidades de aprendizaje en torno al pensamiento crítico, creativo y evaluativo.

Proceso de Colocación

El comité multidisciplinario revisará múltiples criterios para cada estudiante, que incluyen: Inventario de estudiantes de padres/tutores, Inventario de estudiantes del maestro, Auto-inventario del estudiante/Reflexión personal y datos de evaluación (puntuaciones de (CogAT, evaluación Star de lectura y matemáticas) para determinar si el estudiante será identificado para recibir servicios de alta capacidad. Después de la reunión del comité multidisciplinario en la primavera, se enviará por correo a casa una carta con los puntajes CogAT de su hijo/a, la decisión de colocación y la información sobre las apelaciones antes del 24 de mayo de 2024. Los estudiantes que no califican para los servicios de Alta Capacidad pueden presentar una apelación.

Opciones del programa

Opciones del Programa de Alta Capacidad del K-3

En los grados K-3, los estudiantes que hayan sido identificados recibirán servicios de alta capacidad en el salón de clase de su escuela de origen. Las oportunidades de aprendizaje desafiantes pueden incluir agrupaciones en grupos, evaluaciones previas, aceleración, estrategias de preguntas abiertas, compactación del plan de estudios, estudio independiente, agrupaciones flexibles y de intereses, opciones de extensión y resolución de problemas. Se hará hincapié en brindarles a nuestros estudiantes de K-3 oportunidades de pensamiento crítico, creativo y evaluativo en sus saloneas de clase de educación general.

4/5/6 Opciones del Programa de Alta Capacidad

A partir del 4to grado, aquellos estudiantes que han sido identificados para recibir servicios de alta capacidad son colocados en el Programa de Alta Capacidad 4/5/6 que se ofrece en cada escuela primaria. Este programa es una clase de tiempo completo que enfatiza la profundidad, la complejidad y la aceleración. La instrucción diferenciada dentro de cada salón de clases puede incluir una o más de las siguientes estrategias: evaluación previa, lecciones escalonadas, estrategias de preguntas abiertas y habilidades de pensamiento de nivel superior. Hay oportunidades para que los estudiantes tomen decisiones independientes cuando sea apropiado en contenido, proceso y producto.

Opciones del Programa de Honores de la Escuela Secundaria

Las clases de honores de la escuela secundaria ofrecen cursos avanzados en artes del lenguaje inglés y matemáticas. La información y las descripciones de los cursos, junto con el proceso de inscripción, estarán disponibles a finales de la primavera.

Opciones de la Escuela Preparatoria

El distrito ofrecerá a los estudiantes de preparatoria programas alternativos que pueden incluir aprendizaje acelerado y oportunidades de colocación avanzada. Hay una variedad de opciones a nivel de escuela preparatoria para brindar oportunidades de aprendizaje rigurosas a los estudiantes a través de la aceleración, el pensamiento abstracto, la complejidad y la profundidad. Los estudiantes pueden seleccionar por sí mismos cursos de honores, cursos de

colocación avanzada (AP), Inicio de Carrera (Running Start), universidad en la escuela preparatoria, cursos avanzados en CTE (incluida Preparación técnica/Tech Prep) y artes.

Proceso de Apelación

Los padres/tutores de un estudiante que no califica tienen derecho a apelar la decisión del comité de selección multidisciplinario presentando una carta solicitando la revisión de la decisión de selección/colocación. La solicitud por escrito debe incluir los motivos de la apelación y cualquier dato de evaluación estandarizada externa que represente evidencia de niveles cognitivos o académicos significativamente avanzados y/o habilidades intelectuales, académicas o creativas sobresalientes. La solicitud de apelación y las pruebas de respaldo deben presentarse al especialista del Programa Alta Capacidad antes del **20 de junio de 2024**.

El Comité de Apelaciones del distrito revisará los datos del perfil de evaluación del estudiante y la evidencia adicional proporcionada en la solicitud de apelación. El comité de apelaciones está compuesto por el especialista del Programa de Alta Capacidad, un administrador, un maestro/a del Programa de Alta Capacidad (si no hay un maestro/a del Programa de Alta Capacidad disponible, se nombrará un maestro/a del Salón de clase) y un psicólogo u otro profesional calificado con capacitación para interpretar. Resultados de pruebas cognitivas y de rendimiento.

La decisión del comité de apelaciones/selección multidisciplinaria puede incluir:

1. Confirmar la decisión original del comité de selección multidisciplinario
2. Revocar la decisión del comité de selección multidisciplinario
3. Solicitud de pruebas adicionales

El comité de apelaciones tomará una decisión dentro de los diez días hábiles escolares posteriores a la fecha límite final de las apelaciones por escrito. El padre/madre/tutor será notificado de la decisión por escrito. La decisión del Comité de Apelaciones es definitiva.

Proceso de Salida

El proceso de salida puede iniciarse para estudiantes que ya no demuestren la necesidad de los servicios del Programa de Alta Capacidad. Un maestro/a o administrador del programa puede realizar una solicitud para la identificación de estudiantes de Alta Capacidad y la interrupción de la colocación. Un comité de selección multidisciplinario convocará una reunión para revisar el perfil del estudiante y determinar si la colocación y los servicios son apropiados para el estudiante, basándose en información académica, social/emocional, de comportamiento y/o de asistencia. El comité de selección multidisciplinario podrá solicitar evidencia adicional de las capacidades y/o disposición del estudiante para participar en el programa. Si el comité determina que el estudiante ya no califica para los servicios del Programa de Alta Capacidad, se puede recomendar que el estudiante salga del programa. Se notificará a los padres por escrito sobre la decisión del comité y se proporcionarán los pasos para apelar la decisión.

Un padre/madre/tutor puede solicitar que el estudiante sea retirado del programa, o un estudiante puede retirarse voluntariamente del programa. El especialista del Programa de Alta Capacidad o el administrador escolar convocarán una reunión para discutir la solicitud. Si el padre/madre/tutor desea retirar al estudiante del programa, el estudiante será expulsado del programa. Un comité de selección multidisciplinario determinará si los procedimientos de identificación son necesarios para los estudiantes que deseen reingresar al programa en el futuro.